

BIBLIOGRAPHIE

ANSARI, Daniel (2015). « Arrêtons la guerre des maths! », *Éducation Canada*, [En ligne], Toronto, Canadian Education Association. (CC BY-NC-ND 3.0) [<https://www.edcan.ca/articles/arretons-la-guerre-des-maths/?lang=fr>]

ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS FRANCO-ONTARIENS (2008). *Ensemble, on réussit*, Projet de mise en œuvre de la communauté d'apprentissage professionnelle dans l'école franco-ontarienne – Rapport d'évaluation, [En ligne], Ottawa, Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO); Association des enseignantes et enseignants franco-ontariens (AEFO), décembre. [http://www.aefo.on.ca/images/aefo/outils-et-ressources/ressources/communautes-d-apprentissage-professionnelles/ensemble_on_reussit_rapport_devaluation_dec08.pdf]

ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS FRANCO-ONTARIENS (2015). « Ressources – Communautés d'apprentissage professionnelles », AEFO, [En ligne]. [<http://www.aefo.on.ca/fr/outils-et-ressources/ressources/communautes-d-apprentissage-professionnelles#definition>]

ASSOCIATION FRANCOPHONE POUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES EN ONTARIO (collab.) (2015). « Dossier de recherche : Une conversation avec D^r Serge Demers », *L'InforMATHheur*, [En ligne], Ottawa, AFEMO, n° 5, février, p. 4 et 5. [http://afemo.on.ca/wp-content/uploads/2017/10/Magazine_math_fev2015_25_fevV8.pdf]

ASSOCIATION FRANCOPHONE POUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES EN ONTARIO (collab.) (2017). « Problème-vedette 1^{re}-12^e – Des marches de découvertes mathématiques pour fêter le 150^e anniversaire du Canada », Ottawa, AFEMO, n° 12, mai, p. 6 et 7.

BOALER, Jo (2014). *Boosting Messages From “How to Learn Math for Students”*, [Enregistrement vidéo], Youcubed, Stanford University. [<https://www.youcubed.org/resources/boosting-messages-learn-math-students/>]

BONIN-DUCHARME, J., et C. BEAUDRY ([s. d.]). *Math – Les solides*, [En ligne], Dropbox.com. [<https://www.dropbox.com/sh/mkk4rkioaj4a0ag/AABMIMJBgHthE2fYFShAfMkxa?dl=0>]

- BOURASSA, Mary (2013). *Which One Doesn't Belong*, [En ligne], Sitename.com. [<http://wodb.ca/>]
- BRUCE, C. (2013). *Professional Learning: Key Features*, [Enregistrement vidéo], *Leaders in Education Thought*, vol. 2, n° 2, Special Edition on Mathematics, The Literacy and Numeracy Secretariat, Student Achievement Division, Ministère de l'Éducation de l'Ontario, [En ligne]. [<http://thelearningexchange.ca/videos/professional-learning-key-features/>]
- CENTRE FRANCO-ONTARIEN DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES (2002). *Recueil des pratiques réussies en mathématiques de la 6^e à la 9^e année : soutien pour un meilleur rendement des élèves à risque des écoles de langue française de l'Ontario*, Ottawa, CFORP.
- CENTRE FRANCO-ONTARIEN DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES (2007). *Les mathématiques, un monde à apprivoiser – MFM1P, Guide d'enseignement*, Module 2 : Relations, Ottawa, CFORP.
- CENTRE FRANCO-ONTARIEN DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES (2011). *Pratiques pédagogiques gagnantes*, Fascicule 2 : Critères d'évaluation, [En ligne], Ottawa, CFORP. [http://edusourceontario.com/content.aspx?name=evaluation&submenu=pratiques_pedagogiques_gagnantes&id=19&id_submenu=59]
- CHAPIN, S. H., C. O'CONNOR et N. C. ANDERSON (2009). *Classroom Discussions: Using Math Talk to Help Students Learn, Grades K-6*, 2^e édition, Sausalito, Math Solutions.
- CHARLES, Randall I. (2005). « Big Ideas and Understanding as the Foundation for Elementary and Middle School Mathematics », *Journal of Mathematics Education Leadership*, [En ligne], Aurora, CO, National Council of Supervisors of Mathematics (NCSM), vol. 8, n° 1, printemps-été, p. 9-24. [<http://www.mathedleadership.org/resources/journalsvol8.html>]
- CLEMENTS, D. H., et J. SARAMA (2004). « Learning Trajectories in Mathematics Education », *Mathematical Thinking and Learning*, [En ligne], vol. 6, n° 2. Mis en ligne le 18 novembre 2009, p. 81-89. [https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602_1]
- CONSEIL DES ÉCOLES CATHOLIQUES DU CENTRE-EST (2010). *Les apprentissages essentiels en numératie 7-9 – Mesure*, [Ébauche]. (Note : Ce document a été utilisé avec la permission de l'auteur, mais il n'est pas disponible pour consultation ou autre.)

- DAVIES, Anne (2007). *L'évaluation en cours d'apprentissage*, Montréal, Chenelière Éducation inc.
- DWECK, Carol S. (2010). *Changer d'état d'esprit : Une nouvelle psychologie de la réussite*, traduit de l'anglais par J.-B. Dayez, Bruxelles, Pierre Mardaga Éditeur. (Version originale : DWECK, Carol S. (2007). *Mindset: The New Psychology of Success* (réimpression), New York, Ballantine Books.)
- DWECK, Carol S. (2011). « Cerner son état d'esprit », *Le monde de l'intelligence*, n° 18, mars-avril, p. 16-17.
- EduGAINS. *Posters for Mathematical Processes*, [En ligne].
[<http://www.edugains.ca/newsite/math/mathprocesses.html>]
- KATZ, Steven (2013a). *Apprentissage professionnel efficace*, [Enregistrement vidéo], Maîtres chercheurs en Éducation, vol. 2, n° 1, Unité de la littératie et de la numératie, Division du rendement des élèves, Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Vimeo, [En ligne].
[<https://vimeo.com/88923446>]
- KATZ, Steven (2013b). *Qu'entend-on par apprentissage professionnel?*, [Enregistrement vidéo], Maîtres chercheurs en Éducation, vol. 2, n° 1, Unité de la littératie et de la numératie, Division du rendement des élèves, Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Vimeo, [En ligne].
[<https://vimeo.com/88923444>]
- LILJEDAHL, Peter (2015). *Building Thinking Classrooms: Conditions for Problem Solving*, [En ligne], Simon Fraser University.
[<http://peterliljedahl.com/wp-content/uploads/Building-Thinking-Classrooms-Feb-14-20151.pdf>]
- MEYER, D. (2012). *You Pour, I Choose*, [En ligne], Dan Meyer's Three-Act Math Tasks.
[<http://threeacts.mrmeyer.com/youpourchoose/>]
- MEYER, D. (2013a). *[3 ACTS] Dueling Discounts*, [En ligne], dy/dan, 101 questions.
[<http://blog.mrmeyer.com/2013/3acts-dueling-discounts/>]
- MEYER, D. (2013b). *[Makeover] Meatballs*, [En ligne], dy/dan.
[<http://blog.mrmeyer.com/2013/makeover-meatballs/>]
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2005a). *Le curriculum de l'Ontario, de la 1^{re} à la 8^e année – Mathématiques (révisé)*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.
[<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/elementary/math18curr.pdf>]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2005b). *Le curriculum de l'Ontario, 9^e et 10^e année – Mathématiques (révisé)*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/math910curr.pdf>]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2006a). *Guide d'enseignement efficace des mathématiques de la maternelle à la 6^e année, Fascicule 1*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.atelier.on.ca/edu/resources/guides/GEE_math_M_6_fasc1.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2006b). *Guide d'enseignement efficace des mathématiques de la maternelle à la 6^e année, Fascicule 2*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.atelier.on.ca/edu/resources/guides/GEE_math_M_6_fasc2.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2007a). *Faire la différence... De la recherche à la pratique – L'interaction entre élèves dans un cours de mathématiques : Compétition ou échange d'idées?*, [En ligne], Le Secrétariat de la littératie et de la numératie, Monographie n° 1, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/Bruce_fr.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2007b). « Les communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) : Un modèle pour les écoles de l'Ontario », *Accroître la capacité – Série d'apprentissage professionnel*, [En ligne], Le Secrétariat de la littératie et de la numératie, Édition spéciale du Secrétariat n° 3, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/PLC_fr.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2008a). « Différenciation de l'enseignement des mathématiques », *Accroître la capacité – Série d'apprentissage professionnel*, [En ligne], Le Secrétariat de la littératie et de la numératie, Série d'apprentissage professionnel n° 7, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/different_mathFr.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2008b). *Guide d'enseignement efficace des mathématiques de la 4^e à la 6^e année – Modélisation et algèbre*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.atelier.on.ca/edu/resources/guides/GEE_math_MA_456.pdf]

- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2009). *De la théorie à la pratique – Le passage à l'abstrait dans l'apprentissage des mathématiques au cycle intermédiaire, de la 7^e à la 10^e année*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario. [<http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/monographie6.pdf>]
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2010a). *Faire croître le succès – Évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l'Ontario*, 1^{re} éd., 1^{re}-12^e année, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario. [<http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/growSuccessfr.pdf>]
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2010b). *Guide d'enseignement efficace des mathématiques de la maternelle à la 6^e année*, Mesure, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario. [http://atelier.on.ca/edu/resources/guides/GEE_math_4-5-6_Mesure.pdf]
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2011a). « Bansho (présentation des idées sur un tableau) », *Accroître la capacité – Série d'apprentissage professionnel*, [En ligne], Le Secrétariat de la littératie et de la numératie, Édition spéciale du Secrétariat n° 17, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario. [<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS17Fr.pdf>]
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2011b). « La communication en classe de mathématiques », *Accroître la capacité – Série d'apprentissage professionnel*, [En ligne], Le Secrétariat de la littératie et de la numératie, Édition spéciale du Secrétariat n° 13, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario. [<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS13Fr.pdf>]
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2011c). *Mettre l'accent sur l'enseignement des mathématiques M-12*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario. [<http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/FoundationPrincipalsFr.pdf>]
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2012). *Qu'est-ce que le raisonnement proportionnel? M-12*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario. [<http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentssuccess/ProportionReasonFr.pdf>]
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2013a). « Connaître l'impact : l'enseignement, l'apprentissage et le leadership. Entrevue avec Jonh Hattie », *En conversation*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, vol. IV, n° 2, printemps. [<http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/leadership/spring2013Fr.pdf>]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2013b). « Le troisième enseignant », *Accroître la capacité – Série d'apprentissage professionnel*, [En ligne], Le Secrétariat de la littératie et de la numératie, Édition spéciale n° 27, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS_ThirdTeacherFr.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2014a). *Atteindre l'excellence : Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[<http://www.edu.gov.on.ca/fre/about/renewedVisionFr.pdf>]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2014b). « Enquête collaborative en Ontario – Ce que nous avons appris et où nous en sommes », *Accroître la capacité – Série d'apprentissage professionnel*, [En ligne], Le Secrétariat de la littératie et de la numératie, Édition spéciale du Secrétariat n° 39, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS_CollaborativeInquiryFr.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2014c). « L'apprentissage dynamique – Faire le lien entre l'apprentissage des élèves et l'apprentissage des enseignants », *Accroître la capacité – Série d'apprentissage professionnel*, [En ligne], Le Secrétariat de la littératie et de la numératie, Édition spéciale du Secrétariat n° 33, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS_DynamicLearning.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2015). *Compétences du 21^e siècle – Document de réflexion*, phase 1 – hiver 2016, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[http://tactic.cforp.ca/fichiers/bou-tic/definir-les-compences-du-21e-siecle-pour-l_Ontario-Document-de-reflexion-phase-1-2016.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO (2018). *Oui, je peux! – Mettre l'accent sur le bien-être dans les classes de mathématiques*, [En ligne], Édition spéciale n° 48, *Accroître la capacité (M-12) – Série d'apprentissage professionnel*, janvier, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

[<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/math-classroom2018-fr.pdf>]

- MINISTÈRE DES SERVICES À L'ENFANCE ET À LA JEUNESSE DE L'ONTARIO (2012). *D'un stade à l'autre – Une ressource sur le développement des jeunes*, [En ligne], Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.
[<http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/documents/youthopportunities/steppingstones/ressourcedeveloppementdesjeunes.pdf>]
- NGUYEN, F. (2015). « 41-60 », *Visual Patterns*, [En ligne].
[<http://www.visualpatterns.org/41-60.html>]
- ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES (2007). *Comprendre le cerveau : naissance d'une science de l'apprentissage*, [En ligne], Paris, Éditions OCDE.
[<https://www.oecd.org/fr/sites/educeri/comprendrelecerveaunaissancedunesciencedelapprentissage.htm>]
- ORR, J. (2013). *Crazy Taxi*, [En ligne], Tap Into Teen Minds.
[<https://tapintoteenminds.com/3act-math/crazy-taxi/>]
- OVERWIJK, A. (2013a). *SlamDunkMath – 26 squares*, [En ligne], Blogger.com.
[<http://slamdunkmath.blogspot.ca/2013/04/26-squares.html>]
- OVERWIJK, A. (2013b). *SlamDunkMath – Snowballing Good Questions*, [En ligne], Blogger.com.
[<http://slamdunkmath.blogspot.ca/2013/11/snowballing-good-questions.html>]
- OVERWIJK, A. (2014). *SlamDunkMath – Open Strategy Cup Stacking*, [En ligne], Blogger.com.
[<http://slamdunkmath.blogspot.ca/search/label/Cup%20Stacking>]
- PEARCE, Kyle (2014). *Stacking Paper*, [En ligne], Tap Into Teen Minds.
[<https://tapintoteenminds.com/3act-math/stacking-paper/>]
- PICCINI, T. (2012). *Pop Box Design*, [En ligne], 101 questions.
[<http://www.101qs.com/109-pop-box-design>]
- SMALL, Marian (2008). *Big Ideas From Dr. Small: Creating a Comfort Zone for Teaching Mathematics, Grade 4-8*, Toronto, Nelson Education.
- SMALL, Marian (2011). *Big Ideas From Dr. Small: Creating a Comfort Zone for Teaching Mathematics, Grade 9-12*, Toronto, Nelson Education.
- SMALL, Marian (2016). *Open Questions for the Three-part Lesson, Grade K-3*, Oakville, Rubicon Publishing inc.
- SOUSA, David A. (2010). *Un cerveau pour apprendre les mathématiques*, adaptation de Michel Lyons et Gervais Sirois, Montréal, Chenelière Éducation inc.,

- SUURTAMM, C. (2015a). *What Does Sound Mathematics Teaching and Learning Look Like*, [En ligne], Learn Teach Lead.
[<http://learnteachlead.ca/wp-content/uploads/2015/01/Suurtamm-January-2015.pdf>]
- SUURTAMM, C. (2015b). *Assessment to Promote Mathematics Learning*, [En ligne], Ottawa, Université d'Ottawa, septembre.
[<http://thelearningexchange.ca/wp-content/uploads/2015/10/Assessment-to-Promote-Mathematics-Learning.pdf>]
- VAN DE WALLE, John A., et LouAnn H. LOVIN. (2008). *L'enseignement des mathématiques – L'élève au centre de son apprentissage*, tome 3, Montréal, ERPI, ISBN 978-2-7613-2343-7.
- ZORDAK, S. E. ([s. d.]). « Barbie Bungee », *Illuminations*, [En ligne], National Council of Teachers of Mathematics (NCTM).
[<http://illuminations.nctm.org/Lesson.aspx?id=2157>]