

Les **Ateliers sur demande STIM** de l'Université d'Ottawa visent à appuyer le cheminement d'exploration de carrières des élèves, à susciter leur curiosité et éveiller leur intérêt à l'égard des STIM. En plus de permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances et compétences liées au curriculum de l'Ontario, ces ateliers leur permettront d'explorer une gamme de domaines stimulants et offrant d'excellentes perspectives d'emploi.

Réservés aux élèves des niveaux intermédiaire et secondaire des trois conseils scolaires de l'Est, une vingtaine d'ateliers sont offerts de façon virtuelle en mode synchrone. À noter que ces ateliers sont offerts selon la demande des écoles et selon la disponibilité des formateurs.

NOUVEAUX ATELIERS OFFERTS CETTE ANNÉE

TITRE DE L'ATELIER	CLIENTÈLE CIBLE	DESCRIPTION DE L'ATELIER
Codage avec Scratch : Les vaccins à la rescousse!	Atelier offert par l'équipe du Maker Mobile de l'uOttawa - Clientèle cible : 7e et 8e année	Durant cet atelier, les participants utiliseront Scratch, un programme conçu pour les jeunes pour apprendre à programmer, pour simuler la transmission d'une maladie dans une population et démontrer l'effet des vaccins pour contrer la propagation du virus! Il est recommandé d'avoir une certaine base du programmes Scratch pour cet atelier. Les classes qui n'en n'ont pas devraient s'inscrire à l'atelier Codage avec Scratch (Introduction) avant de faire cet atelier.
Mathématiques et codage - La science des données avec Python	Atelier offert par l'équipe du Maker Mobile de l'uOttawa - Clientèle cible : 9e à la 12e année	Cet atelier est une bonne introduction à la programmation avec Python. Il permettra aux élèves de se familiariser avec le programme, de calculer des probabilités et de comprendre les bénéfices d'utiliser la programmation pour analyser un grand nombre de données.
Les vaccins et leurs implications	Atelier offert par l'équipe du Maker Mobile de l'uOttawa - Clientèle cible : 9e à la 12e année	Durant cet atelier, les participants découvriront les vaccins, de la conception à l'implication sociale. Les thèmes suivants seront abordés: les agents pathogènes, le système immunitaire, les types de vaccins et leurs composantes, leur historique et l'implication sociale des vaccins. Cet atelier sera présenté sous forme de présentation interactive, permettant la participation active des élèves.
La biodiversité au Canada : identifier les causes de son déclin et les solutions pour la rétablir	Atelier offert par Audrey Turcotte, étudiante doctorante en Sciences environnementale - Clientèle cible : 9e à la 12e année	Les activités humaines ont mené au déclin d'un grand nombre d'espèces à l'échelle mondiale et la biodiversité canadienne ne fait pas exception. Lors de cet atelier interactif, les étudiants : <ul style="list-style-type: none"> • Apprendront les principales causes de la perte de biodiversité au Canada, • Découvriront les mesures et initiatives qui ont été mises en place pour la protéger (p.ex. la loi canadienne des espèces en péril). • Détermineront et critiqueront l'efficacité de ces mesures de protection grâce à des exemples et lors de mises en situation.
Démystifier le vrai du faux : l'importance de la pensée critique en sciences	Atelier offert par Audrey Turcotte, étudiante doctorante en Sciences environnementale - Clientèle cible : 11e et 12e année	Le manque de confiance et de support du public envers la science a toujours été un enjeu important pour divers sujets scientifiques à grande portée économique et sociale: remise en question et doute autour du rôle des humains face au réchauffement climatique et envers l'efficacité/sécurité des vaccins. Lors de cet atelier interactif, les étudiants : <ul style="list-style-type: none"> • Découvriront pourquoi la science est un domaine en constante évolution via l'apprentissage du fonctionnement de la méthode scientifique (p.ex. l'élaboration d'une hypothèse), • Apprendront comment utiliser la pensée critique pour faire face à des résultats scientifiques contradictoires, • Mettront en application ces concepts lors de mise en situation basées sur des contextes actuels (p.ex. pandémie de la Covid-19).
Cliniques simulées	Atelier offert par la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa	Entrez dans la peau d'un médecin et accueillez votre premier patient. Comment se porte-t-il ? Quelles questions devez-vous poser afin d'en arriver au bon diagnostic ? Quel traitement devriez-vous prescrire ?

ATELIERS DE LA PROGRAMMATION 2020-2021 OFFERTS DE NOUVEAU CETTE ANNÉE

Clientèle cible : 7e année	Codage avec Scratch Créations chimiques	Clientèle cible : 9e à la 12e année	Arduino (avancé) Modélisation de molécules en 3D
Clientèle cible : 7e et 8e année	Mathématiques et codage - les probabilités et les micro:bits virtuels Programmation avec les micro:bits virtuels	Clientèle cible : 9e et 10e année Clientèle cible : 11e et 12e année	Conceptualisation de produit et de prototypes Coder avec les micro:bits – détecteur de mouvement Coder avec les micro:bits – La programmation au service de la santé
Clientèle cible : 7e à la 12e année	Introduction à la réalité virtuelle et CoSpaces Explorer l'espace en réalité virtuelle et CoSpaces Impression et design en 3D (introduction) Introduction à Arduino Investiguer les machines simples grâce à la réalité virtuelle		La cinématique et la réalité virtuelle Structures, forces et réalité virtuelle Le trauma cérébral dans les sports

Pour plus de renseignements ou pour inscrire vos élèves à l'un des ateliers offerts dans le cadre de **STIM MOBILE** :
postsecondaire.ca

Yvon Legault
Responsable des projets Destination réussite, Université d'Ottawa
sensibilisation@uOttawa.ca

Cette activité est rendue possible grâce à l'appui financier de Destination réussite, une initiative du ministère de l'Éducation de l'Ontario et du gouvernement du Canada dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario