

# Jeux mathématiques pour développer les faits numériques d'addition et de soustraction

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                    | Allons-y!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| ANNÉES D'ÉTUDES    | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| HABILETÉS          | L'addition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| JOEUSES ET JOUEURS | 2 ou plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| MATÉRIEL           | <ul style="list-style-type: none"><li>• deux dés à six faces</li><li>• du papier ou un petit tableau blanc</li><li>• des crayons ou des marqueurs effaçables</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| RÈGLES DU JEU      | <p>Avant de commencer à jouer, chaque élève doit se créer une table de jeu préparée de la façon suivante :</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="5">X</td></tr></table> <p>La première personne à jouer lance les dés et les additionne. Elle élimine le nombre qui correspond à cette somme sur sa table de jeu. Un seul nombre peut être éliminé.</p> <p>Si une joueuse ou un joueur lance les dés et que la somme obtenue est déjà éliminée sur sa table de jeu, c'est considéré comme une prise, et l'élève doit encercler un X.</p> <p>Les joueuses et les joueurs jouent ainsi à tour de rôle. Le jeu se termine lorsque toutes les personnes qui jouent se sont fait retirer sur trois prises ou que l'une des personnes élimine tous les nombres sur sa table de jeu.</p> <p><b>Notes :</b></p> <p>1<sup>re</sup> à 2<sup>e</sup> année : Si les deux joueuses et joueurs se font retirer sur trois prises, la joueuse ou le joueur qui a éliminé le plus de nombres sur sa table de jeu est la gagnante ou le gagnant.</p> <p>3<sup>e</sup> année et plus : Les joueuses et les joueurs trouvent la somme des nombres qui n'ont pas été éliminés sur leur table de jeu. La joueuse ou le joueur qui obtient la plus petite somme est la gagnante ou le gagnant.</p> | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | X  |    |    | X  |    |    | X  |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 2                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| X                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | X  |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| VARIANTE           | <p>Pour offrir un plus grand défi, vous pouvez utiliser deux dés à 10 faces. La table de jeu sera préparée de la façon suivante :</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">X</td><td colspan="3">X</td><td colspan="4">X</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| 2                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| 12                 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| X                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | X  |    |    | X  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                   | Sous-ligne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| ANNÉES D'ÉTUDES   | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| HABILETÉS         | La soustraction jusqu'à 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| JOEUSES ET JOEURS | 2 à 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| MATÉRIEL          | <ul style="list-style-type: none"><li>• deux dés à 12 faces</li><li>• du papier ou un petit tableau blanc</li><li>• des crayons ou des marqueurs effaçables</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
| RÈGLES DU JEU     | <p>Avant de commencer à jouer, chaque élève se prépare une table de jeu de la façon suivante :</p> <table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>La première personne à jouer lance les dés et trouve la différence. Elle élimine le nombre qui correspond à cette différence sur sa table de jeu. Un seul nombre peut être éliminé.</p> <p>Les joueuses et les joueurs jouent ainsi à tour de rôle. Si une joueuse ou un joueur ne peut pas éliminer un nombre qui correspond à la différence, c'est considéré comme une prise, et l'élève doit encercler un X.</p> <p>Le jeu se termine lorsque toutes les personnes se font fait retirer sur trois prises ou que l'une des personnes élimine tous les nombres sur sa table de jeu. Si toutes les personnes qui jouent se font retirer, la joueuse ou le joueur qui a éliminé le plus de nombres est la gagnante ou le gagnant.</p> | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
| 0                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |    |    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X |   |   | X |   |   | X |   |    |    |    |    |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                                            | La bataille des additions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|-------------|--------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|--------------------------------------------|--|
| <b>ANNÉES D'ÉTUDES</b>                     | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <b>HABILETÉS</b>                           | L'addition de 1 à 10 ou l'addition de 1 à 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <b>JOUEUSES ET JOUEURS</b>                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <b>MATÉRIEL</b>                            | un jeu de cartes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cartes (As = 1) à 5</li> <li>ou</li> <li>○ cartes (As = 1) à 9</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <b>RÈGLES DU JEU</b>                       | <p>Les joueuses et les joueurs distribuent les cartes de façon égale.</p> <p>Chaque joueuse ou joueur retourne deux cartes et les additionne.<br/>La personne qui obtient la somme la plus élevée ramasse les cartes.</p> <p>En cas d'égalité, la bataille est engagée.<br/>Sans ramasser les cartes, chaque joueuse ou joueur tire trois cartes supplémentaires et les place faces contre table sur sa pile. Chaque joueuse ou joueur retourne de nouveau deux cartes et les additionne.<br/>La joueuse ou le joueur qui obtient la plus grande somme ramasse toutes les cartes.</p> <p>Exemple :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Joueur 1</th> <th style="text-align: center;">Joueur 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>2 + 3 = 5</math></td> <td style="text-align: center;"><math>4 + 1 = 5</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>La bataille est engagée</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>4 + 3 = 7</math></td> <td style="text-align: center;"><math>6 + 2 = 8</math></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Joueur 2 ramasse toutes les cartes.</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Le jeu se termine lorsque l'une des personnes qui jouent ramasse toutes les cartes.</p> <p><b>Notes :</b><br/>           1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année : cartes 1 à 5, les sommes jusqu'à 10<br/>           2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année : cartes 1 à 9, les sommes jusqu'à 18</p> | Joueur 1 | Joueur 2 | $2 + 3 = 5$ | $4 + 1 = 5$ | <i>La bataille est engagée</i> |  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | $4 + 3 = 7$ | $6 + 2 = 8$ | <i>Joueur 2 ramasse toutes les cartes.</i> |  |
| Joueur 1                                   | Joueur 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| $2 + 3 = 5$                                | $4 + 1 = 5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <i>La bataille est engagée</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| ---                                        | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| ---                                        | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| ---                                        | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| $4 + 3 = 7$                                | $6 + 2 = 8$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <i>Joueur 2 ramasse toutes les cartes.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |

|                                            | La bataille des soustractions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|-------------|--------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|--------------------------------------------|--|
| <b>ANNÉES D'ÉTUDES</b>                     | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <b>HABILETÉS</b>                           | La soustraction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <b>JOUEUSES ET JOUEURS</b>                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <b>MATÉRIEL</b>                            | un jeu de cartes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cartes (As = 1) à 10</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <b>RÈGLES DU JEU</b>                       | <p>Les joueuses et les joueurs distribuent les cartes de façon égale.</p> <p>Chaque joueuse ou joueur retourne deux cartes et trouve la différence.<br/>La joueuse ou le joueur qui obtient la plus petite différence ramasse les cartes.</p> <p>En cas d'égalité, la bataille est engagée.<br/>Sans ramasser les cartes, chaque joueuse ou joueur tire trois cartes supplémentaires et les place faces contre table sur sa pile.<br/>Chaque joueuse ou joueur retourne de nouveau deux cartes et trouve la différence.<br/>La joueuse ou le joueur qui obtient la plus petite différence ramasse toutes les cartes.</p> <p>Exemple :</p> <table> <thead> <tr> <th>Joueur 1</th><th>Joueur 2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>6 - 1 = 5</math></td><td><math>7 - 2 = 5</math></td></tr> <tr> <td colspan="2"><i>La bataille est engagée</i></td></tr> <tr> <td>---</td><td>---</td></tr> <tr> <td>---</td><td>---</td></tr> <tr> <td>---</td><td>---</td></tr> <tr> <td><math>9 - 1 = 8</math></td><td><math>7 - 2 = 5</math></td></tr> <tr> <td colspan="2"><i>Joueur 2 ramasse toutes les cartes.</i></td></tr> </tbody> </table> <p>Le jeu se termine lorsque l'une des personnes qui jouent ramasse toutes les cartes.</p> | Joueur 1 | Joueur 2 | $6 - 1 = 5$ | $7 - 2 = 5$ | <i>La bataille est engagée</i> |  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | $9 - 1 = 8$ | $7 - 2 = 5$ | <i>Joueur 2 ramasse toutes les cartes.</i> |  |
| Joueur 1                                   | Joueur 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| $6 - 1 = 5$                                | $7 - 2 = 5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <i>La bataille est engagée</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| ---                                        | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| ---                                        | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| ---                                        | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| $9 - 1 = 8$                                | $7 - 2 = 5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |
| <i>Joueur 2 ramasse toutes les cartes.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |             |             |                                |  |     |     |     |     |     |     |             |             |                                            |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>ZAPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ANNÉES D'ÉTUDES</b>    | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>HABILETÉS</b>          | L'addition jusqu'à 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>JOEUSES ET JOUEURS</b> | 3 ou plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATÉRIEL</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• deux dés à six faces</li> <li>• un jeu de cartes sans les rois, les as et les jokers <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (valets = 11, dames = 12)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RÈGLES DU JEU</b>      | <p>Le donneur distribue sept cartes, une à une, à chaque joueuse ou joueur et place le talon au centre, face contre table.</p> <p>La première personne à jouer lance les dés et les additionne. Si celle-ci a, dans sa main, la carte (les cartes) qui correspond (correspondent) à cette somme, elle l'abat. Si elle n'a pas la carte correspondante, elle dit « ZAPP! ».</p> <p>Les autres joueuses et joueurs s'empressent d'abattre la carte (les cartes) devant elles et eux. N'importe qui peut abattre sa carte (ses cartes) si elle (elles) correspond (correspondent) à la somme de la valeur de dés. Mais, c'est la première personne à le faire qui peut laisser sa carte (ses cartes) sur la table. Les autres doivent reprendre leur(s) carte(s) dans leurs mains.</p> <p>La joueuse ou le joueur qui a lancé les dés doit tirer une nouvelle carte du talon. Celle ou celui qui a réussi à abattre sa carte (ses cartes) lors de l'énoncé ZAPP n'a pas besoin de tirer de nouvelles cartes.</p> <p>Les joueuses et les joueurs lancent les dés à tour de rôle.</p> <p>Le jeu se termine lorsque l'une des personnes qui jouent se débarrasse de toutes ses cartes. Cette dernière est la gagnante.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Un nombre qui manque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ANNÉES D'ÉTUDES</b>     | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>HABILETÉS</b>           | L'addition jusqu'à 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>JOUEUSES ET JOUEURS</b> | 2 à 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATÉRIEL</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• deux dés à six faces</li> <li>• du papier ou un petit tableau blanc</li> <li>• des crayons ou des marqueurs effaçables</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>RÈGLES DU JEU</b>       | <p>Chaque joueuse ou joueur prépare, pour son adversaire, une table de jeu de la façon suivante :</p> <p><math>3 + \underline{\quad} = 8</math></p> <p><math>\underline{\quad} + 4 = 9</math></p> <p><math>6 + \underline{\quad} = 7</math></p> <p>...</p> <p>Les joueuses et les joueurs écrivent 10 équations pour leur adversaire. Les équations doivent être vraisemblables et la valeur manquante ne peut pas être plus grande que 12 lorsqu'on utilise des dés à six faces.</p> <p>Les joueuses et les joueurs lancent le ou les dés à tour de rôle afin de résoudre les équations qu'a écrites leur adversaire. Elles et ils peuvent lancer un ou deux dés selon le nombre voulu.</p> <p>Si la joueuse ou le joueur lance le dé et obtient une valeur qu'elle ou il ne peut pas employer, elle ou il doit passer son tour. La première personne à compléter sa table de jeu est la gagnante.</p> |
| <b>VARIANTE</b>            | <p>Pour offrir un plus grand défi, vous pouvez utiliser deux dés à 10 faces.</p> <p>De plus, des équations de soustraction peuvent être écrites sur la table de jeu.</p> <p>Des cartes peuvent être employées au lieu des dés.</p> <p>La personne qui enseigne pourrait aussi créer à l'avance des équations à résoudre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Rouli-Roulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ANNÉES D'ÉTUDES</b>     | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>HABILETÉS</b>           | Les faits numériques de 1 de plus et de 2 de plus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>JOUEUSES ET JOUEURS</b> | Équipes de deux, de quatre ou de six                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATÉRIEL</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'<a href="#">annexe FR2</a> – Grilles Rouli-Roulo (un par élève)</li> <li>• l'<a href="#">annexe FR3</a> – Roulette numérotée de 0 à 9 ou cube numéroté à 10 faces</li> <li>• l'<a href="#">annexe FR3</a> – Roulette</li> <li>• des jetons</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>RÈGLES DU JEU</b>       | <p>Les élèves peuvent jouer en équipes de deux, de quatre ou de six.</p> <p>Chaque élève reçoit l'annexe FR2 – Grille Rouli-Roulo.</p> <p>Par la suite, les élèves utilisent les nombres de 1 à 11 en répétant n'importe quel nombre à leur gré pour remplir la grille Rouli-Roulo. Toutes les grilles Rouli-Roulo auront donc des combinaisons différentes de nombres de 1 à 11.</p> <p>L'élève qui joue en premier lance le cube à 10 faces et fait tourner la roulette où figurent les indices.</p> <p>L'élève énonce la phrase mathématique que donnent le cube et la roulette, par exemple <math>4 + 1</math>, et annonce le résultat du rouli-roulo. Les élèves qui ont ce nombre sur leur grille mettent un jeton sur une case.</p> <p>Le jeu se termine lorsqu'une ou un élève a couvert toutes les cases d'une rangée de sa grille.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Faites-en 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ANNÉES D'ÉTUDES</b>     | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>HABILETÉS</b>           | Les faits d'addition et de soustraction jusqu'à 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>JOUEUSES ET JOUEURS</b> | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MATÉRIEL</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• deux dés à 10 faces</li> <li>• des jetons bicolores</li> <li>• une planche de jeu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>RÈGLES DU JEU</b>       | <p>Les élèves A et B choisissent leur couleur de jeton.</p> <p>La joueuse ou le joueur A lance les deux dés, en choisit un et le place dans la case grise correspondante sur la planche de jeu.</p> <p>La joueuse ou le joueur A calcule le nombre de sauts requis pour obtenir un total de 10. Elle ou il doit additionner à partir du nombre sur le dé ou compter à rebours à partir de 10.</p> <p>La joueuse ou le joueur A choisit une case sur la planche de jeu qui correspond au nombre calculé et place un jeton sur cette case.</p> <p>Les élèves A et B jouent à tour de rôle jusqu'à ce qu'une joueuse ou un joueur obtienne quatre cases qui se suivent, en rangée, en colonne ou en diagonale.</p> <p>Exemple :</p> <p>La joueuse ou le joueur A obtient 3 et 6 après avoir lancé le dé et choisit de jouer 6.</p> <p>La joueuse ou le joueur A met le dé dans la case grise correspondante, marquée 6, sur la droite numérique.</p> <p>La joueuse ou le joueur A compte quatre sauts (soit en sautant de 6 à 10, soit en sautant de 10 à 6), identifiant le nombre 4 comme l'addition/la différence manquante.</p> <p>Parce que <math>10 - 6 = 4</math> ou que <math>6 + 4 = 10</math>, la joueuse ou le joueur A choisit l'un des 4 sur la planche de jeu et le couvre avec un jeton.</p> <p>Le jeu passe à la joueuse ou au joueur B.</p> |

| Faites-en 10 |   |    |   |   |
|--------------|---|----|---|---|
| 10           | 8 | 3  | 6 | 5 |
| 3            | 2 | 5  | 9 | 4 |
| 9            | 6 | 4  | 7 | 5 |
| 4            | 8 | 10 | 2 | 1 |
| 2            | 1 | 7  | 5 | 6 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Puissance 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ANNÉES D'ÉTUDES</b>     | 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>HABILETÉS</b>           | Les faits d'addition et de soustraction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>JOUEUSES ET JOUEURS</b> | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATÉRIEL</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• trois dés à six faces</li> <li>• des jetons bicolores</li> <li>• une planche de jeu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>RÈGLES DU JEU</b>       | <p>La première personne à jouer lance les trois dés en même temps.</p> <p>Elle doit par la suite choisir deux des trois dés et les placer dans l'une ou l'autre des équations (défaussez le troisième dé).</p> <p>La première personne à jouer peut choisir de placer les dés à n'importe quelle position dans l'équation, soit la valeur initiale, la valeur ajoutée ou la valeur finale de l'équation, qui représente une addition, ou à la place de la valeur finale, la valeur retirée ou la valeur initiale de l'équation, qui représente une soustraction.</p> <p>Elle doit déterminer la variable inconnue et utiliser un jeton pour couvrir la variable inconnue sur la planche de jeu.</p> <p>La personne gagnante est la première à parcourir quatre cases d'affilée.</p> |

## Puissance 4

|                                                                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>?</div><div>+</div><div>?</div><div>=</div><div>?</div></div> | <div><div>?</div><div>-</div><div>?</div><div>=</div><div>?</div></div> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|    |    |    |   |    |    |
|----|----|----|---|----|----|
| 1  | 7  | 9  | 5 | 10 | 7  |
| 12 | 6  | 3  | 6 | 4  | 11 |
| 4  | 10 | 1  | 8 | 3  | 2  |
| 8  | 3  | 7  | 5 | 12 | 1  |
| 9  | 4  | 11 | 2 | 11 | 6  |
| 8  | 5  | 2  | 9 | 12 | 10 |