

Planification en trois étapes

· attentes génériques (AG) · littératie (L) · numératie (N) · études environnementales (ÉE) · évaluations (Év)

Mise en situation • créer un climat propice à l'apprentissage • établir des liens avec les connaissances antérieures • établir le contexte

Liens

Activités d'apprentissage • présenter un nouvel apprentissage ou consolider et approfondir des apprentissages antérieurs; fournir des occasions d'utiliser les nouveaux apprentissages (guidée → indépendante)

Consolidation et objectivation • aider les élèves à démontrer les apprentissages, fournir des occasions pour la consolidation et la métacognition.