

## Objectifs pédagogiques

### GÉNÉRAL

- Faire découvrir les métiers spécialisés aux élèves de la 10<sup>e</sup> année.

### SPÉCIFIQUES

- Faire vivre une activité enrichissante sur les métiers spécialisés en lien avec le curriculum de GLC20.
- Faire connaître les programmes favorisant la poursuite des métiers spécialisés qui s'offrent aux élèves du secondaire, par exemple COOP, PAJO et MHS.
- Stimuler la réflexion sur la poursuite d'une carrière dans les métiers spécialisés et consigner dans le portfolio électronique ou le plan d'itinéraire d'études.

## Programme-cadre

Le curriculum de l'Ontario 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> :

[Orientation et formation au cheminement de carrière \(révisé\)](#) 

## Programme d'étude

**Exploration de carrière, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (révisé)**

## Attentes

**B3.** Trouver des destinations et des itinéraires possibles en tenant compte de son profil personnel, déterminer quelques destinations postsecondaires d'intérêt, soit la formation en apprentissage, le collège, l'intégration communautaire, l'université ou le marché du travail, tout en explorant les itinéraires au palier secondaire qui mènent à ces destinations.

## Contenus d'apprentissage

**B3.2** déterminer les itinéraires menant à ses destinations préférées, y compris les cours et les programmes spécialisés permettant d'atteindre sa destination et répondant aux exigences d'obtention d'un certificat ou d'un diplôme d'études secondaires, ainsi que les mesures de soutien offertes à l'école et dans la communauté pouvant améliorer ses études secondaires.

## Compétences transférables

- Collaboration
- Communication

## Suggestions d'évaluation

Faire une évaluation diagnostique sur les compétences et habiletés requises pour exercer un métier spécialisé.

Faire une évaluation sommative : chaque équipe prépare un Kahoot qui sera utilisé pour vérifier les connaissances des élèves suite au visionnement d'une série de vidéos sur les métiers spécialisés.

## Déroulement de l'activité

### ACTIVER

L'enseignante ou l'enseignant anime :

- une discussion sur ce qu'est un métier spécialisé;
- un remue-méninges en demandant aux élèves de nommer :
  - » le plus grand nombre de métiers spécialisés;
  - » les compétences requises pour exercer le métier de charpentier, de coiffeur, de soudeur, de cuisinier et autres;
  - » ce qu'est une compétence transférable et de donner des exemples.

### ACQUÉRIR

#### Période 1 :

Les élèves sont placés en équipe de 4 (ou au choix de l'enseignante ou de l'enseignant). L'enseignante ou l'enseignant assigne une vidéo (parmi les six vidéos disponibles) sur un métier spécialisé à chaque groupe ou selon l'intérêt des élèves.

Les élèves visionnent la vidéo et prennent en note :

- les compétences recherchées et/ou les compétences transférables;
- les études ou les parcours de carrière;
- les tâches;
- les défis de la profession;
- toute autre information pertinente sur le métier en question.

Suite au visionnement, les élèves préparent en équipe un *Kahoot* comprenant environ 10 questions. **Le document « Comment créer un Kahoot » se retrouve à la fin de cette fiche.**

## **ANCRER**

### **Période 2 (ou autres cours suivants) :**

- Les élèves visionnent la première vidéo. Afin de vérifier leurs connaissances, ils accèdent au *Kahoot* et jouent une première ronde.
- L'enseignante ou l'enseignant garde en note les résultats.
- Les élèves visionnent ensuite la 2<sup>e</sup> vidéo et répondent au *Kahoot* (ainsi de suite) jusqu'à ce que les six vidéos aient été visionnées.
- À la fin, l'enseignante ou l'enseignant compile les résultats des *Kahoots* et attribue une récompense à l'élève ou à l'équipe qui a remporté le plus de points.

## **Pour aller plus loin**


### **L'enseignante ou l'enseignant :**

- Présente le programme d'éducation coopérative ainsi que le programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), programme offert en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année pour les élèves qui voudraient poursuivre une carrière dans les métiers spécialisés.

Pistes de réflexion :

- » Quelles sont les ressources disponibles pour s'informer sur les carrières dans les métiers spécialisés ?
- » Au près de quels organismes, programmes ou entreprises pourrais-tu obtenir de l'information supplémentaire sur des carrières potentielles dans le domaine des métiers spécialisés.

## L'enseignante ou l'enseignant :

- demande aux élèves de consulter le site [www.oyap.com/fr/](http://www.oyap.com/fr/) 

Piste de réflexion :

- » De quelle façon l'exploration du *Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario* (PAJO) ou du programme de la *Majeure Haute Spécialisation* (MHS) peut-elle appuyer tes aspirations, tes compétences et tes champs d'intérêt ?

## L'enseignante ou l'enseignant :

- Demande aux élèves d'utiliser *Xello*, *Career Cruising* ou *MyBlueprint* pour consigner les nouveaux emplois qu'ils ont découverts.



Patrimoine  
canadien Canadian  
Heritage



Conseil scolaire de  
district catholique  
de l'Est ontarien




Écoles  
catholiques  
Centre-Est



Conseil des  
écoles publiques  
de l'Est de l'Ontario

Ontario 

## Comment créer un Kahoot!

Étapes	Directives
1	Rends-toi sur le site <a href="http://www.kahoot.com">www.kahoot.com</a> 
2	Si tu as déjà un compte Kahoot, clique « <i>Log in</i> », rentre tes informations, clique « <i>Create</i> » pour commencer et ensuite rends-toi à l'étape 9.
3	Si tu n'as pas de compte, clique « <i>Sign-up</i> ».
4	Clique « <i>Student</i> ».
5	Entre une date, soit mois, jour, année et clique sur « <i>Continue</i> ».
6	Crée un <i>Username</i> (note ton username afin de ne pas l'oublier). Il est possible que le username que tu suggères soit déjà utilisé par un autre personne alors sois créatif.
7	Indique ton courriel et crée un mot de passe.
8	Tu peux cocher ou décocher « <i>I wish to receive information, offers, recommendations, and updates from Kahoot!.</i> »
9	Clique « <i>Sign-up</i> » et ensuite « <i>Create</i> ».
10	Donne un titre à ton Kahoot (en haut à gauche). Tu es maintenant prête ou prêt à créer ta première question.
11	Clique sur les cases de couleur en bas de l'écran. Indique une réponse possible par case pour ainsi créer une question à choix multiples. N'oublie pas de cocher la bonne réponse.
12	Tu peux ajouter une image si tu veux rendre ton Kahoot plus intéressant.
13	Tu peux choisir le nombre de secondes allouées pour répondre à la question (à droite). 10 secondes est une bonne option.

Étapes	Directives
14	Tu peux choisir d'allouer un point par bonne réponse ou tu peux attribuer le double de points pour une ou plusieurs questions spécifiques.
15	Tu cliques maintenant sur « <i>Add questions</i> » afin de créer la prochaine question. Tu dois choisir le type de questions soit « <i>Quiz</i> » ou « <i>True or False</i> ». Et tu es maintenant prêt à écrire ta 2 <sup>e</sup> question.
16	Si jamais tu quittes le Kahoot, tu peux toujours retrouver ton travail sous « <i>Drafts</i> » et clique « <i>Edit</i> » pour continuer.
17	Lorsque tu as fini le travail, clique « <i>Done</i> ».
18	Kahoot va indiquer « <i>Yay! The Kahoot is ready to be played</i> » et va te proposer trois options. Clique sur « <i>Test this Kahoot</i> » afin de vérifier ton travail avant de le présenter à tes collègues.
19	Lorsque viens ton tour de présenter ton Kahoot, accède à ton compte Kahoot, clique sur le titre du Kahoot que tu as créé (case à droite). Clique « <i>Play</i> » (bouton vert à gauche) et clique sur « <i>Host</i> » car c'est toi qui anime le jeu.
20	Il y a deux possibilités pour jouer un Kahoot, soit « <i>Classic</i> » ou « <i>Team Mode</i> ». Demande à ton enseignante ou enseignant, quel sera le mode de jeu.
21	Kahoot te donnera un « <i>Game Pin</i> », que tu partageras avec la classe.
22	Les élèves de ta classe se rendent à Kahoot.it et doivent entrer leur « <i>Game Pin</i> » pour accéder à ton Kahoot.
23	Chaque collègue de classe (ou équipe) doit taper son nom dans la case « <i>Nickname</i> » et cliquer « <i>Ok, go</i> ». Elle ou il verra son nom sur son écran et tu verras leur nom sur ton écran (au centre).
24	Une fois que tous les élèves ont accédé au Kahoot, tu peux démarrer ton Kahoot en cliquant sur « <i>Start</i> ».
25	Bon Kahoot!!