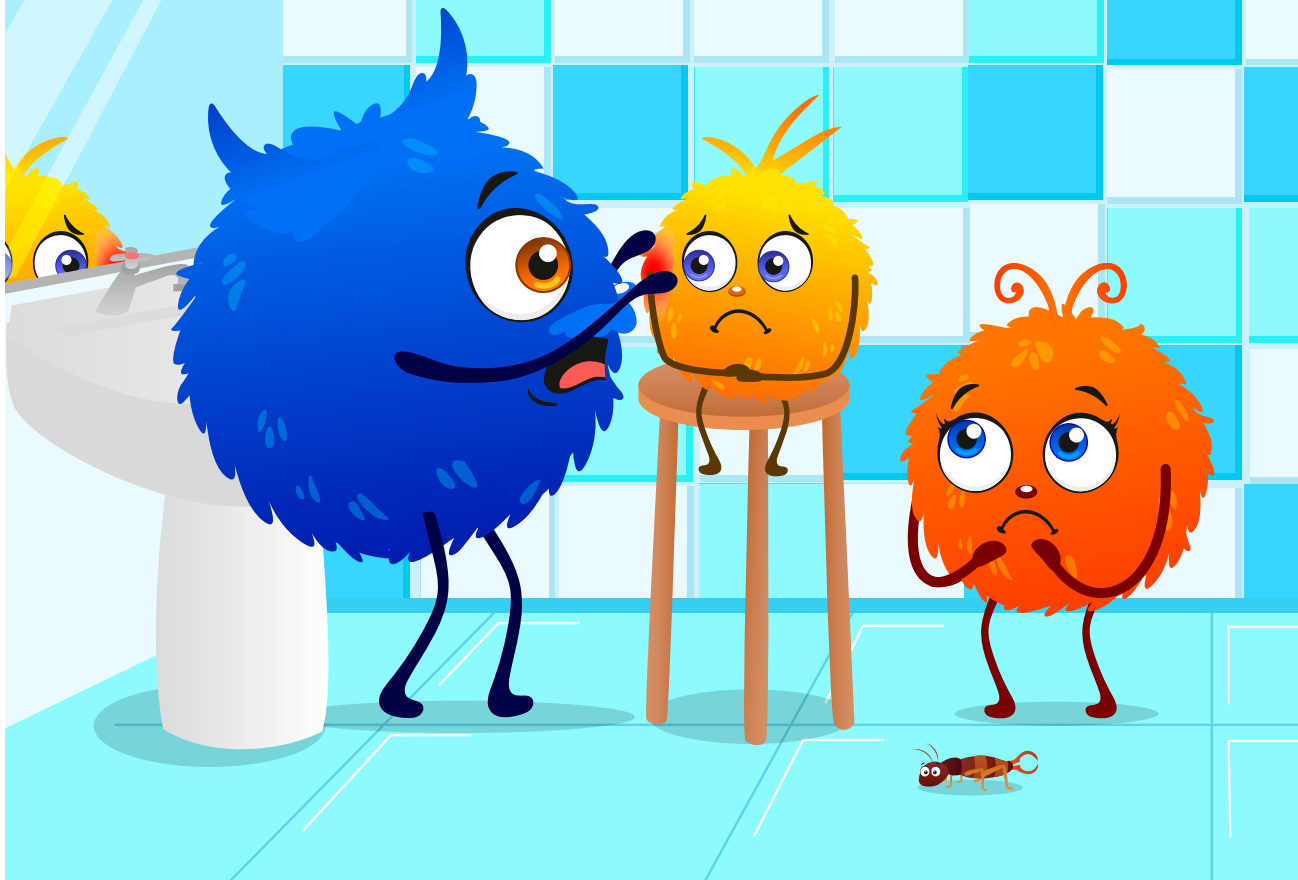


# Aventure! décodage!



## Bébé Oli a mal à l'oreille



Le  
Centre franco  
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

# Notes pédagogiques

## Texte

### Résumé

Bébé Oli se réveille et il a mal à l'oreille. La famille Pompon cherche à comprendre pourquoi son oreille lui fait mal.

### Nombre de mots

138 mots

## Les connaissances et les habiletés

### Les structures syllabiques à l'oral

Ce livret présente des mots décodables comportant des syllabes de structures variées.

### Les correspondances graphèmes-phonèmes (CGP)

Graphème(s)		Phonème(s)
<eil>	=	/ɛj/ (orteil)
<eille>	=	/ɛj/ (oreille)

### Les mots fréquents à l'étude

avoir	frère
bien	je vois
deux	malade
elle vient	prendre
être	terre

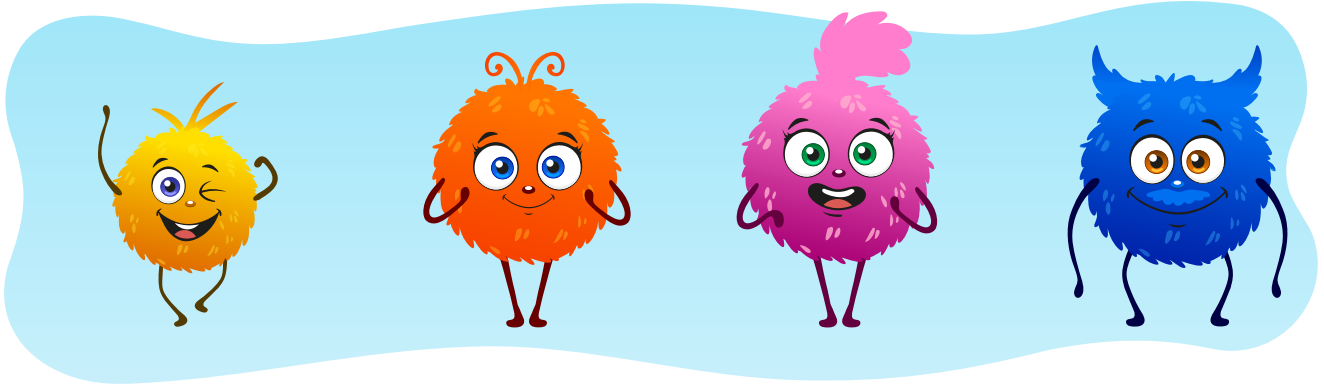
### Une adaptation visuelle pour faciliter l'habileté à décoder

La couleur grise sert à mettre en évidence les lettres muettes à la fin des mots.

Exemple : abeille

# Prépare-toi à lire!

Lis les noms des personnages.



bébé Oli Jola maman papa

Lis les mots fréquents en vedette.

avoir

bien

deux

elle vient

être

frère

je vois

malade

prendre

terre

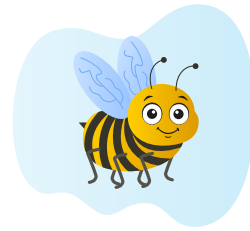
Lis le son ou les sons en vedette.

eil

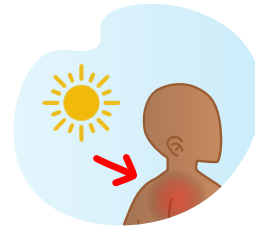
eille

Lis les mots de façon autonome ou avec l'aide d'une personne.

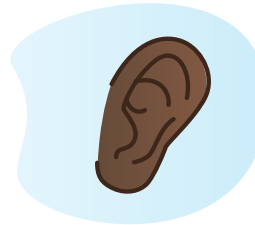
une abeille



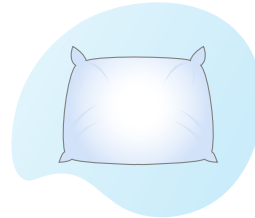
le coup de soleil



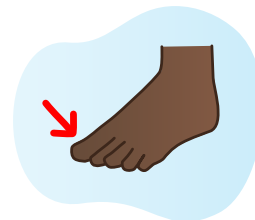
une oreille



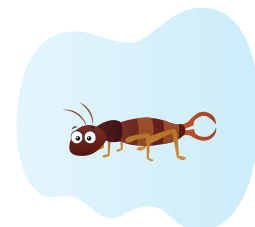
l'oreiller



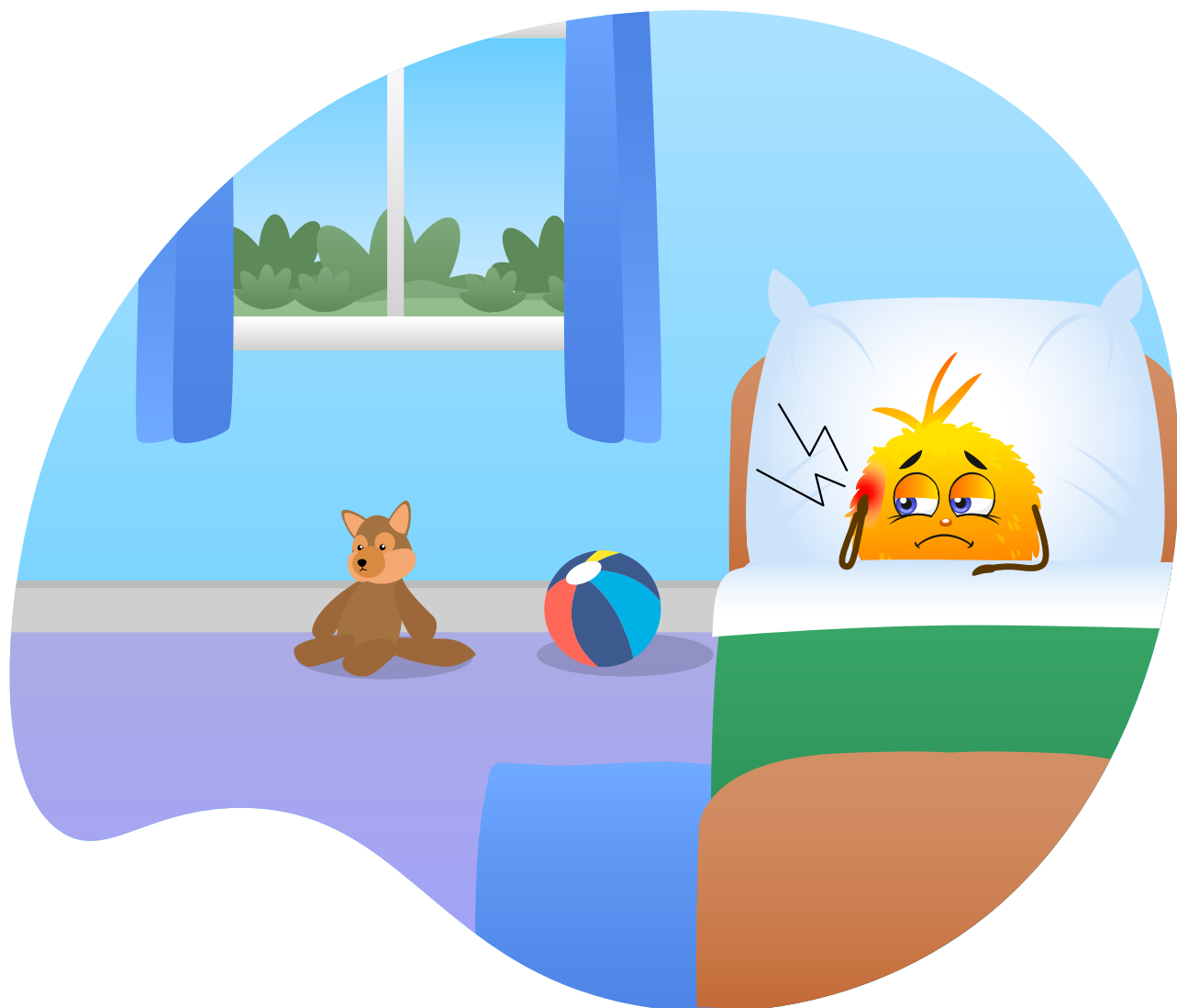
un orteil



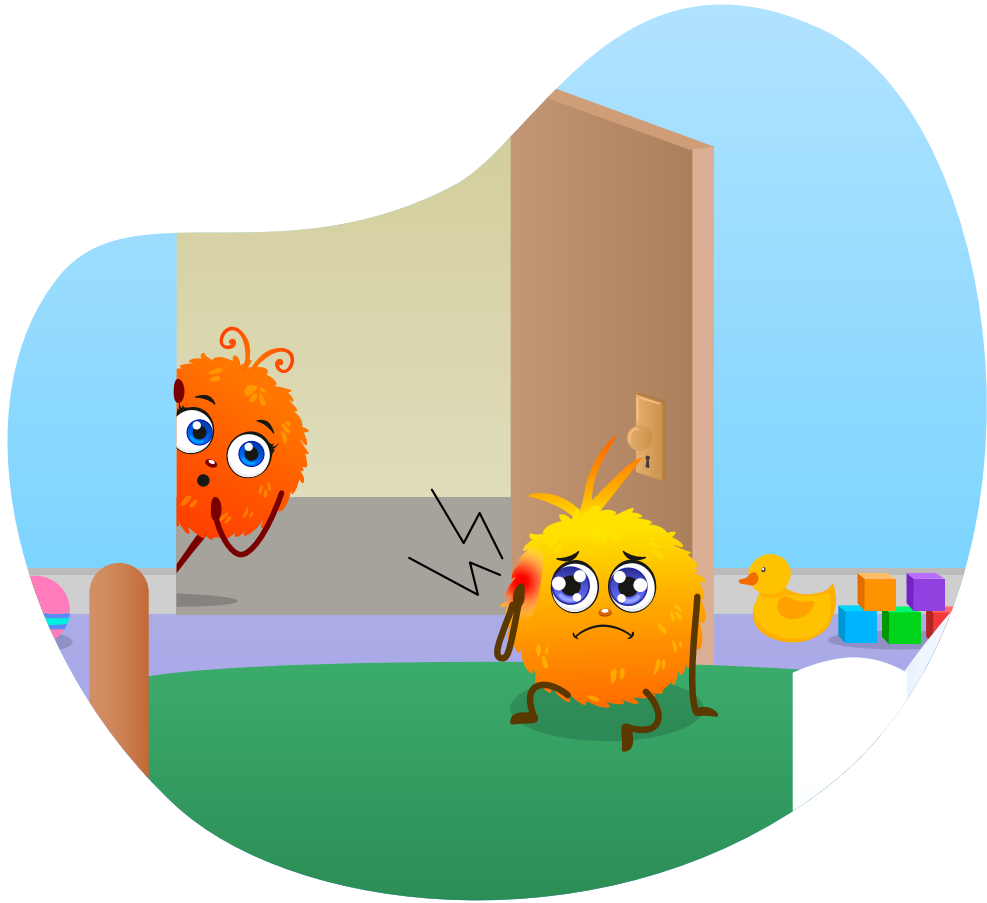
le perce-oreille



# Bébé Oli a mal à l'oreille



Bébé Oli se réveille.  
« Je suis malade »,  
dit-il.



« Est-ce que tu as mal  
aux oreilles ou aux orteils,  
cher petit frère? »  
demande Jola.

« J'ai mal à l'oreille »,  
répond bébé Oli.



« Mes deux oreilles  
ne sont pas pareilles.  
Mon oreille droite  
est toute rouge! »  
dit bébé Oli.

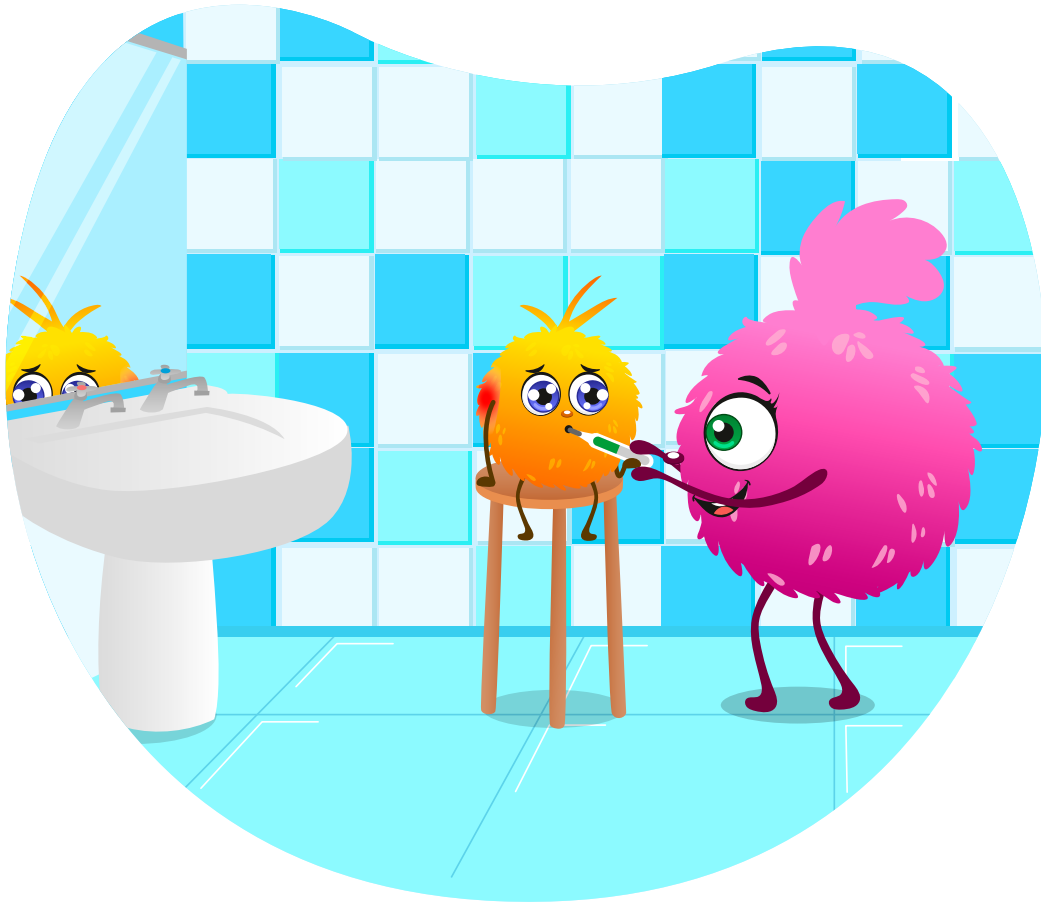


« C'est peut-être  
un coup de soleil,  
une piqûre d'abeille  
ou les marques  
de ton oreiller »,  
dit papa.





« Je vois un perce-oreille par terre. Il a peut-être mordu mon oreille », dit bébé Oli.

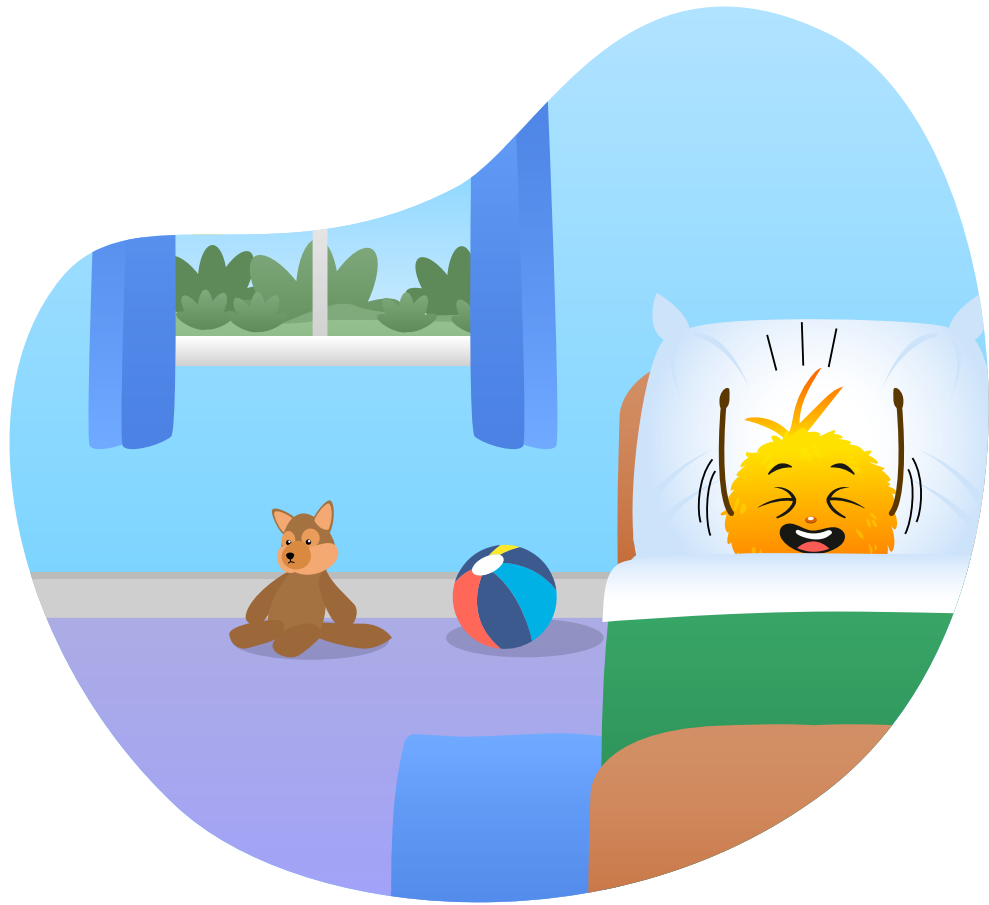


Maman vient  
près de l'enfant  
pour prendre  
sa température.

« Tu n'as pas de fièvre »,  
dit maman.



« Heureusement,  
tu ne sembles pas avoir  
les oreillons.  
Nous allons surveiller  
ton oreille toute la journée »,  
dit maman.



Le lendemain matin,  
bébé Oli se réveille.  
« C'est merveilleux!  
Je vais bien maintenant.  
Mon oreille est guérie »,  
dit bébé Oli.

# Activités pédagogiques

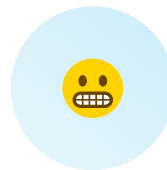
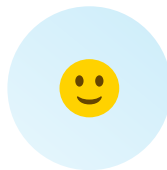
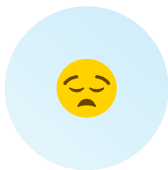


Selon toi, pourquoi bébé Oli a-t-il mal à l'oreille?



Avec quel objet maman vérifie-t-elle si bébé Oli a de la fièvre?

Comment bébé Oli se sent-il le lendemain matin?  
Comment le sais-tu?



Dans le texte, trouve des mots qui contiennent les sons « eil »  
et « eille ».

Complète la phrase ci-dessous à l'aide des mots suivants :  
*abeille, oreiller, soleil.*

« C'est peut-être un coup de \_\_\_\_\_ , une piqûre  
d' \_\_\_\_\_ ou les marques de ton \_\_\_\_\_ », dit papa.