

Aventure! décodage!



Découvrons les oiseaux!



Le
Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Notes pédagogiques

Texte

Résumé

Écolo vient faire une présentation portant sur les oiseaux de la région dans la salle de classe de madame Lorent.

Nombre de mots

157 mots

Les connaissances et les habiletés

Les structures syllabiques à l'oral

Ce livret présente des mots décodables comportant des syllabes de structures variées.

Les correspondances graphèmes-phonèmes (CGP)

| Graphème(s) | | Phonème(s) |
|-------------|---|----------------|
| <t> | = | /s/ (position) |

Les mots fréquents à l'étude

| | |
|-------|----------|
| bien | je vois |
| deux | pouvoir |
| faire | première |

Une adaptation visuelle pour faciliter l'habileté à décoder

La couleur grise sert à mettre en évidence les lettres muettes à la fin des mots.

Exemple : acrobatie

Prépare-toi à lire!

Lis les noms des personnages.



Afy Écolo Jola Lifo madame
Lorent

Lis les mots fréquents en vedette.

bien

deux

faire

je vois

pouvoir

première

Lis le son ou les sons en vedette.

†

(qui fait le son /s/)

Lis les mots de façon autonome ou avec l'aide d'une personne.

une acrobatie



le cardinal



la chaise



une diapositive



un oiseau



le pigeon



Découvrons les oiseaux!



« Après la récréation, Écolo viendra faire une présentation portant sur les oiseaux de notre région », dit madame Lorent.



Lifo est impatient.
Il fait des acrobaties
sur sa chaise. Il prend
une drôle de position.



Écolo arrive enfin.

« Aimeriez-vous écouter
une présentation
portant sur les oiseaux? »
demande Écolo.

« Oui! » répondent les élèves.



Jola lit

la première diapositive
de la présentation.

« J’aimerais
pouvoir identifier
les oiseaux », dit Lifo.



« J'ai la solution »,
dit Écolo.

Elle présente aux élèves
un livre qui montre
les sortes d'oiseaux.



Puis, Écolo organise une compétition. Elle place les élèves de façon à former deux équipes. « Attention! Écoutez bien le chant de l'oiseau », dit Écolo.



Écolo invite ensuite les élèves à aller à l'extérieur. Les élèves se dirigent avec précaution vers la cour de récréation. « Il ne faut pas faire peur aux oiseaux! » dit Écolo.



Les élèves suivent
les indications d'Écolo
et déterminent
le nombre d'oiseaux.
« Je vois un cardinal »,
dit Afy.

Activités pédagogiques

À la page 11, trouve les mots qui contiennent la lettre <t>.
Que remarques-tu?



Quelle sorte d'oiseau Afy voit-il à la fin de l'histoire?



Combien y a-t-il d'oiseaux dans l'illustration de la page 12?

Trouve des mots qui riment avec le mot *position*.



Où aimerais-tu voler si tu étais un oiseau?
Pourquoi?