

Guide des intelligences multiples

Intelligences	Forces et préférences
Verbale et linguistique	<ul style="list-style-type: none"> • Aime lire, écrire, raconter des histoires. • Excelle dans la mémorisation de noms, de dates, de lieux.
Logicomathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Aime faire des expériences, résoudre des problèmes, travailler avec des chiffres, poser des questions, explorer des modèles et des relations. • Excelle en mathématiques, en raisonnement, en logique et en résolution de problèmes.
Spatiale et visuelle	<ul style="list-style-type: none"> • Aime dessiner, construire, imaginer et créer des choses, rêvasser, regarder des photos, des diapositives, des films et jouer avec des machines. • Excelle à visualiser des choses, à prévoir des modifications, à faire des casse-tête, à résoudre des énigmes, à lire des cartes et des diagrammes.
Musicale et rythmique	<ul style="list-style-type: none"> • Aime chanter, fredonner, écouter de la musique, jouer d'un instrument, réagir à la musique. • Excelle à identifier un son, se souvenir d'une mélodie, noter le rythme, garder le tempo.
Corporelle et kinesthésique	<ul style="list-style-type: none"> • Aime bouger, toucher, parler et utiliser le langage non verbal. • Excelle dans les activités physiques (sports, danse, art dramatique), artisanat.
Interpersonnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Aime avoir beaucoup d'amis, parler aux gens, faire partie d'un groupe. • Excelle dans la compréhension des gens. Il dirige, organise, communique, manipule, tempore les conflits.
Intrapersonnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Aime travailler seul et poursuivre ses propres intérêts. • Excelle à se connaître, à être en contact avec ses émotions et ses rêves. Excelle à suivre son intuition, à poursuivre ses intérêts et ses buts. Fait preuve d'originalité.
Naturaliste	<ul style="list-style-type: none"> • Aime observer la nature : les végétaux, les animaux, les minéraux et les phénomènes naturels en général. Collectionner des objets de la nature. • Excelle à établir un contact étroit avec la nature. Excelle à identifier les caractéristiques des mondes vivant et non vivant.

(Armstrong, 1999, p. 29-31)

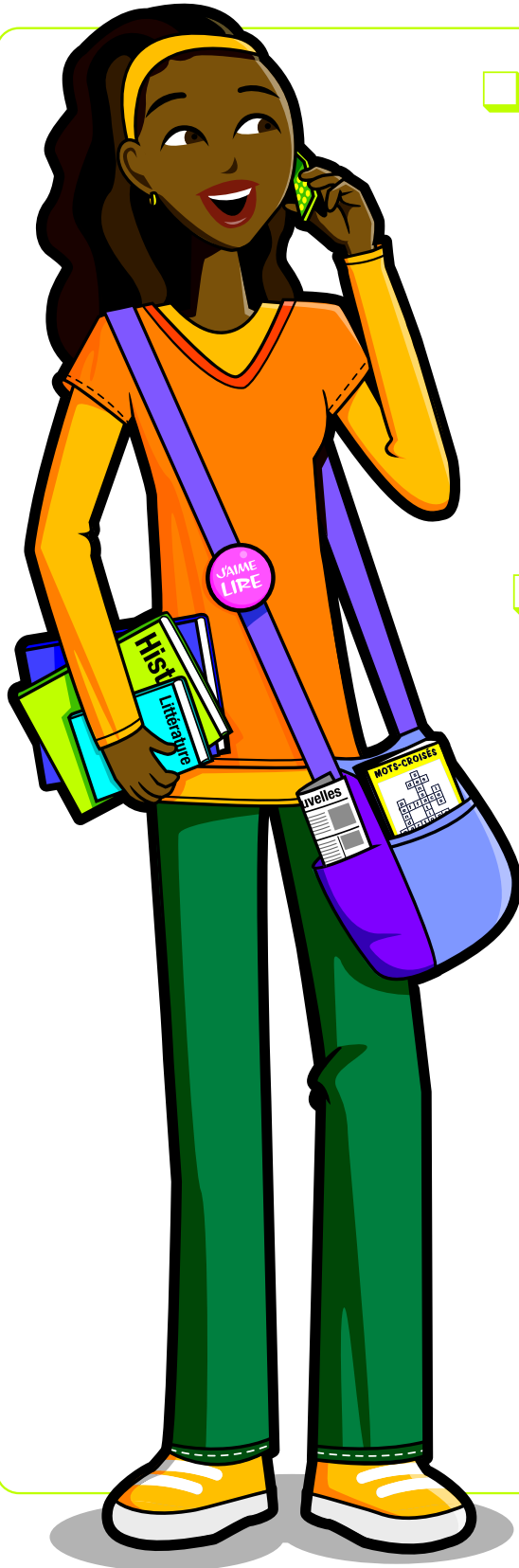
Test interactif des intelligences multiples



Cet outil vous permettra, à vous et à vos élèves, d'établir rapidement vos deux intelligences dominantes. Vous pourrez ensuite avoir une affiche du profil des élèves de votre classe. L'outil se trouve dans l'outil multimédia, à l'**Annexe 13**.

Affiches des intelligences multiples

L'intelligence verbale et linguistique



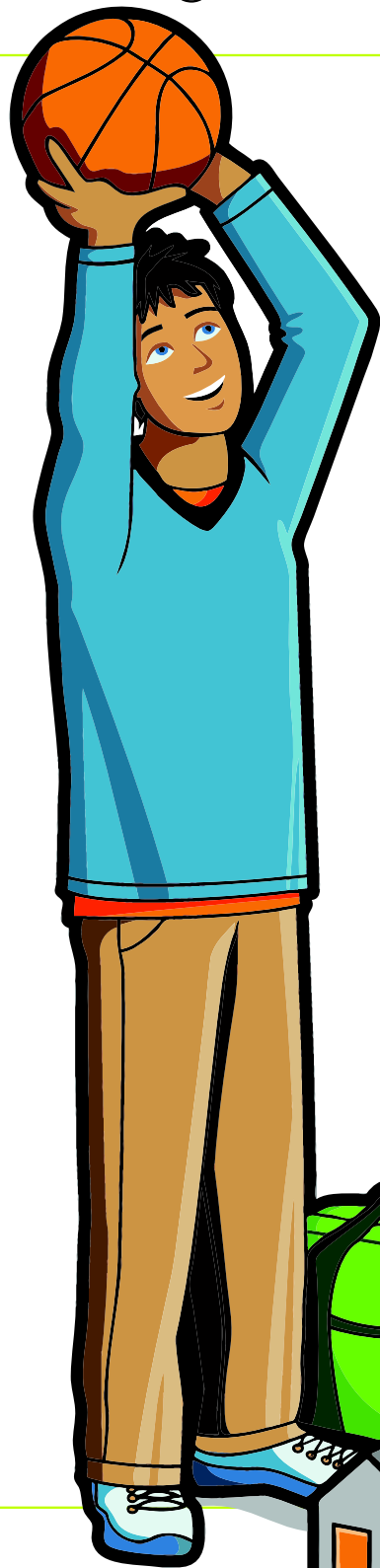
- J'exprime mes idées facilement.
- J'aime parler au téléphone.
- J'écoute généralement avec attention les paroles de chansons.
- J'aime écouter les histoires.
- J'aime les jeux comme les mots croisés.
- J'aime visiter la bibliothèque ou la librairie.
- Je préfère lire plutôt que regarder la télévision.
- J'aime écouter la radio.
- Je m'arrête pour lire les affiches et les messages affichés aux babillards.
- On me dit souvent que j'exprime bien mes idées.

L'intelligence spatiale et visuelle



- J'aime écrire ou dessiner quand je suis au téléphone.
- Écrire ou dessiner est un passe-temps pour moi.
- J'ai un bon sens de l'orientation.
- Quand je lis, il me vient plein d'images dans la tête.
- Je cherche à obtenir différentes couleurs quand je joue avec les tons et les ombres.
- J'aime la géométrie.
- J'aime faire des dessins, des jeux de labyrinthe ou d'autres casse-tête visuels.
- J'aime créer des bandes dessinées.

L'intelligence corporelle et kinesthésique



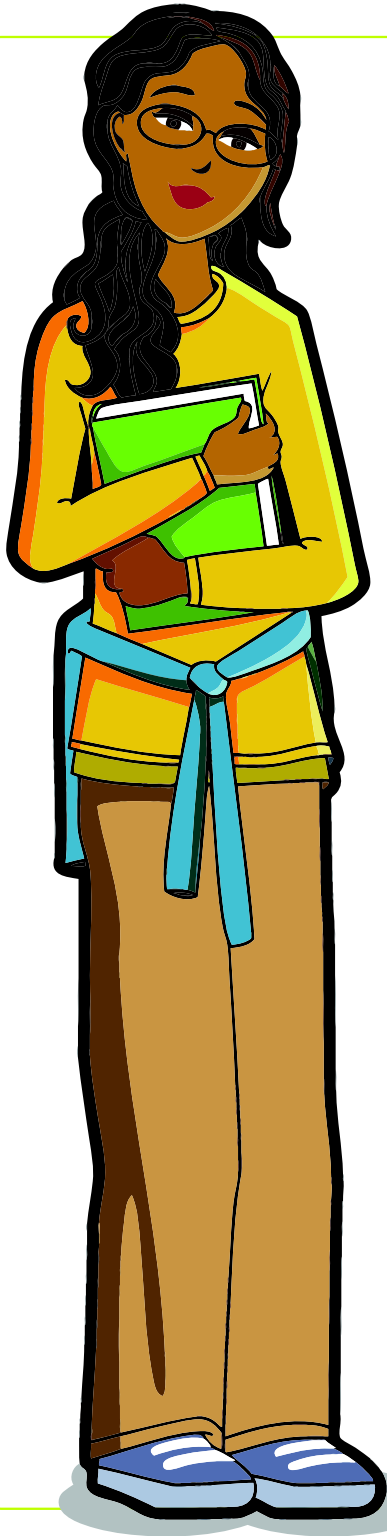
- J'aime bouger.
- J'aime les activités qui me permettent de bouger en classe.
- Je suis bon ou bonne dans la plupart des sports.
- J'aime utiliser des outils pour fabriquer des choses.
- J'aime comprendre le fonctionnement des choses ou des mécanismes.
- J'aime mieux montrer à quelqu'un comment faire quelque chose que le lui expliquer.
- Je démonte et parfois remonte des objets et des mécanismes.

L'intelligence naturaliste



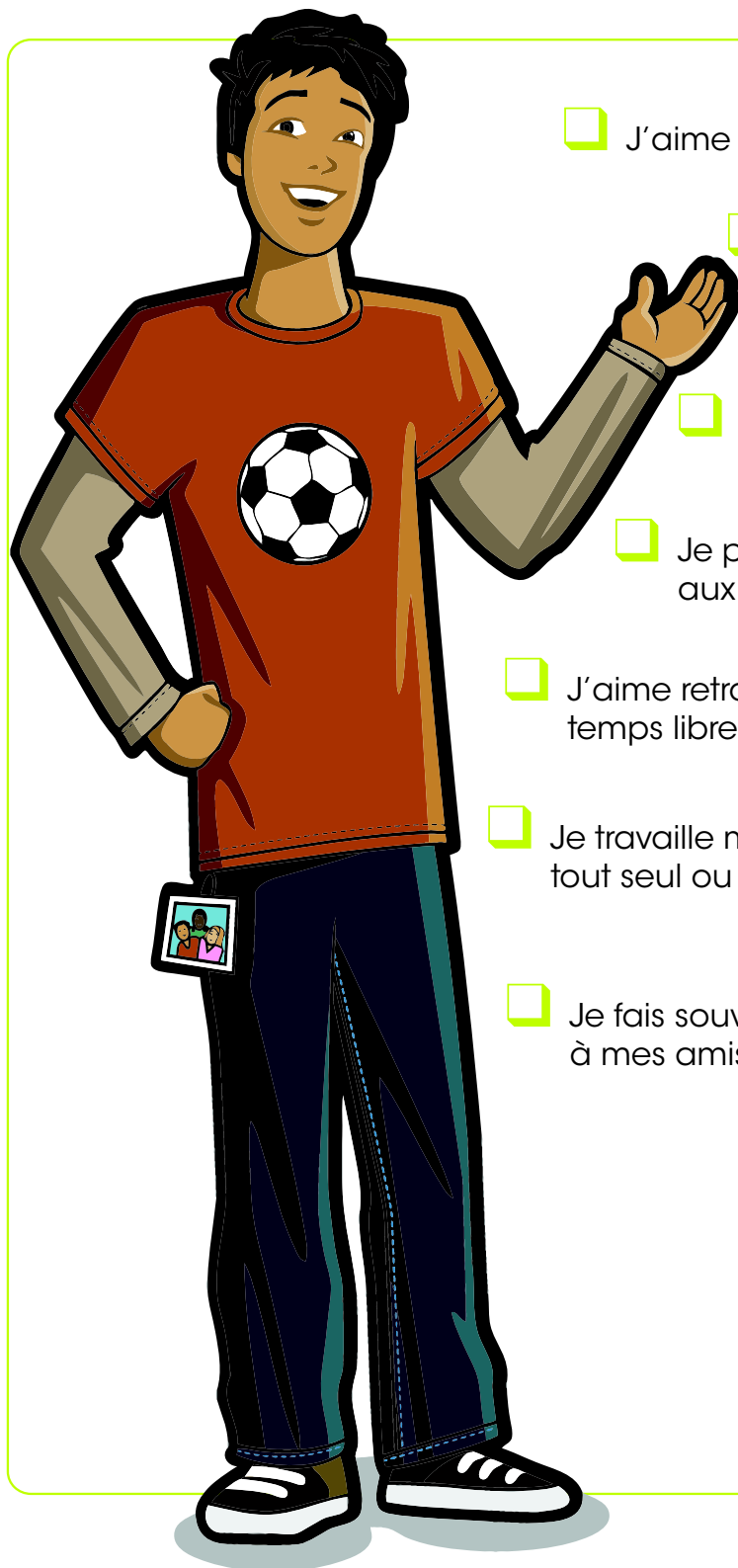
- J'ai du plaisir à observer les différences dans l'environnement.
- J'apprends beaucoup au contact de la nature.
- J'aime observer les animaux.
- Je fais souvent de bonnes prédictions météorologiques.
- Je peux nommer différents insectes et animaux.
- Je m'intéresse à l'espace ou aux phénomènes naturels.
- J'aime collectionner des roches, des coquillages ou autres.
- Je me soucie de l'environnement.
- J'aime faire des classifications.

L'intelligence intrapersonnelle



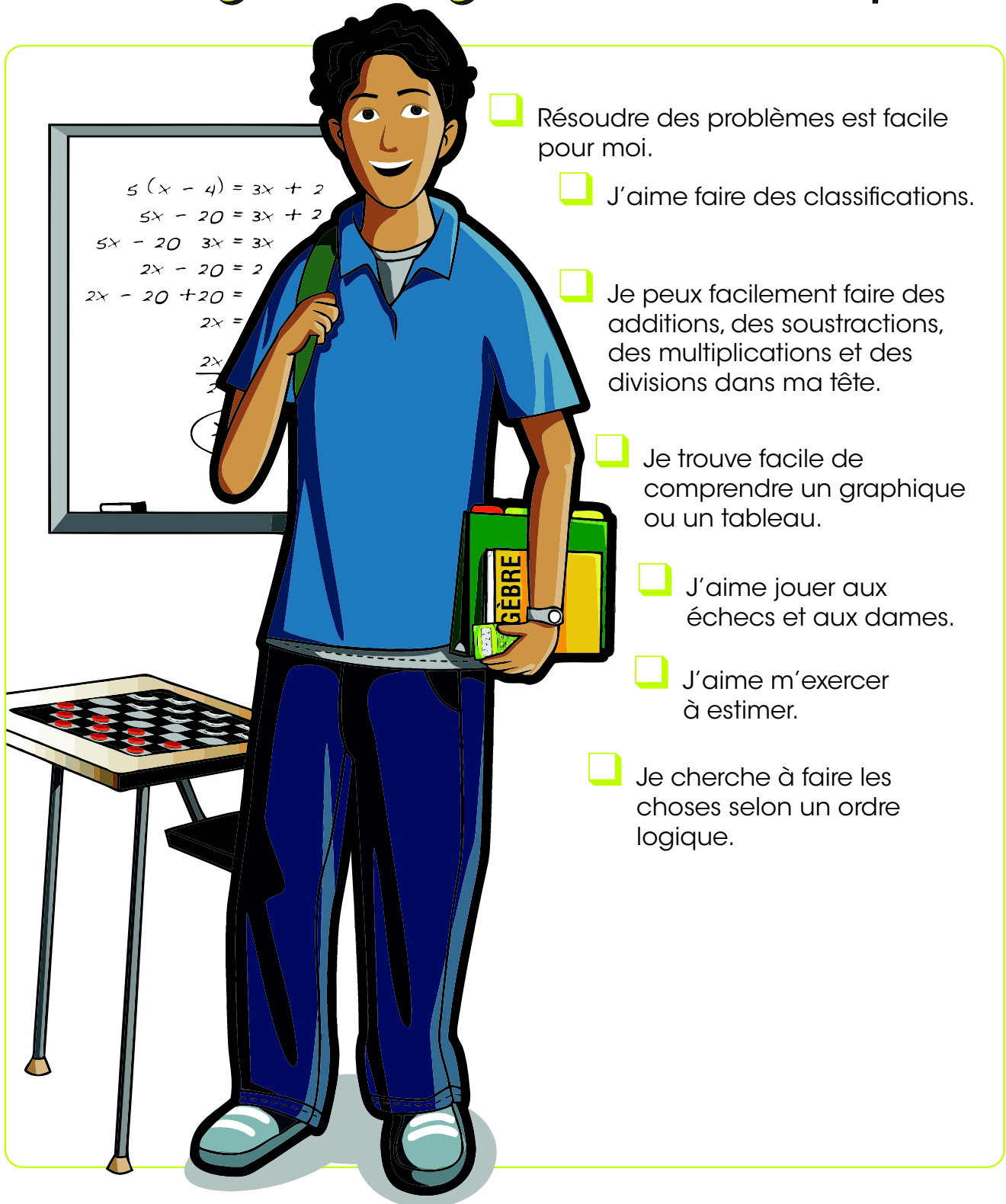
- On me dit souvent que je suis tranquille et calme.
- Je suis curieux ou curieuse de savoir ce que les autres pensent de moi.
- Je connais mes forces et mes faiblesses.
- Je connais la raison de mes sentiments et de mes opinions.
- On me dit souvent que je suis indépendant ou indépendante, ou que je suis solitaire.
- J'aime résoudre mes propres problèmes.
- Je passe de longs moments à réfléchir.

L'intelligence interpersonnelle



- J'aime parler aux gens.
- Je me sens responsable de mes amis/es lorsque je suis avec eux et elles.
- Mes amis/es me demandent souvent conseil.
- Je préfère les sports d'équipe aux sports individuels.
- J'aime retrouver mes amis/es dans mes temps libres.
- Je travaille mieux dans une équipe que tout seul ou toute seule.
- Je fais souvent part de mes problèmes à mes amis/es.

L'intelligence logicomathématique



- Résoudre des problèmes est facile pour moi.
- J'aime faire des classifications.
- Je peux facilement faire des additions, des soustractions, des multiplications et des divisions dans ma tête.
- Je trouve facile de comprendre un graphique ou un tableau.
- J'aime jouer aux échecs et aux dames.
- J'aime m'exercer à estimer.
- Je cherche à faire les choses selon un ordre logique.

L'intelligence musicale et rythmique



- Je fredonne souvent en travaillant ou en marchant.
- J'aime composer des chansons.
- J'aime les cours de musique à l'école ou ceux que je prends à l'extérieur de l'école.
- On me dit souvent que j'ai une belle voix.
- J'écoute souvent de la musique dans mes temps libres.
- Je retiens les mélodies que j'entends.
- C'est facile pour moi de marquer le rythme de diverses chansons.

Tableau des fréquences du profil de classe

Intelligences multiples de la classe			
Intelligence	Fréquence	Fréquence relative	Pourcentage
Verbale et linguistique			
Logicomathématique			
Spatiale et visuelle			
Musicale et rythmique			
Corporelle et kinesthésique			
Interpersonnelle			
Intrapersonnelle			
Naturaliste			
Total			

Diagramme à bandes du profil de classe

29								
28								
27								
26								
25								
24								
23								
22								
21								
20								
19								
18								
17								
16								
15								
14								
13								
12								
11								
10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	Verb.	Logico.	Spatiale	Musicale	Kines.	Inter.	Intra.	Natur.

Intelligences