



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
Foire provinciale virtuelle des destinations postsecondaires	Activité virtuelle dans les écoles secondaires de langue française de l'Ontario	23 au 27 novembre 2020	11e et 12e	4 filières, transition	Collège La Cité Collège Boréal Université d'Ottawa Université Laurentienne Université de l'Ontario français Université de Hearst Collège universitaire dominicain Université Saint-Paul Université de Sudbury Université York - Campus Glendon Université de l'Ontario français Conseil des écoles catholiques du Centre-Est Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario Conseil scolaire public du Nord Est de l'Ontario Conseil scolaire catholique Franco-Nord Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales Conseil scolaire catholique Providence Conseil scolaire Viamonde Conseil scolaire catholique Mon Avenir	La Foire provinciale virtuelle des destinations postsecondaires veut permettre aux élèves de 11e et 12e année provenant des douze conseils scolaires de langue française de l'Ontario d'explorer ou de confirmer leur choix de première destination après le secondaire, peu importe la destination (apprentissage des métiers, collège, marché du travail ou université). Salon des exposants, zones interactives, ateliers pédagogiques, appui à la transition, présentation de programmes d'études, visites virtuelles des campus, clavardage font partie de la programmation offerte par des représentants et experts d'établissements postsecondaires bilingues et de langue française, de centres d'emploi et d'entreprises locales de chaque région. Cette initiative d'envergure vise à favoriser la transition harmonieuse des élèves vers leur prochaine destination après le secondaire. C'est un rendez-vous à ne pas manquer!



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
Experts virtuels	Activité virtuelle	septembre 2020 à juin 2021	7 ^e à la 12 ^e	4 filières	Université Laurentienne	<p>EXPERTS VIRTUELS est une initiative à l'intention des élèves de la 7^e à la 12^e année, accessible de septembre à juin. Elle offre la chance aux élèves de discuter d'un thème dans le cadre d'un cours, avec un professeur universitaire d'un programme francophone, sur des sujets aussi variés que les mathématiques, le théâtre, le génie, la santé, la biologie, l'histoire, ou encore les débouchés de carrières en STIM ou autres programmes suite à l'obtention de son diplôme ! Cette riche et significative expérience virtuelle en temps réel (les séances sont livrées par vidéoconférence) offre aux élèves l'occasion d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • entrer en contact avec des professeurs universitaires de programmes francophones et ainsi constater qu'étudier à l'université en français est réellement une destination accessible; • enrichir et dynamiser les contenus abordés en classe; • obtenir une formation MHS qui se prête à la livraison virtuelle; • explorer les programmes d'études universitaires francophones et leurs débouchés de carrières.



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
Ateliers en salle de classe	<p>1er semestre: activité virtuelle</p> <p>2e semestre: écoles secondaires (là où permis) et en mode virtuel</p>	novembre 2020 à juin 2021	9 ^e à la 12 ^e	Transition, itinéraire d'études, élèves à risque, élèves MHS, les compétences transférables et les écoles avec un faible taux de rétention et de transition	Université de Sudbury	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de 50 à 75 minutes • Offerts au palier secondaire • Offerts de novembre 2020 à janvier 2021 en mode virtuel ; offerts de février à juin 2021 à l'école (là où permis) et en mode virtuel, le tout, pendant l'heure régulière du cours • Aucune suppléance requise <p>Les ateliers en salle de classe offerts au palier secondaire appuient certaines composantes du curriculum d'une variété de sujets et permettent à l'élève de développer des compétences transférables telles que la pensée critique, la créativité, la collaboration, la communication et la compétence mondiale. Au sein d'un contexte d'apprentissage interactif, l'élève apprend au sujet de domaine de travail relatif à l'atelier, en plus des programmes et cours en français offerts par l'Université. Certains thèmes des ateliers touchent l'élève dit à risque et servent à appuyer la rétention au sein du continuum d'apprentissage en langue française. Le personnel enseignant intéressé trouve les descriptions des ateliers au site web de l'Université et remplit le formulaire d'inscription qui s'y retrouve.</p>



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
Expertise sur demande	Activité virtuelle	Année scolaire 2020-2021	9 ^e à la 12 ^e	Transition, STIM, les compétences transférables, les élèves MHS, les écoles à faible taux de rétention et transition et Tracer son itinéraire d'études	Université de Hearst	<p>À quels enjeux font face les jeunes d'aujourd'hui ? Quelles connaissances et compétences leur seront essentielles dans leur parcours postsecondaire et sur le marché de l'emploi ?</p> <p>Par l'entremise d'ateliers interactifs, les élèves des écoles secondaires pourront se familiariser sur la littératie mathématique dans le domaine des affaires ainsi qu'un atelier portant sur l'histoire, soit la Grande dépression. L'Université de Hearst offre son expertise aux élèves de la 9^e à la 12^e année. Les ateliers s'offrent en format défini ou en version adaptée selon le sujet d'intérêt que vous souhaitez couvrir avec vos élèves. Ces ateliers entrent entièrement dans la nouvelle priorité de DR, soit, en touchant les STIM, les compétences transférables et ainsi en priorisant les écoles avec un faible taux de rétention et de transition.</p>



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
La Caravane des programmes	Activité virtuelle	23 au 26 février 2021	10 ^e à la 12 ^e	MHS	Université Laurentienne Université de Sudbury Collège Boréal Université d'Ottawa La Cité Université Saint-Paul Université York - campus Glendon	La CARAVANE DES PROGRAMMES offre aux participants de la 10 ^e à la 12 ^e année la possibilité de suivre, dans le cadre d'une seule journée, 2 ateliers de formation d'une soixantaine de minutes dans différents domaines qui permettent à l'élève de répondre aux critères de sa Majeure, ou encore d'enrichir sa démarche personnelle dans le cadre de l'initiative « Tracer son itinéraire ». Exceptionnellement pour l'édition 2020-2021, la Caravane rejoindra de façon virtuelle les apprenants du CSO et du Nord de la province, favorisant la participation de 650 à 800 élèves, lors de la semaine du 23 au 26 février 2021.
C.O.M.I.T.	2 ^e semestre: Activité virtuelle	Novembre 2020 à Avril 2021	10 ^e à 12 ^e	PAJO, possiblement MHS, élèves à risque, itinéraire d'études et compétences transférables	Collège Boréal	Le Collège Boréal, en partenariat avec les conseils scolaires francophones et sous l'initiative DR, offre aux élèves des écoles francophones du nord l'occasion de mettre en valeur leurs connaissances et compétences dans le domaine des métiers spécialisé. Tissant des liens avec les curriculums des cours de technologies, cette activité permet aux élèves participants de mettre en pratique les concepts appris afin de réaliser un projet qui sera apprécié par des professionnels du domaine.



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
Camps d'anticipation	Sudbury	12 et 13 mai 2021	10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	MHS, transition	Université Laurentienne Université de Hearst Université de Sudbury	<p>LES CAMPUS D'ANTICIPATION « DESTINATION RÉUSSITE » offrent aux élèves de la 10^e à la 12^e année des ateliers d'anticipation et des formations reconnues par les programmes MHS. Animés par une quarantaine de professeurs et portant sur des thèmes tels que la littératie financière, l'ingénierie, la santé, les mathématiques, la géographie, les technologies, la littérature, la transition vers l'université pour les élèves PNMI, la maximisation des réseaux sociaux, et bien d'autres choses encore, les Camps permettent aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'explorer différents domaines d'études, de prendre part à des discussions portant sur divers sujets d'actualité et de mener des expériences en laboratoire; • de développer et mettre en pratique leurs compétences transférables; • d'apprendre au sujet de l'importance des STIM au sein du marché du travail; • de démystifier l'expérience universitaire et réaliser que cette destination est beaucoup plus accessible, permettant alors un continuum de ses études en français; • de rencontrer des professeurs et des experts qui sauront les projeter dans le monde universitaire qui les attend, en prenant soin de miser sur les compétences dont ils disposent déjà.



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
Exploration des métiers	Activité virtuelle	25 février 2021	9 ^e et 10 ^e	Apprentissage, collège, transition, PAJO, marché de travail	Collège Boréal	Cette activité qui s'aligne avec les curriculums des cours de technologies et d'exploration de cheminement de carrière a pour but d'initier les élèves de la 9e et 10e année aux diverses possibilités dans les métiers et technologies appliquées. Les participants auront l'occasion de suivre une présentation des diverses voies menant aux métiers, les possibilités de carrières et les tendances du marché, participer à des ateliers d'exploration des métiers et entendre des témoignages de professionnels des métiers spécialisés.
Camps d'anticipation (IJECT et DR1)	Activité virtuelle (IJECT et DR1)	Semaine du 10 mai 2021	10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	MHS, transition, métiers	Collège Boréal	Les camps d'anticipation virtuelle du Collège Boréal permettront aux élèves des conseils francophones de la province de vivre une expérience enrichissante d'exploration de carrières et l'opportunité d'acquérir certaines formations MHS. En participants aux ateliers éducatifs et interactifs, les élèves profiteront d'une occasion de développer de nouvelles connaissances et découvrir l'importance celles-ci sur le marché du travail. Cette activité permet l'exploration des divers parcours, soit l'apprentissage, le postsecondaire (santé, métiers, affaires et environnement), le marché de travail et les ententes d'articulation, en but de les sensibiliser aux diverses possibilités à la suite des études secondaires.



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
La Cité Mobile	<p>1er semestre - en mode virtuel</p> <p>2e semestre - en mode virtuel</p>	<p>En mode virtuel - sur demande</p> <p>En présentiel - mai 2021 (dates à confirmer avec les cs)</p>	10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	<p>transition, 4 filières</p> <p>cours de mathématiques, d'alimentation et nutrition, de technologie de la construction, de technologie du design, de technologie de la fabrication, de physique</p> <p>MHS Hôtellerie et tourisme, Santé et bien-être, Agriculture, Arts et cultures, Charpenterie, Environnement</p>	Collège La Cité	<p>Par le biais d'ateliers, <i>La Cité Mobile</i> veut permettre à un plus grand nombre d'élèves de la 10^e à la 12^e année de constater l'importance des notions telles que les mathématiques et les sciences dans les métiers spécialisés et d'autres carrières liées aux sciences, à la technologie et à l'informatique, et ce, tout en faisant des liens avec les cours suivis au secondaire, les STIM et les compétences transférables.</p> <p>Les ateliers, d'une durée de 75 minutes chacun, seront livrés en mode virtuel au premier semestre. La Cité offrira des ateliers en mode virtuel ou en mode présentiel dans les écoles au deuxième semestre, selon le mode de livraison souhaité par les enseignants intéressés.</p> <p>Cette activité mise sur le renforcement des notions pédagogiques, la démonstration de certaines techniques et l'application de celles-ci par les élèves.</p> <p>1-L'application des mathématiques en cuisine (MBF3C, MAP4C, MEL3E, MEL4E, HFN2O, HFC3M, HFC3E, HFA4C, HFL4E, TFJ2O, TFJ3C, TFJ3E)</p> <p>2-L'application des mathématiques en génie civil construction (MCR3U, MCF3M, MBF3C, MEL3E, MAP4C, MCT4C, MEC4E, TCJ3C, TCJ3E, TWJ3E, TCJ4C, TCJ4E, TWJ4E, TDJ3M, TDJ3O, TDJ4M, TDJ4O, TMJ3M, TMJ3C, TMJ3E, TMJ4M, TMJ4C, TMJ4, SPH4C, SPH4U)</p> <p>3-La technologie dans le domaine de l'agriculture (THJ3M, THJ3E, THJ4M, THJ4E, TDJ3M, TDJ3O, TDJ4M, TDJ4O)</p>



Activités DR et IJECT 2020-2021 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
STIM Mobile	<p>1er semestre - en mode virtuel sur demande</p> <p>2e semestre -en mode présentiel dans les écoles secondaires OU en mode virtuel sur demande</p>		7 ^e à 12e		Université d'Ottawa Université Laurentienne Campus Glendon, Université York	<p>Ce projet, piloté par l'Université d'Ottawa, permet aux élèves de l'intermédiaire et du secondaire du Nord et du Centre-Sud-Ouest de la province de suivre des ateliers interactifs dans le domaine des STIM, répondant ainsi aux besoins de formation identifiés par les responsables des équipes technologiques.</p> <p>Dans le cadre de cette activité, l'Université Laurentienne, l'Université d'Ottawa et le Campus Glendon, Université York offriront une vingtaine d'ateliers en mode virtuel.</p> <p>À noter qu'à l'origine, ce projet se voulait une caravane mobile qui se déplacerait dans les écoles secondaires des régions ciblées. Si jamais le contexte actuel change et que la situation le permet, certaines des tournées prévues au départ pourraient être organisées. La programmation, les écoles visitées et l'horaire de chacune de ces tournées seraient déterminés et planifiés en collaboration avec les porteurs du dossier DR et les responsables des équipes technologiques de chaque conseil scolaire dans chacune des régions.</p>

Activités IJECT

Camps d'anticipation (IJECT et DR1)	Sudbury (IJECT et DR)	Semaine du 10 mai 2021	10 ^e , 11 ^e et 12 ^e	MHS, transition, métiers	Collège Boréal	Les camps d'anticipation virtuelle du Collège Boréal permettront aux élèves des conseils francophones de la province de vivre une expérience enrichissante d'exploration de carrières et l'opportunité d'acquérir certaines formations MHS. En participant aux ateliers éducatifs et interactifs, les élèves profiteront d'une occasion de développer de nouvelles connaissances et découvrir l'importance de celles-ci sur le marché du travail. Cette activité permet l'exploration des divers parcours, soit l'apprentissage, le postsecondaire (santé, métiers, affaires et environnement), le marché de travail et les ententes d'articulation, en but de les sensibiliser aux diverses possibilités à la suite des études secondaires.
IMPACT Boréal (IJECT)	Activité virtuelle	À venir	7 ^e et 8 ^e	4 filières, transition	Collège Boréal	Révision virtuelle à venir Les élèves de 7 ^e et 8 ^e années sont invités à venir passer une journée au Collège Boréal afin de vivre une expérience enrichissante! Par l'entremise d'activités pédagogiques ludiques, pratiques et interactives, les élèves explorent divers domaines et possibilités de carrières.

Cours universitaires

Cours en ligne pour 12 ^e année	Écoles secondaires		Inscriptions en début de semestre scolaire (dans les trois premières semaines du semestre)	12 ^e pré universitaire	Itinéraire d'études	Université de Hearst	<p>Les élèves de 12^e années des écoles secondaires des conseils participants pourront faire d'une pierre deux coups en suivant notre cours en ligne. Il leur est possible de suivre un cours en ligne avec l'Université de Hearst et d'en recevoir trois crédits universitaires en plus de satisfaire aux exigences du diplôme secondaire. Le cours <i>LANG 1001 Français écrit et parlé 1</i> s'étale le long d'un semestre. L'élève peut toutefois progresser à son rythme puisque les tâches et le contenu sont présentés en ligne. L'inscription se fera au plus tard la troisième semaine du début de chaque semestre.</p> <p>Pour de plus amples renseignements, visiter le lien suivant : Université de Hearst : Cours en ligne.</p>
---	--------------------	--	--	-----------------------------------	---------------------	----------------------	--

1^{er} novembre 2020