

# LES QUATRE STRATÉGIES DE L'ENSEIGNEMENT RÉCIPROQUE

	Prédire	Clarifier	Questionner	Résumer
Quoi?	Prédire, c'est émettre des hypothèses sur le contenu du texte.	Clarifier, c'est prendre les mesures pour comprendre les mots ou les passages difficiles.	Questionner, c'est se poser des questions sur les informations importantes du texte.	Résumer, c'est dire les idées les plus importantes du texte en une phrase ou deux.
Pourquoi?	Prédire prépare à la lecture en faisant réfléchir au sujet et au contenu du texte. Cette stratégie nous amène à lire de façon plus attentive pour vérifier si nos prédictions sont vraies.	Clarifier permet de mieux comprendre le texte.	Questionner permet de vérifier si l'on a compris les informations importantes du texte.	Résumer un texte aide à vérifier la compréhension et à se souvenir de ce qu'on a lu.
Comment?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je formule des prédictions sur la partie du texte à lire.</li> <li>2. Je demande aux membres de mon équipe s'ils ont d'autres prédictions à ajouter.</li> <li>3. Je demande aux membres de mon équipe de lire la partie du texte silencieusement.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je demande de l'aide aux membres de mon équipe pour clarifier un ou plusieurs mots ou passages que j'ai trouvé difficiles.</li> <li>2. Je demande aux membres de mon équipe s'ils ont rencontré d'autres mots ou passages à clarifier.</li> </ol>	Je pose une ou des questions intéressantes au sujet de cette partie du texte.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je résume la partie du texte dont je suis responsable.</li> <li>2. Je demande aux membres de mon équipe de commenter mon résumé ou de l'améliorer, au besoin.</li> <li>3. Je vérifie des informations, au besoin, en relisant une partie du texte.</li> <li>4. J'invite le prochain membre de mon équipe à formuler des prédictions sur la prochaine partie du texte.</li> </ol>

Adapté de *Quatre stratégies à utiliser*, Atelier.on.ca, ressources pédagogiques en ligne ([http://atelier.on.ca/edu/pdf/Mod23\\_quatre\\_strategies.pdf](http://atelier.on.ca/edu/pdf/Mod23_quatre_strategies.pdf)) et de MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE L'ONTARIO, *Guide d'enseignement efficace en matière de littératie, de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, Fascicule 5, La communication orale*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2007, p. 27.