TABLEAU DE SYNTHÈSE – PONCTUATION

LE POINT

Le point s'emploie :

- à la fin d'une phrase;
  Tous les étangs sont gelés.
- à la fin d'une abréviation qui ne se termine pas par la dernière lettre du mot abrégé.
  M. (Monsieur), mais *Mme (Madame)*

LA VIRGULE

La virgule s'emploie :

- entre les termes d'une énumération;
  On voit le ciel, la mer, la côte. Cette maison est grande, vieille et massive.
- pour isoler une proposition incise;
  Je reviendrai à huit heures, répondit-elle, et nous en reparlerons.
- pour isoler les éléments non essentiels dans une phrase ou pour couper une phrase trop longue;
  Ces athlètes, qui ne sont pourtant pas très en forme, ont raflé les honneurs.
- après une conjonction, un groupe prépositionnel ou un complément de phrase placé en début de phrase;
  Alors, elle peut compter sur toi.
  Après trois heures, il était épuisé.
  L'an dernier, nous avons reçu de nombreuses chutes de neige.
  Pendant qu'il pleuvait, j'en ai profité pour faire le ménage.
- à la place d'un verbe que l'on ne répète pas dans une phrase non verbale (elliptique);
  Marc joue au hockey; Louis, au baseball.
- pour isoler un groupe nominal complément d'un nom, un mot mis en apostrophe ou un pronom d'insistance;
  Louise, ma meilleure amie, sera absente pour trois semaines.
  Pierre, veux-tu me raccompagner?
  J'attends, moi, depuis longtemps.
- pour isoler une relative explicative.
  L'enfant, qui se baigne dans la rivière, est la fille de Georges.

LE DEUX-POINTS

Le deux-points s'emploie :

- pour annoncer une énumération, une explication ou une conséquence;
  Je n'avance plus : je suis trop fatigué.
  Apportez ceci : papier, crayons et gommes à effacer.
- pour annoncer une citation;
  Elle nous dit : « Ce sera possible demain. »
- pour annoncer un exemple.
  Exemple : Écris-le.

LE POINT-VIRGULE

Le point-virgule s'emploie :

- pour séparer des phrases de même fonction syntaxique qui sont assez longues et qui ont un lien logique;
  Ce n'est pas la peine de faire tous tes devoirs ce soir; il faut les remettre dans deux semaines.

© CFORP, 2015.

- pour séparer des séries d'énumération.
  Les mots peuvent se diviser en trois groupes : le nom, le déterminant, l'adjectif; le verbe, l'adverbe; la préposition, la conjonction.

LE POINT D'EXCLAMATION

Le point d'exclamation s'emploie :

- après une interjection;
  Hélas! La pluie a ruiné les récoltes.
- après les phrases de type exclamatif.
  Quel soulagement d'avoir réussi!

LE POINT D'INTERROGATION

Le point d'interrogation s'emploie à la fin des phrases interrogatives.
Quand devrons-nous avoir terminé?

LES POINTS DE SUSPENSION

Les points de suspension s'emploient :

- pour indiquer que la pensée n'est pas terminée;
  J'irais bien, mais…
- pour mettre en relief ce qui suit.
  Cette aventure me paraît… très bizarre.

LES GUILLEMETS

Les guillemets s'emploient :

- pour encadrer les paroles rapportées telles qu'elles ont été dites;
  Pierre s'impatienta et répondit : « Cesse de tricher. »
- pour encadrer les mots cités;
  Comme l'affirme l'économiste Théorêt, « les impôts seront réduits ».

LE TIRET

Le tiret s'emploie :

- pour indiquer le début d'un dialogue ou le changement d'interlocuteur;
  – *As-tu terminé ton travail?*
  – *Non. Pas encore.*
- pour séparer une explication, un commentaire.
  L'autre chatte – la vieille – ronronnait.

LES PARENTHÈSES

Les parenthèses s'emploient pour isoler, dans une phrase, un renseignement accessoire, une explication, un commentaire.
La radio a annoncé (on l'avait prévu) que les écoles seront fermées à cause de la tempête.

CFORP, *Aide-mémoire – Français, 9e à 12e année*, édition révisée, Ottawa, Éditions CFORP, 2009, p. 64-66.

© CFORP, 2015.