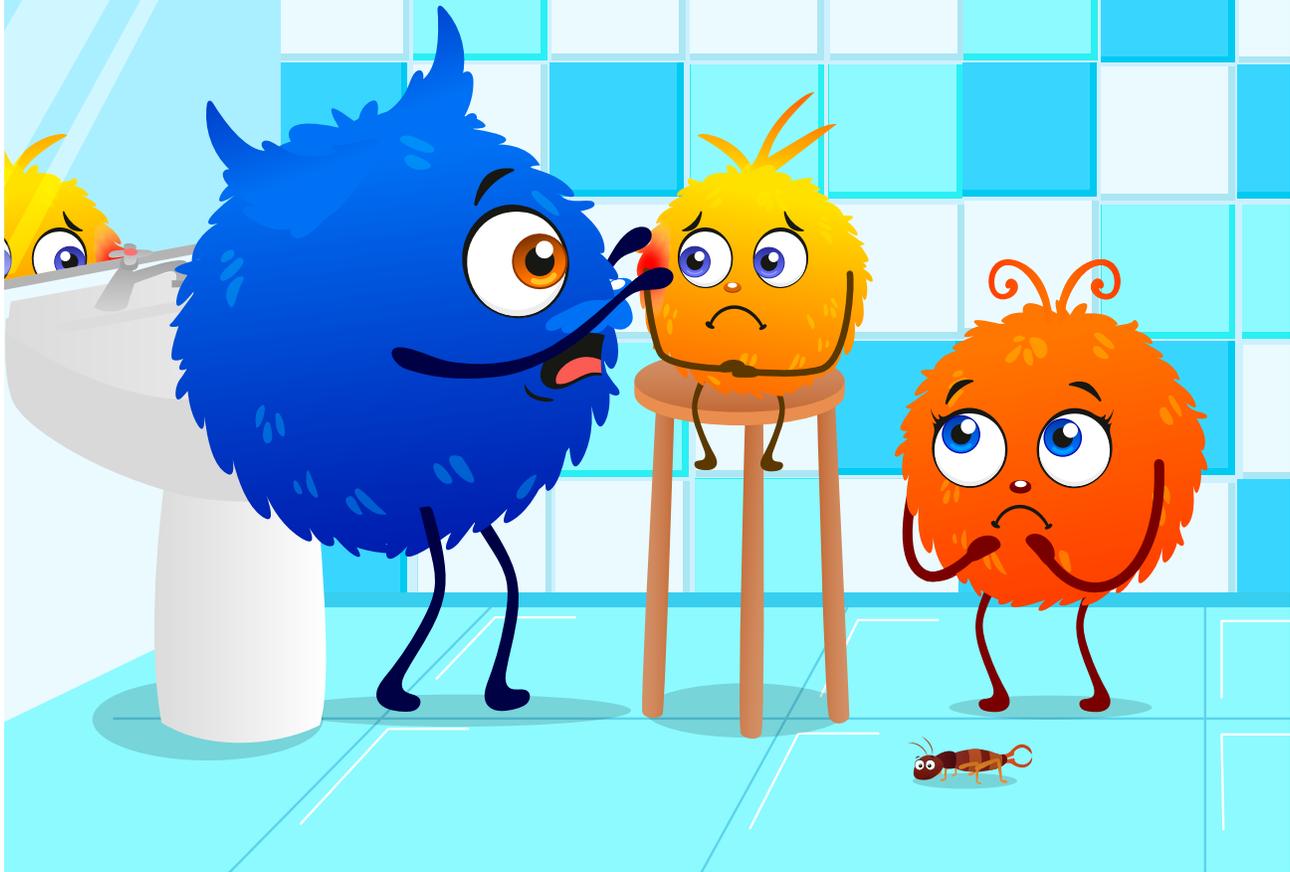


Aventure! décodage!



Bébé Oli a mal à l'oreille



Le
Centre franco
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Notes pédagogiques

Texte

Résumé

Bébé Oli se réveille et il a mal à l'oreille. La famille Pompon cherche à comprendre pourquoi son oreille lui fait mal.

Nombre de mots

138 mots

Les connaissances et les habiletés

Les structures syllabiques à l'oral

Ce livret présente des mots décodables comportant des syllabes de structures variées.

Les correspondances graphèmes-phonèmes (CGP)

Graphème(s)		Phonème(s)
<eil>	=	/ɛj/ (orteil)
<eille>	=	/ɛj/ (oreille)

Les mots fréquents à l'étude

avoir	frère
bien	je vois
deux	malade
elle vient	prendre
être	terre

Une adaptation visuelle pour faciliter l'habileté à décoder

La couleur grise sert à mettre en évidence les lettres muettes à la fin des mots.

Exemple : abeille

Prépare-toi à lire!

Lis les noms des personnages.



bébé Oli Jola maman papa

Lis les mots fréquents en vedette.

avoir

bien

deux

elle vient

être

frère

je vois

malade

prendre

terre

Lis le son ou les sons en vedette.

eil

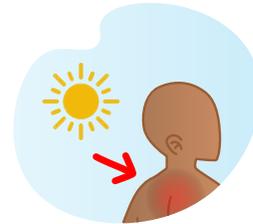
eille

Lis les mots de façon autonome ou avec l'aide d'une personne.

une abeille



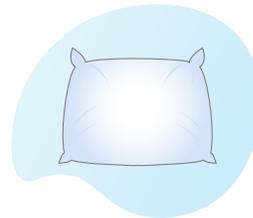
le coup de soleil



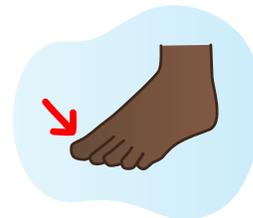
une oreille



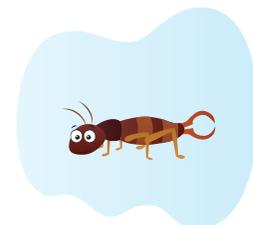
l'oreiller



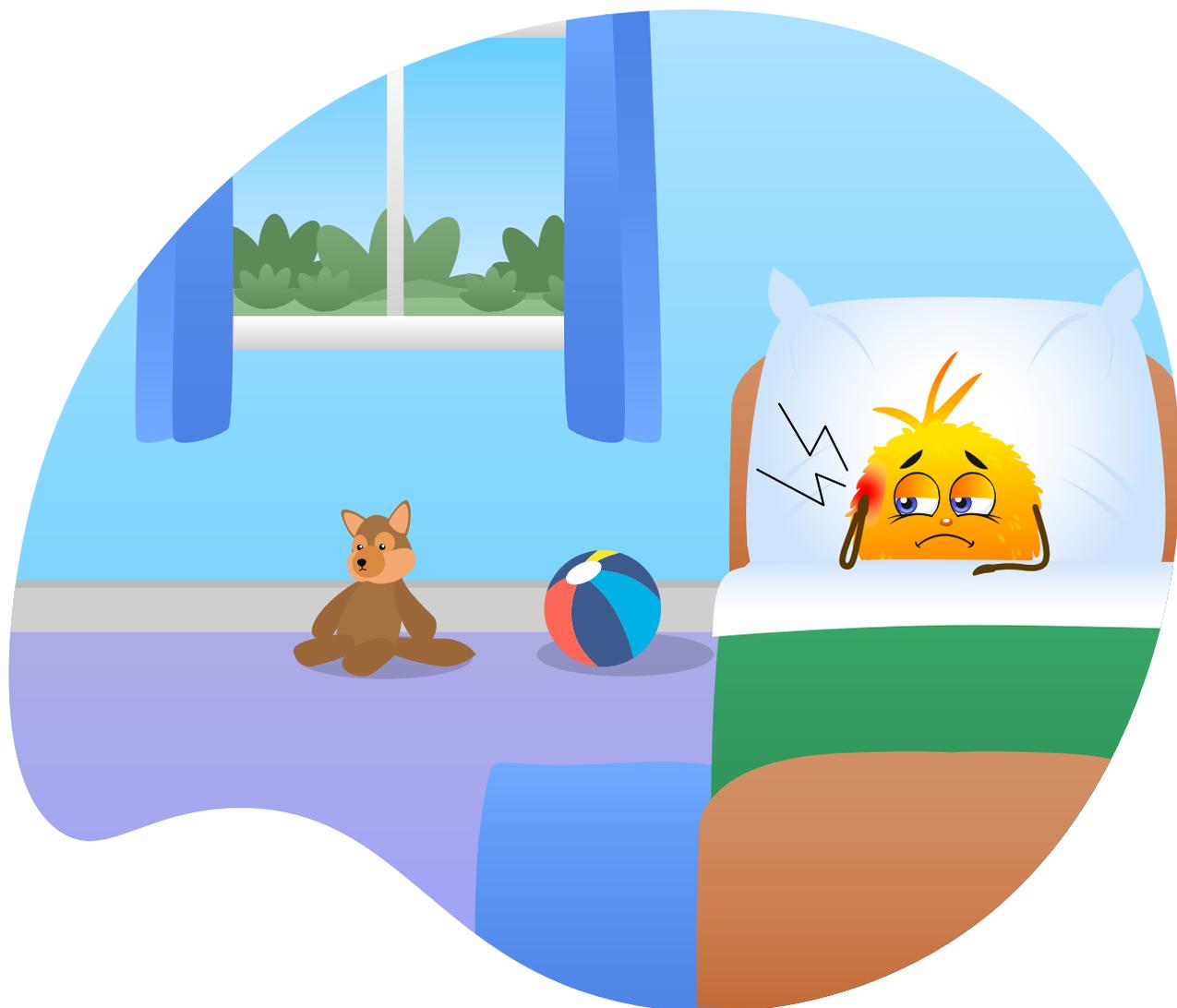
un orteil



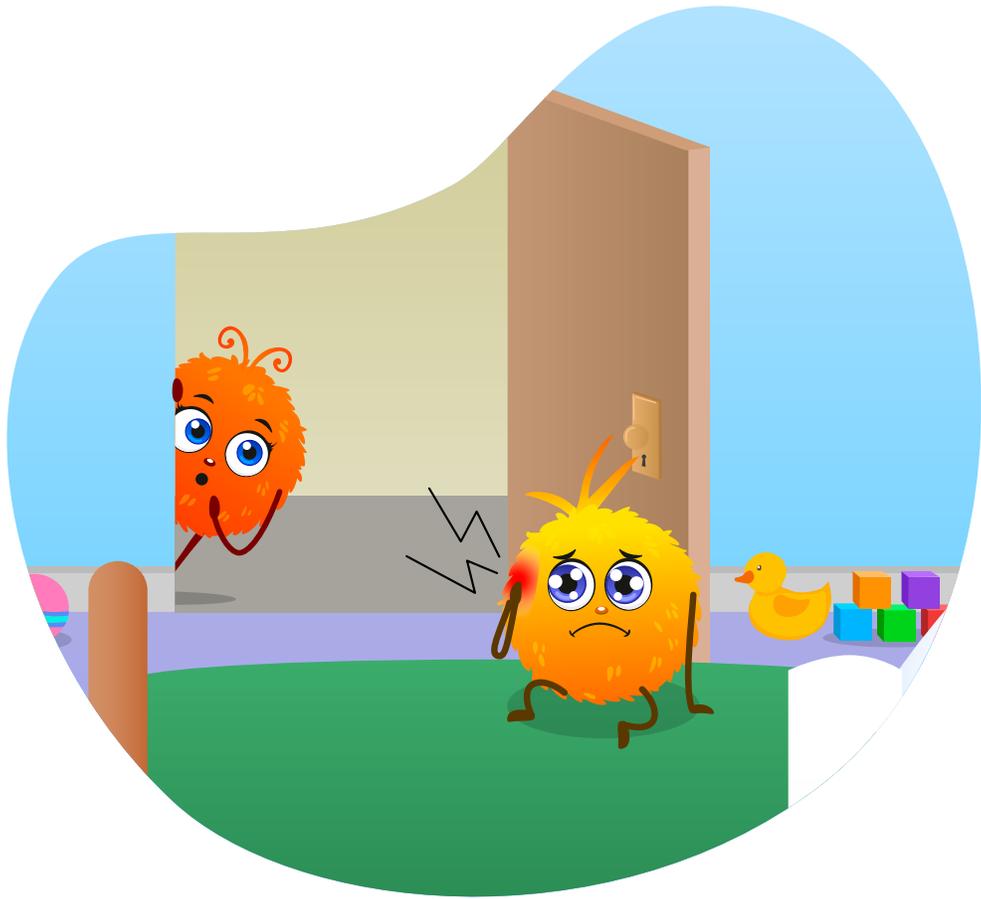
le perce-oreille



Bébé Oli a mal à l'oreille



Bébé Oli se réveille.
« Je suis malade »,
dit-il.



« Est-ce que tu as mal
aux oreilles ou aux orteils,
cher petit frère? »
demande Jola.

« J'ai mal à l'oreille »,
répond bébé Oli.



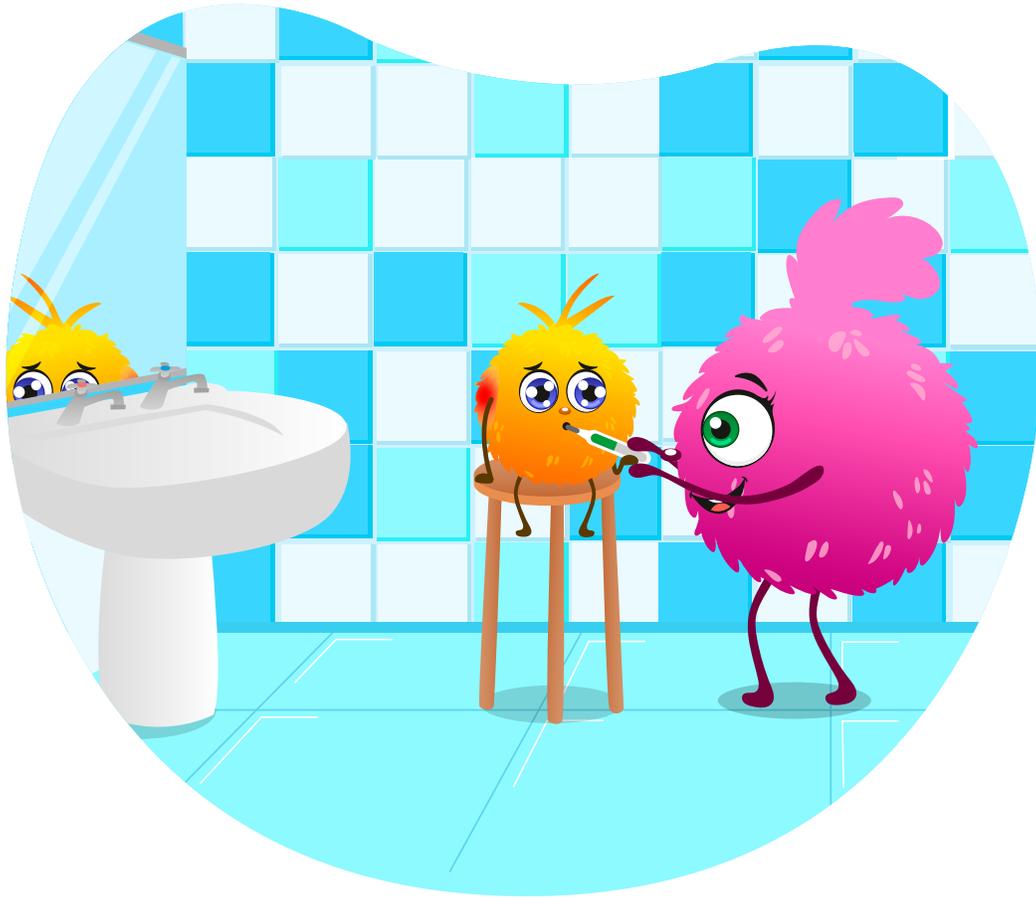
« Mes deux oreilles
ne sont pas pareilles.
Mon oreille droite
est toute rouge! »
dit bébé Oli.



« C'est peut-être
un coup de soleil,
une piqûre d'abeille
ou les marques
de ton oreiller »,
dit papa.



« Je vois un perce-oreille
par terre. Il a peut-être
mordu mon oreille »,
dit bébé Oli.



Maman vient
près de l'enfant
pour prendre
sa température.

« Tu n'as pas de fièvre »,
dit maman.



« Heureusement,
tu ne sembles pas avoir
les oreillons.
Nous allons surveiller
ton oreille toute la journée »,
dit maman.



Le lendemain matin,
bébé Oli se réveille.
« C'est merveilleux!
Je vais bien maintenant.
Mon oreille est guérie »,
dit bébé Oli.

Activités pédagogiques



Selon toi, pourquoi bébé Oli a-t-il mal à l'oreille?



Avec quel objet maman vérifie-t-elle si bébé Oli a de la fièvre?

Comment bébé Oli se sent-il le lendemain matin?
Comment le sais-tu?



Dans le texte, trouve des mots qui contiennent les sons « eil »
et « eille ».

Complète la phrase ci-dessous à l'aide des mots suivants :
abeille, oreiller, soleil.

« C'est peut-être un coup de _____ , une piqûre
d' _____ ou les marques de ton _____ », dit papa.