

Suggestions d'activités d'animation de la lecture du magazine *Minimag* à l'intention des parents

Minimag

Volume 2, n° 2



Depuis l'automne 2008, le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques élabore et produit une ressource qui répond aux besoins et aux champs d'intérêt des élèves de 4 à 7 ans. Il s'agit du *Minimag*, magazine couleur de 32 pages. Trois numéros du magazine paraîtront pendant l'année scolaire 2009-2010.

Le but premier du *Minimag* est de susciter le goût de la lecture chez les élèves de 4 à 7 ans. Cette ressource s'inscrit également dans le cadre des visées stratégiques de la *Politique d'aménagement linguistique*, entre autres la construction identitaire. Il veut être une ouverture sur la francophonie locale, provinciale, nationale et internationale.

Le *Minimag* présente des sujets d'intérêt qui sont abordés et explorés de façon intéressante pour tous les élèves, y compris les garçons. Divers types de textes, tels le récit, la bande dessinée et la marche à suivre, mis en pages de façon attrayante, capteront leur intérêt. De plus, la variété et la richesse du vocabulaire, ainsi que les nombreuses illustrations et photos permettront aux élèves d'élargir leurs champs lexicaux et de mieux comprendre ce qu'ils et ils lisent. Leur motivation pour la lecture sera donc augmentée.

Activités d'animation

Les activités qui suivent sont des activités d'animation à réaliser avant et après la lecture des rubriques du magazine. La richesse de cette banque d'activités relève du fait qu'elle provient d'enseignantes et d'enseignants de la province. Un feuillet de suggestions d'activités d'animation de la lecture accompagne chaque nouveau numéro du *Minimag*.

Prôie de Placotine



Avant la lecture

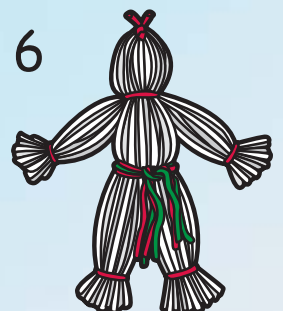
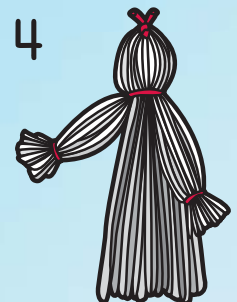
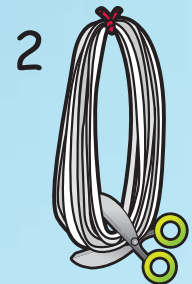
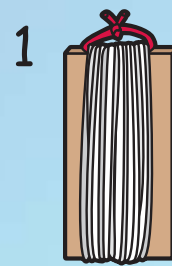
- ❁ Demander à l'enfant d'examiner les illustrations de la bande dessinée, puis lui poser les questions suivantes.
 - Où se passe l'histoire?
 - Quels personnages reconnais-tu?
 - Pourquoi Placotine se cache-t-elle derrière Tina?
 - Comment Placotine se sent-elle vers la fin de l'histoire?
 - Pourquoi Placotine est-elle heureuse?
- ❁ Dessiner un bonhomme carnaval sur une feuille blanche, puis le découper en 10 pièces pour en faire un casse-tête. Inviter l'enfant à faire le casse-tête pour découvrir le sujet de l'histoire.

Après la lecture

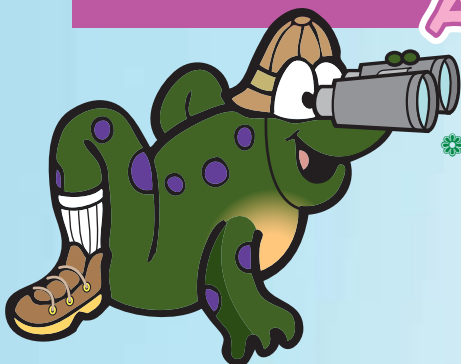
- ❁ Inviter l'enfant à fabriquer un bonhomme carnaval.

Marche à suivre

1. Enroule 20 fois de la laine blanche autour d'un morceau de carton rigide (10 cm sur 20 cm). Attache l'extrémité du haut en utilisant un bout de laine rouge.
2. Enlève la laine du carton. Coupe le bout qui n'est pas attaché.
3. Attache un bout de laine rouge à 5 cm du haut. C'est la tête.
4. Utilise 10 bouts de laine blanche pour faire chaque bras. Attache les extrémités en utilisant deux bouts de laine rouge.
5. Attache un bout de laine rouge et un bout de laine verte autour de la taille. C'est la ceinture fléchée.
6. Divise le reste de la laine blanche pour faire les jambes. Attache les extrémités en utilisant deux bouts de laine rouge.



Animal formidable



Avant la lecture

- ✿ Discuter avec l'enfant pour faire la distinction entre un animal domestique et un animal sauvage. Inviter l'enfant à trouver, dans les magazines mis à sa disposition, des photos d'animaux domestiques et d'animaux sauvages. Faire préparer un collage en utilisant les photos.

Après la lecture

- ✿ Inviter l'enfant à fabriquer un petit livre de quatre pages. Faire écrire le titre *Le lynx* sur la page couverture, puis faire dessiner un lynx. Demander à l'enfant de choisir trois renseignements intéressants aux pages 4 à 6 du magazine, puis de les écrire sur les trois autres pages de son livre en utilisant la structure répétée « J'ai appris que le lynx... ». Inviter l'enfant à présenter son livre à un autre membre de la famille.



Bouger, c'est santé!

Avant la lecture

- ✿ Inviter l'enfant à mimer des activités que l'on peut faire dans la neige. Essayer de deviner les activités.

Après la lecture

- ✿ Amener l'enfant à l'extérieur pour faire un bonhomme de neige. L'inviter à décorer son bonhomme de neige en utilisant divers objets mis à sa disposition (p. ex., boutons, carottes, branches). Photographier l'enfant avec son bonhomme de neige, puis afficher la photo au réfrigérateur.
- ✿ Amener l'enfant à l'extérieur pour construire un château de neige sans toit en suivant la marche à suivre de la page 8 du magazine.
- ✿ Faire réciter la comptine de la page 9 du magazine en y ajoutant des gestes.

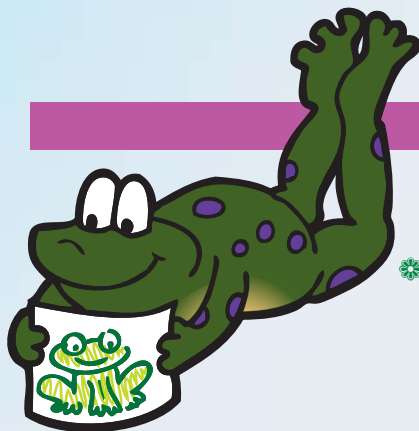
Mots et pictos

Avant la lecture

- ✿ Demander à l'enfant de raconter une histoire présentant ce qui se passerait si un lièvre et un renard se rencontraient dans la forêt.

Après la lecture

- ✿ Inviter l'enfant à choisir un des personnages suivants : le lièvre ou le renard. Fabriquer un bandeau avec des oreilles de l'animal qu'elle ou il a choisi. Lire à voix haute le texte, puis demander à l'enfant de porter le bandeau et de mimer les gestes du personnage.



- ✿ Demander à l'enfant de fabriquer une carte de remerciements que Petit Lièvre pourrait faire parvenir à monsieur Renard.
- ✿ Écrire, sur des bandes de papier, les mots interrogatifs suivants : *Qui?*, *Quoi?*, *Où?*, *Quand?*, *Comment?* et *Pourquoi?*, puis les mettre dans un sac. Inviter l'enfant à prendre une bande au hasard, puis à lire à voix haute le mot interrogatif (p. ex., *Qui?*). Poser à l'enfant une question liée à l'histoire qui commence par ce mot et l'inviter à y répondre (p. ex., *Qui bondit partout dans la forêt?*). Continuer ainsi jusqu'à ce que l'enfant ait répondu à une question correspondant à chaque mot interrogatif.



Au travail

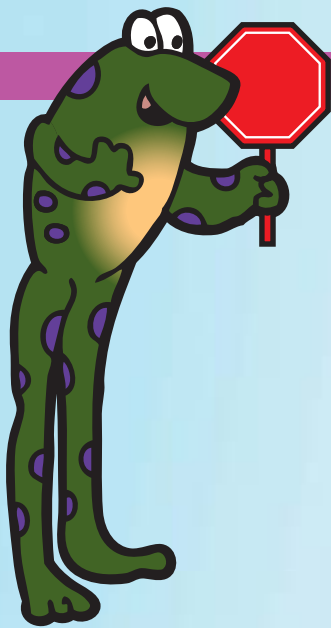
Avant la lecture

- ✿ Cacher, dans une pièce de la maison, divers objets liés au métier de mécanicien automobile ou de mécanicienne automobile. Inviter l'enfant à trouver les objets cachés. Une fois que tous les objets auront été trouvés, demander à l'enfant de deviner le métier auquel ils correspondent.

Après la lecture

- ✿ Tracer la silhouette de l'enfant sur une feuille grand format ou sur un grand carton, puis la découper. Demander à l'enfant de trouver, dans les magazines mis à sa disposition, des photos d'outils liés au métier de son choix. Faire coller les photos sur sa silhouette.
- ✿ Mettre, dans une boîte, des objets liés au métier présenté dans le magazine (p. ex., tournevis, pinces, gants) et des objets non liés à ce métier (p. ex., cuillère, gomme à effacer). Inviter l'enfant à prendre un objet au hasard, à le nommer, puis à dire s'il est utile à la mécanicienne automobile ou au mécanicien automobile.





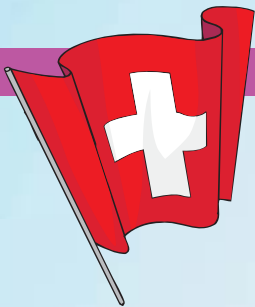
ABC... Sécurité

Avant la lecture

- ✿ Dresser avec l'enfant une liste d'activités que l'on peut faire à l'extérieur l'hiver. Inviter l'enfant à choisir une activité (p. ex., jouer au hockey), puis à dresser la liste de l'équipement requis (p. ex., patins, rondelle) pour faire l'activité choisie.

Après la lecture

- ✿ Discuter avec l'enfant en partant des questions suivantes.
 - Pourquoi est-ce que je m'habille chaudement en hiver?
 - Pourquoi est-ce que je construis des châteaux de neige sans toit?
 - Pourquoi est-ce que je fais du ski en compagnie d'un ou d'une adulte?
 - Pourquoi est-ce que je m'assois dans le traîneau pour glisser?
- ✿ Discuter avec l'enfant des règles de sécurité à observer quand on va glisser sur une colline (p. ex., J'attends mon tour pour glisser. Je monte sur le côté de la colline, loin de l'endroit où les autres glissent. Je m'assois dans le traîneau pour glisser.).



Cherche et trouve

Avant la lecture

- ✿ Montrer une photo ou une illustration du drapeau du Canada et du drapeau de la Suisse. Demander à l'enfant de trouver les similarités et les différences entre les deux drapeaux.
- ✿ Situer la Suisse sur une carte géographique du monde. Montrer le trajet qu'il faudrait suivre pour voyager du Canada à la Suisse.
- ✿ Discuter avec l'enfant des raisons pour lesquelles le *Minimag* présente la Suisse (p. ex., C'est un pays où les gens parlent français. Ça nous fait connaître un autre pays.).

Après la lecture

- ✿ Reproduire, sur deux feuilles blanches, le drapeau du Canada et le drapeau de la Suisse. Inviter l'enfant à peindre la partie rouge des deux drapeaux en utilisant de la peinture au doigt.
- ✿ Demander à l'enfant d'examiner la carte de la Suisse des pages 16 et 17 du magazine, puis lui poser les questions suivantes.
 - Combien de skieuses y a-t-il?
 - Comment s'appelle l'oiseau brun et blanc?
 - Quel est le plus petit animal?
 - Quel est le moyen de transport que tu préfères?
 - Quel est le sport que tu préfères?





Piacotine raconte

Avant la lecture

- * Inviter l'enfant à raconter une situation où elle ou il a persévéré (p. ex., apprendre à faire de la bicyclette), puis à donner les raisons pour lesquelles il a valu la peine de persévérer.
- * Préparer le tableau suivant.

Illustration	Question	Déduction	Réponse
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Demander à l'enfant d'examiner la première illustration de la page 18 du magazine, puis lui poser une question relative à l'illustration (p. ex., Pourquoi est-ce que la fille rit?). Écrire la question dans la colonne appropriée du tableau. Demander à l'enfant de déduire la réponse à la question, de dire sa déduction, puis de l'écrire dans la colonne appropriée (p. ex., La dame lui raconte une blague.). Continuer ainsi pour chaque illustration du récit.

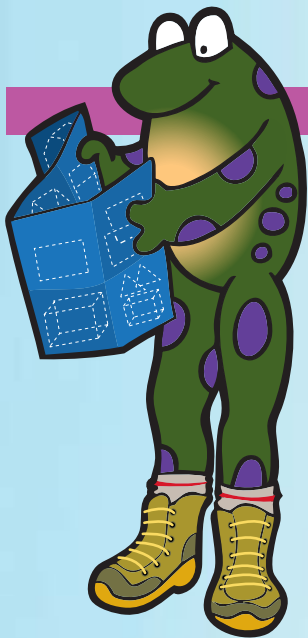
Inviter l'enfant à poser des questions semblables (p. ex., Combien de lynx y a-t-il? Comment s'appelle l'oiseau brun et gris?).

- * Discuter avec l'enfant de ce qu'elle ou il aimerait voir ou faire pendant un voyage en Suisse (p. ex., J'aimerais voir comment on fabrique le chocolat. J'aimerais essayer un vélo des neiges.).

Après la lecture

- * Demander à l'enfant de remplir la dernière colonne du tableau en écrivant la réponse à chaque question, puis de lire à voix haute ses réponses.
- * Demander à l'enfant de fabriquer une canne à pêche en utilisant du matériel réutilisable (p. ex., branche ou bâtonnet, bout de fil ou de laine, trombone).
- * Inviter l'enfant à créer une fin différente au récit, puis à la raconter à un autre membre de la famille.





Découverte

Avant la lecture

- * Mettre, dans un contenant, de la poudre de chocolat chaud ou de la poudre de cacao. Bander les yeux de l'enfant, puis lui demander de sentir ce qu'il y a dans le contenant et de deviner le sujet de la rubrique.

Après la lecture

- * Faire goûter à l'enfant du chocolat blanc, du chocolat au lait et du chocolat noir. Lui demander de dire la sorte de chocolat qu'elle ou il préfère, puis de justifier son choix.
- * Dresser avec l'enfant une liste de dérivés du chocolat (p. ex., gâteau au chocolat, pouding au chocolat, tablette de chocolat).



Méli-mélo enviro

Avant la lecture

- * Déposer divers objets recyclables sur une table. Inviter l'enfant à classer les objets selon les trois classifications suivantes : papier, plastique, métal.

Après la lecture

- * Examiner avec l'enfant ce qui se trouve dans le bac de recyclage du papier à la maison. Déterminer si tous les éléments qui s'y trouvent devraient y être.
- * Jouer avec l'enfant au jeu de la page 23 du magazine.



Recette

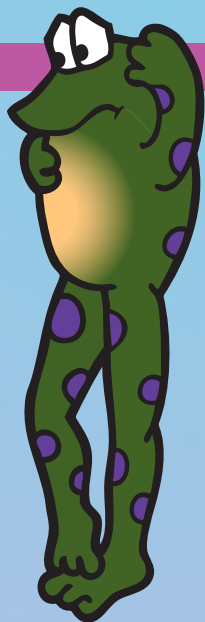
Avant la lecture

- * Mettre sur le comptoir de la cuisine divers objets à utiliser pour faire une recette (p. ex., bol, cuillères à mesurer, tasse à mesurer). Demander à l'enfant de dire à quoi servent ces objets.

Après la lecture

- * Faire avec l'enfant la recette présentée dans le magazine, puis déguster le dessert.





Que faire?

Avant la lecture

- * Raconter une histoire dans laquelle un personnage ressent un sentiment négatif (p. ex., peine, peur). Inviter l'enfant à faire de même en partant d'un sentiment positif.
- * Demander à l'enfant de compléter à voix haute la phrase suivante : « Au lieu de dire "Ton dessin n'est pas beau." à un ami ou à une amie, je peux dire... (p. ex., Tu as utilisé de belles couleurs pour faire ton dessin.) » Inviter l'enfant à présenter une situation blessante différente en utilisant la même structure de phrase, puis à compléter la phrase en y ajoutant un commentaire positif.

Après la lecture

- * Demander à l'enfant d'illustrer un bon geste qu'elle ou il peut poser à la maison. Afficher son illustration au réfrigérateur.



Nos étoiles

Avant la lecture

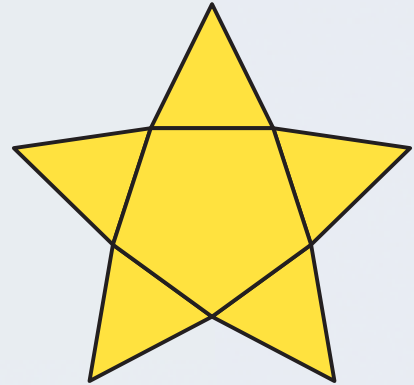
- * Poser à l'enfant la question suivante : De quelle façon pourrais-tu devenir l'étoile de la journée ou de la semaine à la maison?

Après la lecture

- * Préparer plusieurs étoiles en carton jaune. Chaque fois que l'enfant pose un bon geste, écrire la description du geste dans une étoile (p. ex., Sophie a aidé Papa à nettoyer le garage.), puis l'afficher dans sa chambre.
- * Inviter l'enfant à illustrer son animal de compagnie préféré ou le travail qu'elle ou il aimerait faire plus tard.



- ✿ Fabriquer avec l'enfant une étoile pour chaque membre de la famille en utilisant un pentagone et cinq triangles.



Inviter l'enfant à coller la photo ou à écrire le nom de chaque membre de la famille sur un côté de l'étoile. Lui demander d'écrire, à l'endos des étoiles, la raison pour laquelle chaque personne est une étoile. Suspendre les étoiles dans une pièce de la maison.



Loup Filou

Avant la lecture

- ✿ Lire à voix haute le titre *Loup Filou veut un nouveau manteau*. Poser à l'enfant la question suivante : Qu'est-ce que tu penses que Loup Filou a fait pour obtenir un nouveau manteau?

Après la lecture

- ✿ Poser à l'enfant la question suivante : Qu'est-ce que Loup Filou aurait pu faire pour obtenir un nouveau manteau?
- ✿ Inviter l'enfant à raconter l'histoire de Loup Filou à un autre membre de la famille.



