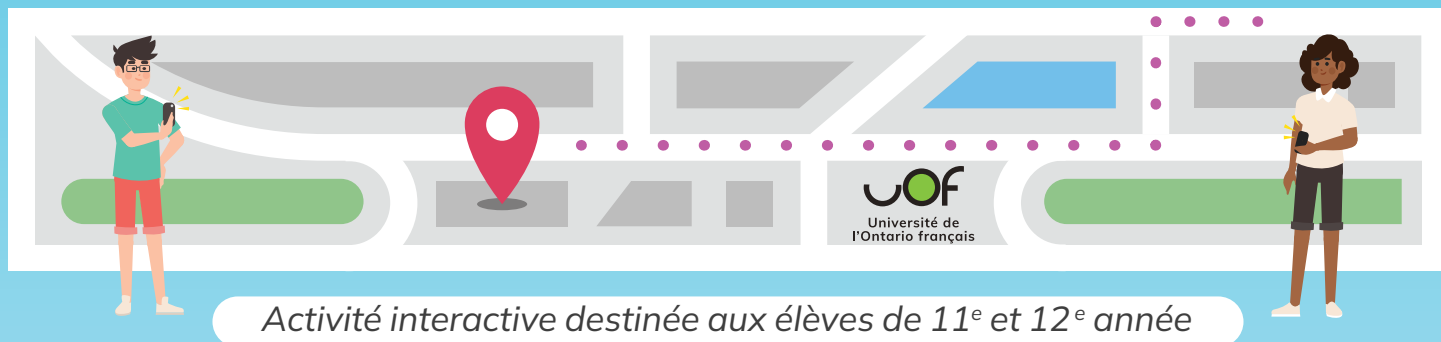


Chasse aux trésors techno à Toronto



Généralités

Cette activité pédagogique, qui inclut un jeu sérieux d'une durée d'environ 60 minutes et des activités complémentaires, permettra aux élèves d'explorer divers aspects touchant le monde de la culture numérique. Ceux-ci seront plongés dans diverses situations qui leur demanderont de répondre à des questions (ex. choix multiples, vrai et faux, etc.), d'effectuer des associations et autres types de questions de réflexion.

Liens avec les programmes et les cours

En lien avec le programme Tracer son itinéraire vers la réussite, l'élève sera initié aux différentes professions liées au monde de la culture numérique. Cette activité lui permettra d'explorer plusieurs domaines professionnels et ainsi confirmer ou infirmer ses intérêts.

[Programmes cadre - Éducation technologie](#)

Technologie des communications, 11^e année (TGJ3M)

Technologie des communications, 12^e année (TGJ4M)

[Programme cadre - Sciences humaines et sociales](#)

Cultures de la francophonie mondiale, 12^e année (HSC4M)

Équité et justice sociale : de la théorie à la pratique, 12^e année (HSE4M)

Philosophie : approches et problématiques, 12^e année (HZA4U)

Changements et défis sociaux, 12^e année (HSB4U)

[Programme cadre - Études interdisciplinaires](#)

Par l'entremise de cette activité, l'élève sera encouragé à explorer et à évaluer ses compétences, à réfléchir sur ses intérêts personnels en plus d'analyser une gamme de possibilités de métiers et de professions dans le but de se préparer pour sa destination postsecondaire.

Attentes ciblées

Cette activité permettra à l'élève de 11^e année :

- de déterminer le concept de communication et les domaines d'application de la technologie (fondements, A1) ;
- d'analyser les répercussions de la technologie des communications et de ses applications sur l'économie, la société et l'environnement (enjeux sociétaux et perspectives professionnelles, C1).

Cette activité permettra à l'élève de 12^e année :

- de déterminer le sujet de sa recherche en explorant divers aspects d'un thème ou d'un enjeu (recherche et communication, A1) ;
- de traiter l'information recueillie en recourant à des méthodes d'évaluation, de compilation, d'organisation, d'analyse, d'interprétation et de synthèse (recherche et communication, A3) ;
- d'analyser le caractère dynamique et évolutif de la culture en considérant divers facteurs et phénomènes (culture et identité, B3) ;
- d'évaluer ses options de carrière et de formation professionnelle dans le secteur en fonction de ses connaissances et de ses habiletés acquises (enjeux sociétaux et perspectives professionnelles, C3).

Promotion du jeu sérieux

Une courte capsule vidéo est disponible afin de promouvoir le Jeu sérieux - Chasse aux trésors techno à Toronto auprès de vos élèves et ainsi les inciter à participer. [Visionnez la capsule.](#)

Un survol des éléments pertinents pour les enseignants est aussi disponible en format vidéo. [Visionnez la vidéo promotionnelle.](#)

Inscriptions

Pour inscrire votre groupe à cette activité, rendez-vous sur le site de [Destination réussite.](#)

Une fois connecté, choisissez l'université de l'Ontario français afin de retrouver l'activité.