

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
Boréal en boîtes	Activité livrée en classe	Novembre 2021 à mai 2022	9 ^e et 10 ^e	MHS, STIM, les métiers	Collège Boréal	Boréal en boîtes est une activité qui permet l'exploration d'un domaine spécialisé à des groupes classes, et ce, dans leur propre salle de classe/école. L'enseignant titulaire recevra une trousse pédagogique (marche à suivre), les détails du programme, ainsi que tout le matériel requis à la réalisation de l'expérience. Ces trousse sont une excellente ressource pour l'exploration de domaines ou de carrières, mais aussi comme outil pédagogique de concepts prescrits par les curriculums et les initiatives du secondaire (STIM, MHS, métiers, etc.).
Camps d'anticipation	Virtuel (IJECT et DR)	Semaine du 9 mai 2022	11 ^e et 12 ^e	MHS et transition	Collège Boréal	Les camps d'anticipation virtuelle du Collège Boréal permettront aux élèves des conseils francophones de la province de vivre une expérience enrichissante d'exploration de carrières. En participant aux ateliers éducatifs et interactifs, les élèves profiteront d'une occasion de développer de nouvelles connaissances ainsi découvrir l'importance de celles-ci sur le marché du travail. Cette activité permet l'exploration des divers parcours, soit l'apprentissage, le postsecondaire (santé, métiers, affaires et environnement) et les ententes d'articulation, dans le but de les sensibiliser aux diverses possibilités à la suite des études secondaires.

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
C.O.M.I.T.	Virtuel et salle de classe	Novembre 2021 à avril 2022	11 ^e et 12 ^e	PAJO et transition	Collège Boréal	L'activité C.O.M.I.T. (Challenge optimal des métiers, innovation et technologie) offre aux enseignants des cours de métiers et technologies des projets spécialisés qui peuvent être réalisés dans le cadre de leurs cours. Les réalisations des élèves seront soumises pour l'appréciation d'un professionnel du domaine. Cette compétition offre aux élèves l'occasion de mettre en valeur leurs connaissances et compétences dans le domaine des métiers spécialisés. Les enseignants recevront un guide pédagogique, inclus : la liste de matériel, une marche à suivre, les critères d'évaluation et le processus de soumission.
Exploration des métiers	Virtuel	Semaine du 18 avril 2022	9 ^e et 10 ^e	PAJO et les métiers	Collège Boréal	Cette activité s'aligne avec les curriculums des cours de technologies et d'exploration de cheminement de carrières a pour but d'initier les élèves de la 9 ^e et 10 ^e année aux diverses possibilités dans les métiers et technologies appliquées, par l'entremise d'une plateforme virtuelle. En naviguant la plateforme, les élèves auront à leur disposition une multitude de ressources : fiches informatives, des vidéos et démonstrations de techniques, des témoignages de professionnels, etc. En plus du partage d'information, les élèves seront invités à participer à des activités ludiques (résoudre des problèmes par l'entremise de mises en contexte, relever des défis ou appliquer des techniques, etc.).

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
						<p>En plus des activités ludiques et la programmation informative, l'activité inclura une programmation spécifique pour les filles dans les métiers (panel de femmes dans les métiers, sensibilisation des besoins du marché, etc.).</p> <p>Ce modèle virtuel permet aux élèves et groupes classes de participer à une activité authentique des métiers et technologies, sans avoir besoin de se soucier d'avoir les installations ou l'équipement. En plus, la plateforme est disponible pendant une semaine et donne la flexibilité de participation à l'horaire convenu de l'école.</p> <p>Cette activité peut être jumelée avec d'autres activités de métiers du Collège Boréal, tel que Boréal sur demande et Boréal en boîtes afin d'enrichir davantage la programmation de l'activité.</p>
Missions Boréal	Activité livrée en salle de classe	Novembre 2021 à avril 2022	9 ^e à la 12 ^e	Élève à risque, marché du travail et transition	Collège Boréal et Options Emploi	La transition des études secondaires au marché de travail ou aux études postsecondaires peut être très intimidante pour les élèves du secondaire. Le projet de « Missions » du Collège Boréal offre aux élèves des activités ludiques sous format de jeux interactifs et jeux d'évasions, tout en traitant de sujet sérieux comme la santé mentale, les obstacles à la transition et la découverte de soi. Les élèves devront faire appels à leurs compétences transférables et

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
						<p>stratégies de gestion pour relever les défis présentés dans ces activités. Pour donner suite à l'activité, les élèves seront portés à réfléchir à propos de l'activité, les défis, les succès et les leçons apprises.</p> <p>Ces activités seront livrées en format de trousse envoyées aux écoles participantes. Les enseignants pourront animer l'activité selon l'horaire qui leur convient. Les trousse incluent le matériel nécessaire, ainsi qu'un guide d'utilisateur.</p>
Expertise sur demande 2.0	Virtuel	17 au 19 mai 2022	9 ^e à la 12 ^e	STIM, compétences transférables, les écoles à faible taux de rétention et transition	Université de Hearst	Par l'entremise d'ateliers interactifs, les élèves des écoles secondaires pourront se familiariser sur une panoplie de sujets sur les thèmes de l'administration des affaires, de la psychologie et sur les enjeux humains et sociaux. L'Université de Hearst offre son expertise aux élèves de la 9 ^e à la 12 ^e année, en faisant des liens avec les programmes postsecondaires offerts. Les ateliers s'offrent en format défini ou en version adaptée selon le sujet d'intérêt que les conseils scolaires souhaitent couvrir avec leurs élèves. Ces ateliers s'alignent avec plusieurs nouvelles priorités de DR, notamment les STIM, les compétences transférables et ainsi, les écoles à faible taux

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
						<p>de rétention et de transition.</p> <p>Les sujets sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La finance personnelle : emprunt, intérêt et RÉER; ● La culture autochtone; ● Orientation et identité sexuelle; ● La gestion des émotions; ● Cultiver le bonheur par des pratiques religieuses; ● Le narcissisme, ma fascination de moi; ● Les « fakes news »; ● Le cerveau et son comportement.
<p>Camps d'anticipation DR + volet « Carrières en enseignement »</p>	<p>Virtuel</p>	<p>11 et 12 mai 2022</p>	<p>10^e à la 12^e</p>	<p>MHS et transition</p>	<p>Université Laurentienne Université de Hearst Université de Sudbury Université d'Ottawa Centre Victoria pour femmes Conseil de la coopération de l'Ontario</p>	<p>Les CAMPS D'ANTICIPATION « DESTINATION RÉUSSITE » offrent aux élèves de la 10^e à la 12^e année des ateliers d'anticipation et des formations reconnues par les programmes MHS. Animés par une trentaine de professeurs et portant sur des thèmes tels que la littératie financière, l'ingénierie, la santé, la géographie, les technologies, la littérature, la transition vers l'université pour les élèves PNMI, la maximisation des réseaux sociaux, et bien d'autres choses encore, les Camps permettent aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● d'explorer différents domaines d'études, de prendre part à des discussions portant sur divers sujets d'actualité et de mener des expériences en laboratoire;

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
						<ul style="list-style-type: none"> • de développer et mettre en pratique leurs compétences transférables; • de se familiariser à l'importance des STIM au sein du marché du travail; • de démystifier l'expérience universitaire et réaliser que cette destination est beaucoup plus accessible, encourageant le continuum des études en français; • de rencontrer des professeurs et des experts qui sauront les projeter dans le monde universitaire qui les attend, en prenant soin de miser sur les compétences qu'ils possèdent déjà. <p>À cette programmation régulière s'ajoute le volet Éducation. Développés sur mesure,</p> <ul style="list-style-type: none"> • un atelier d'anticipation permet à l'élève de découvrir les différentes voies en éducation tout en mettant la main à la pâte pour démystifier les rôles et l'impact de l'enseignant et; • deux formations MHS, qui sous le titre « formation avancée dans une technique », offre une occasion d'or pour s'initier et développer dès le secondaire une technique professionnelle du domaine;

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
						tous animés par des professeurs de la Faculté d'éducation et appuyés par des étudiants du baccalauréat en éducation.
Experts virtuels + volet « Carrières en enseignement »	Virtuel	Mi-septembre 2021 à juin 2022	7 ^e à la 12 ^e	MHS et transition	Université Laurentienne (CNFS) Consortium national de formation en santé – volet	<p>EXPERTS VIRTUELS est une initiative à l'intention des élèves de la 7^e à la 12^e année, accessible de septembre à juin. Elle offre la chance aux élèves de discuter d'un thème dans le cadre d'un cours, avec un professeur universitaire d'un programme francophone, sur des sujets aussi variés que les sciences, le génie, la santé, la biologie, l'histoire, etc. ainsi que d'aborder les voies qu'offrent ces domaines à la suite du DESO sur le plan des études ou du marché du travail aux niveaux apprenti, technique, professionnel et recherche! Cette riche et significative expérience virtuelle en temps réel (les séances sont données par vidéoconférence) offre aux élèves l'occasion :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'entrer en contact avec des professeurs universitaires de programmes francophones et ainsi constater qu'étudier à l'université en français est réellement une destination accessible; • d'enrichir et de dynamiser les contenus abordés en classe; • d'accéder à une formation MHS qui se prête à la livraison virtuelle; • d'explorer les domaines d'études universitaires francophones et leurs débouchés de carrières.

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
						<ul style="list-style-type: none"> • de découvrir et comprendre les voies possibles pour devenir enseignant; • de développer les compétences et connaissances pour œuvrer en enseignement.
STIM mobile	Virtuel	Automne 2021 (virtuel), hiver et printemps 2022 (présentiel si possible)	7 ^e à la 12 ^e	Transition et MHS	Université d'Ottawa	À la demande des conseils scolaires du Centre-sud-ouest et du Nord, ce projet <i>permet à la fois aux élèves, de l'intermédiaire et du secondaire de suivre des ateliers interactifs dans le domaine des STIM</i> , répondant ainsi aux besoins de formation identifiés par les responsables des équipes technologiques. Que ce soit par l'entremise du Maker Mobile de la Faculté de génie, du programme Parlons Sciences de la Faculté des sciences, de l'équipe d'animation de la Mini-école de médecine et / ou d'un groupe de doctorants de la Faculté des sciences de la santé, la programmation comprendra une série d'ateliers qui ciblera les élèves de chacun de ces niveaux. Par contre, l'accent sera mis sur les élèves du secondaire, la clientèle cible principale de Destination réussite. Les autres partenaires postsecondaires de la province seront invités à participer au projet.
Cours d'introduction à l'enseignement	Virtuel	Novembre 2021 à mai 2022	12 ^e année	Transition	Université d'Ottawa	L'Université d'Ottawa offre aux élèves l'occasion de s'inscrire gratuitement au cours <i>Introduction à l'enseignement élémentaire et secondaire</i> d'une valeur de 3 crédits universitaires. Les crédits accumulés compteront comme cours au choix lors d'études de premier cycle dans l'une des six facultés d'accueil.* * Les crédits accumulés ne pourront compter envers l'obtention

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
						<p>d'un baccalauréat en éducation (B.Éd.).</p> <p>Ce cours permettra aux élèves de se sensibiliser à l'enseignement élémentaire et secondaire et traitera de divers sujets, tels que les étapes pour devenir enseignant, le fonctionnement du système d'éducation en Ontario, le rôle de l'enseignant et les principales composantes de son travail et les questions d'équité, d'inclusion et diversité en salle de classe. Ce cours permettra ainsi aux élèves de se familiariser en douceur avec les études universitaires. Les participants seront exposés aux différents types d'activités d'enseignement et d'évaluation de niveau universitaires, de même qu'aux techniques d'étude, et ce, de manière proactive.</p>
La Cité mobile	Présentiel si possible	2 au 6 mai 2022 et 16 au 20 mai 2022	10 ^e à la 12 ^e	Transition, MHS et PAJO	La Cité	<p><i>La Cité Mobile</i> veut permettre à un plus grand nombre d'élèves de la 10^e à la 12^e année de réaliser l'importance des notions telles que les mathématiques et les sciences dans les métiers spécialisés et d'autres carrières liées aux sciences, à la technologie et à l'informatique, et ce, tout en faisant des liens avec les cours suivis au secondaire, les STIM et les compétences transférables.</p> <p>Les ateliers seront livrés en mode virtuel au premier semestre. La Cité offrira des ateliers en mode virtuel et en mode présentiel (si possible) dans les écoles au deuxième semestre selon le mode de livraison souhaité par les enseignants intéressés.</p>

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
						<p>Cette activité mise sur le renforcement des notions pédagogiques, la démonstration de certaines techniques et l'application de celles-ci par les élèves.</p>
<p>Foire provinciale virtuelle des destinations postsecondaires</p>	<p>Virtuel</p>	<p>19 au 21 octobre 2021</p>	<p>11e et 12e</p>	<p>4 filières, transition</p>	<p>Université d'Ottawa Université Laurentienne Collège Boréal</p> <p>Université de l'Ontario français Université de Hearst Collège universitaire dominicain Université Saint-Paul Université de Sudbury Université York - Campus Glendon</p> <p>Conseil des écoles catholiques du Centre-Est Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien</p>	<p>La deuxième édition de la Foire provinciale des destinations postsecondaires veut permettre aux élèves de 10^e, 11^e et 12^e année provenant des douze conseils scolaires de langue française de l'Ontario d'explorer ou de confirmer leur choix de première destination après le secondaire, peu importe la destination (apprentissage des métiers, collège, marché du travail ou université). Salon des exposants, zones interactives, ateliers pédagogiques, appui à la transition, présentation de programmes d'études, visites virtuelles des campus et clavardage font partie de la programmation offerte par des représentants et experts d'établissements postsecondaires bilingues et de langue française, de centres d'emploi et d'entreprises locales de chaque région. Cette initiative d'envergure vise à favoriser la transition harmonieuse des élèves vers leur prochaine destination après le secondaire.</p>

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
					Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario <i>Conseil scolaire public du Nord Est de l'Ontario</i> <i>Conseil scolaire catholique Franco-Nord</i> Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales Conseil scolaire catholique Providence Conseil scolaire Viamonde Conseil scolaire catholique Mon Avenir	

Activités IJECT

Activités DR et IJECT 2021-2022 : Région du Nord

Titre de l'activité	Lieu de l'activité	Date prévue	Clientèle(s) visée(s)	Lien avec les programmes (DRC, MHS, COOP, PAJO)	Partenaire offrant l'activité	Description de l'activité proposée
Camps d'anticipation	Virtuel (IJECT et DR)	Semaine du 9 mai 2022	10 ^e et 12 ^e	PAJO, MHS et transition	Collège Boréal	Les camps d'anticipation virtuelle du Collège Boréal permettront aux élèves des conseils francophones de la province de vivre une expérience enrichissante d'exploration de carrières. En participant aux ateliers éducatifs et interactifs, les élèves profiteront d'une occasion de développer de nouvelles connaissances et découvrir l'importance celles-ci sur le marché du travail. Cette activité permet l'exploration des divers parcours, soit l'apprentissage, le postsecondaire (santé, métiers, affaires et environnement et les ententes d'articulation, en but de les sensibiliser aux diverses possibilités à la suite des études secondaires.