

Aventure! décodage!



Explorons la nature!



Le
Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Notes pédagogiques

Texte

Résumé

Avec l'aide d'Écolo et de Lifo, les enfants découvrent la forêt en utilisant leurs sens.

Nombre de mots

158 mots

Les connaissances et les habiletés

Les structures syllabiques à l'oral

Ce livret présente des mots décodables comportant des syllabes de structures variées.

Les correspondances graphèmes-phonèmes (CGP)

Graphème(s)	=	Phonème(s)
<oin>	=	/wẽ/ (recoin)

Les mots fréquents à l'étude

cinq	je veux
deux	neuf
elle veut	on peut
elle voit	pouvoir
faire	terre
il voit	vouloir

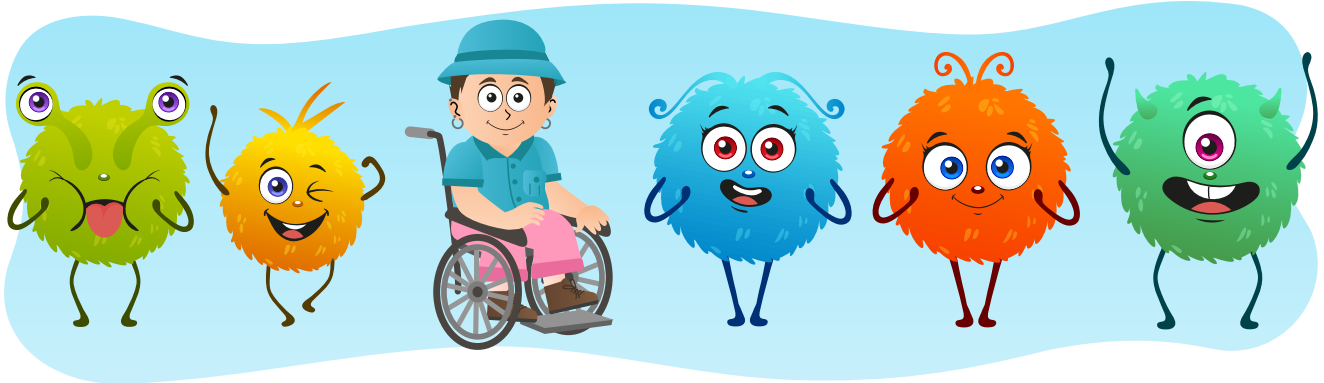
Une adaptation visuelle pour faciliter l'habileté à décoder

La couleur grise sert à mettre en évidence les lettres muettes à la fin des mots.

Exemple : pointe

Prépare-toi à lire!

Lis les noms des personnages.



Afy bébé Charlie Écolo Jola Lifo
Oli

Lis les mots fréquents en vedette.

cinq

deux

elle veut

elle voit

faire

il voit

je veux

neuf

on peut

pouvoir

terre

vouloir

Lis le son ou les sons en vedette.

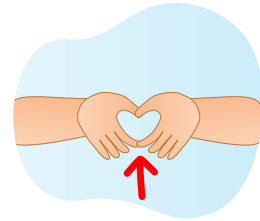
oin

Lis les mots de façon autonome ou avec l'aide d'une personne.

le canard



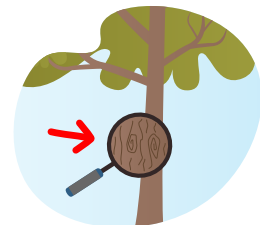
un cœur



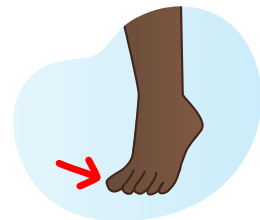
le crayon



une écorce



la pointe d'un pied



une taupe



Explorons la nature!



À neuf heures
moins cinq minutes,
les enfants
vont rejoindre Écolo
et son adjoint, Lifo,
pour explorer la nature.



« Nous explorerons la forêt en utilisant nos sens.

Restons calmes et essayons de faire

le moins de bruit possible en marchant sur la pointe des pieds », dit Écolo.



Dans un des recoins
de la forêt, Jola entend
le cri d'un canard
et d'autres bruits au loin.



Charlie a besoin d'aide.
Elle veut se rendre
à un arbre. Heureusement
que bébé Oli est là!



Charlie touche
l'écorce de l'arbre.
Elle joint ses deux mains
pour former un cœur.



Jola voit une taupe pointer le nez hors du sol, dans un autre recoin de la forêt. « Je veux sentir la terre », dit Jola.



**Afy est assis. Il utilise
un crayon pointu
pour dessiner avec soin
ce qu'il voit autour de lui.**



Les enfants ont apprécié
la beauté de la nature.
On peut vivre en harmonie
avec la forêt si on le veut.
Vouloir, c'est pouvoir!

Activités pédagogiques

Au cours de quelle saison l'histoire se déroule-t-elle? Comment le sais-tu?



Quel animal a pointé le nez hors du sol?

Quels sens les personnages utilisent-ils dans l'histoire?



Toi, aimes-tu explorer la forêt? Pourquoi?



Associe les six syllabes ci-dessous de manière à former trois mots qui se trouvent dans l'histoire.

ad

poin

be

tu

joint

soin