

Objectifs pédagogiques

GÉNÉRAL

- Faire découvrir différents métiers spécialisés aux élèves du programme d'éducation coopérative dans le but d'appuyer leur cheminement d'exploration de carrière.

SPÉCIFIQUES

- Faire réaliser la valeur ajoutée de participer pendant ses études secondaires au programme d'éducation coopérative (COOP), au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) ou à la Majeure Haute Spécialisation.
- Stimuler la réflexion sur la poursuite d'une carrière dans les métiers spécialisés et consignation dans le portfolio électronique ou le plan d'itinéraire d'études.

Programme-cadre

Le curriculum de l'Ontario 11^e et 12^e année : [Éducation coopérative](#) 

Programme d'étude

Éducation coopérative liée à un ou plusieurs cours connexes

OU

Créer des occasions d'apprentissage en éducation coopérative, 11^e année

Attentes

Les attentes du Domaine A sont les mêmes pour les deux cours d'éducation coopérative

A2. Planification et préparation : démontrer sa compréhension des exigences et des considérations associées à l'expérience en éducation coopérative, dans le cadre de sa préparation.

Contenus d'apprentissage

Les contenus d'apprentissage du Domaine A sont les mêmes pour les deux cours d'éducation coopérative

A2.1 explorer divers sujets liés à l'expérience en éducation coopérative et au secteur ou domaine d'intérêt de celle-ci (*tendances du marché du travail dans l'économie en général et dans le secteur ou le domaine d'intérêt lié à l'expérience en éducation coopérative*)

A2.2 expliquer comment ses compétences, ses champs d'intérêt et ses points forts peuvent contribuer à la réussite de l'expérience en éducation coopérative. (*Comment peux-tu utiliser les renseignements contenus dans ton plan d'itinéraire d'études et d'autres outils pour comprendre et développer tes compétences, tes champs d'intérêt et tes points forts?*)

Compétences transférables

- Pensée critique et résolution de problèmes
- Collaboration
- Communication

Suggestions d'évaluation

L'élève prépare un reportage de 2 minutes sur les métiers spécialisés pour informer les élèves des cours de technologie de la 9^e et de la 10^e.

Déroulement de l'activité

ACTIVER

L'enseignante ou l'enseignant anime une discussion sur les points suivants :

- Qui aime travailler avec ses mains ?
- Qui aime réparer des choses ?
- Qui aime ressentir la fierté d'avoir fabriqué des choses ?
- Qui aime mieux travailler à l'extérieur ? À l'intérieur ?
- Qui aime résoudre des problèmes ?
- Qu'est-ce qu'un métier spécialisé ?
- Combien d'élèves ont de la famille ou des amis dans le domaine des métiers spécialisés ? Quels domaines ?
- L'importance de se renseigner sur différentes carrières avant de faire un choix.

L'enseignante ou l'enseignant invite l'élève qui fait son stage dans un métier spécialisé de partager son expérience (qui est son employeur ? Quelles sont ses tâches ? Ce qu'il a réalisé en faisant un stage dans un métier spécialisé ?)

ACQUÉRIR

L'enseignante ou l'enseignant :

- invite les élèves à visionner les vidéos suivantes : charpentier, électricien, technicien de chauffage, de réfrigération et de climatisation, soudeur/mécanicien-monteur, coiffeur et plombier
- s'assure que les élèves prennent en note les messages clés dans le **gabarit fourni à la fin de ce document**.
- présente le programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), programme offert en 11^e et 12^e année pour les élèves qui voudraient poursuivre une carrière dans les métiers spécialisés.
- invite les élèves à consulter le site www.oyap.com/fr/  pour obtenir plus d'informations sur les métiers spécialisés et PAJO.

ANCRER

L'élève prépare un reportage de 2 minutes pour informer les élèves des cours de technologie de la 9^e et de la 10^e :

- de ce qu'est un métier spécialisé,
- des qualités requises pour réussir dans un métier,
- des compétences exigées,
- du cheminement de carrière pour devenir un personne de métier licencié,
- des avantages et des défis de se lancer dans un métier,
- des avantages de faire COOP, PAJO et la MHS,
- et autres éléments intéressants sur les métiers.

Pour aller plus loin

L'enseignante ou l'enseignant :

- Demande aux élèves d'utiliser *Xello/Career Cruising* ou *MyBluePrint* pour consigner les nouveaux emplois qu'ils ont découverts.
- Pourrait choisir les meilleurs reportages et les partager avec les enseignantes et les enseignants de technologie.



Patrimoine
canadien Canadian
Heritage



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien



Écoles
catholiques
Centre-Est



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Ontario 

À la découverte des métiers spécialisés - Gabarit de prise de notes

	Charpentier- menuisier / Charpentière- menuisière	Électricien / Électricienne	Coiffeur / coiffeuse	Plombier / plombière	Ferblantier / ferblantière	Mécanicien / mécanicienne en systèmes de réfrigération et de climatisation
Qualités requises						
Compétences requises						
Études/parcours						
Tâches						
Avantages du métier						
Défis du métier						