

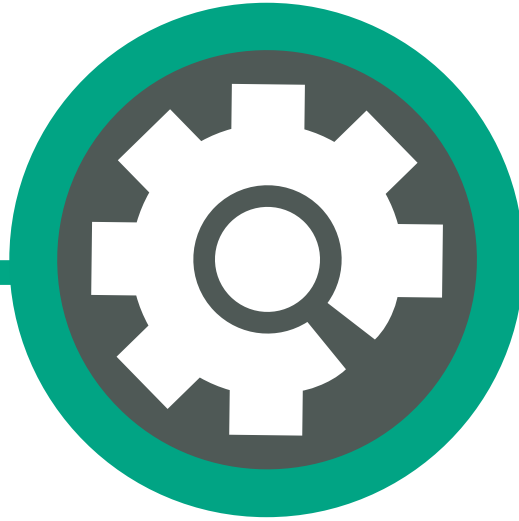
Les compétences transférables 2023



Source : ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Le présent contenu est tiré du curriculum officiel et fournit les renseignements les plus récents. Il s'applique à tous les programmes-cadres de la 1^{re} à la 12^e année. Le personnel enseignant doit tenir compte de ces renseignements pour orienter la mise en œuvre du programme-cadre et adapter l'environnement dans lequel il sera enseigné.

Pour connaître les raisons pour lesquelles les compétences sont au cœur de la réussite des élèves, consultez le site Web suivant : dcp.edu.gov.on.ca/fr/planification/competences-transferables/introduction.



Pensée critique et résolution de problèmes

- Trouver, organiser, analyser et interpréter des informations pertinentes et fiables.
- Résoudre des problèmes complexes, significatifs et authentiques de la vie, poser des jugements et prendre des décisions éclairées afin d'avoir un effet positif sur le monde.
- Observer des tendances, établir des liens et mettre en application des apprentissages et des connaissances dans toutes les situations de la vie.
- Analyser les interrelations des systèmes sociaux, économiques et écologiques pour en comprendre le fonctionnement.



Innovation, créativité et entrepreneuriat

- Poser des questions et exprimer des opinions perspicaces pour générer des idées innovantes.
- Prendre des risques et proposer de nouvelles solutions à des problèmes sociaux, économiques et environnementaux, qui répondent aux besoins d'une communauté.
- Faire des découvertes au moyen de la recherche et trouver des solutions en privilégiant la pensée créatrice.
- Faire preuve de leadership, de créativité, de spontanéité et d'ingéniosité en expérimentant diverses possibilités et en adoptant un esprit d'entreprise éthique favorable à un développement durable.



Apprentissage autonome

- Croire en sa capacité d'apprendre.
- Faire preuve d'autorégulation en réfléchissant à ses façons de faire, à ses façons d'apprendre (métacognition), à ses expériences et à ses valeurs.
- Forger son identité dans le contexte de communautés diverses et variées du Canada.
- Développer son intelligence émotionnelle et entretenir des relations saines.
- Prendre en compte les expériences du passé pour mieux comprendre le présent et aborder l'avenir.
- Se fixer des objectifs, persévérer et faire preuve de résilience, de maîtrise de soi et de flexibilité dans un monde en changement.
- Gérer divers aspects de sa vie pour améliorer sa santé mentale et son bien-être global.



Communication

- Communiquer efficacement, à l'oral et à l'écrit, dans divers contextes et en utilisant les outils numériques appropriés.
- Créer une empreinte numérique positive en communiquant ses idées de manière appropriée, responsable et sécuritaire.
- Poser des questions, observer, écouter et parler en se basant sur diverses perspectives et en considérant divers contextes sociétaux et culturels.
- Exprimer ses opinions et faire valoir ses idées de façon respectueuse.
- Acquérir des connaissances sur différentes langues, y compris sur les langues autochtones, et comprendre leur importance culturelle.



Collaboration

- Établir des relations positives et respectueuses avec confiance et intégrité.
- Apprendre des autres et respecter les divers points de vue en vue de coconstruire du savoir, du sens et du contenu dans diverses situations.
- Travailler avec divers groupes, dans diverses perspectives, tout en assumant une variété de rôles.
- Gérer les conflits de façon respectueuse et constructive.
- Utiliser judicieusement la technologie pour travailler avec les autres de façon efficace et éthique.



Citoyenneté mondiale et durabilité

- Comprendre les différents enjeux mondiaux et leurs impacts.
- Prendre des décisions responsables et agir pour contribuer au développement durable et à une meilleure qualité de vie.
- Reconnaître la discrimination et favoriser l'équité et la démocratie.
- Reconnaître les traditions, les savoirs et les histoires des peuples autochtones.
- Développer ses connaissances et sa compréhension interculturelle.
- Contribuer de façon responsable et inclusive à des initiatives locales, nationales et mondiales en personne et en ligne.
- Prendre part, à titre de citoyennes et de citoyens, à divers groupes et réseaux en ligne de façon sécuritaire et socialement responsable.



Littératie numérique

- Choisir les outils numériques appropriés pour communiquer, collaborer, créer, innover et résoudre des problèmes, et les utiliser.
- Gérer et contrôler son utilisation de la technologie pour favoriser sa santé mentale et son bien-être.
- Utiliser les outils numériques pour résoudre des problèmes et prendre des décisions.
- Explorer de nouveaux outils numériques, des outils moins familiers et des technologies émergentes, et les utiliser.
- Gérer son empreinte numérique en utilisant les médias sociaux et les communautés virtuelles de manière respectueuse, inclusive, sécuritaire, légale et éthique.
- Analyser et comprendre l'impact des avancées technologiques sur la société.