

# Aventure! décodage!



## Basile, le nouvel élève

# Notes pédagogiques

## Texte

### Résumé

Basile, un nouvel élève, arrive dans la salle de classe. Il est accompagné de son chien d'assistance, Biscotte.

### Nombre de mots

131 mots

## Les connaissances et les habiletés

### Les structures syllabiques à l'oral

Ce livret présente des mots décodables comportant des syllabes de structures variées.

### Les correspondances graphèmes-phonèmes (CGP)

Graphème(s)		Phonème(s)
<s>	=	/z/ (maison)
<ss>	=	/s/ (classe)

### Les mots fréquents à l'étude

bien	je veux
chien	nom
école	porte
il vient	premier
faire	première
gros	table

### Une adaptation visuelle pour faciliter l'habileté à décoder

La couleur grise sert à mettre en évidence les lettres muettes à la fin des mots.

Exemple : assistance

# Prépare-toi à lire!

Lis les noms des personnages.



Basile



Biscotte



Lifo



madame  
Lorent

Lis les mots fréquents en vedette.

bien

chien

il vient

école

gros

faire

nom

je veux

premier

porte

première

table

Lis le son ou les sons en vedette

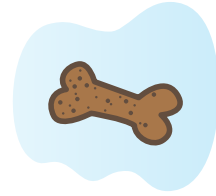
ss

S

(qui fait le son /z/ lorsqu'il est entre deux voyelles)

Lis les mots de façon autonome ou avec l'aide d'une personne.

le biscuit



un câlin



le chien d'assistance



la jambe



la main



un manteau



la tête



# Basile, le nouvel élève



« Je veux vous annoncer  
une nouvelle »,  
dit madame Lorent.



« Un nouvel élève  
vient d'arriver à l'école.  
Il s'appelle Basile.  
Il est accompagné  
de son chien d'assistance »,  
annonce l'enseignante.



« Veux-tu t’asseoir  
à ma table, Basile? »  
demande Lifo.  
« Avec plaisir! »  
lui répond Basile.



« Je vous présente  
mon chien d'assistance.  
Il a pour nom Biscotte.  
Biscotte est en service  
lorsqu'il porte  
son manteau », dit Basile.

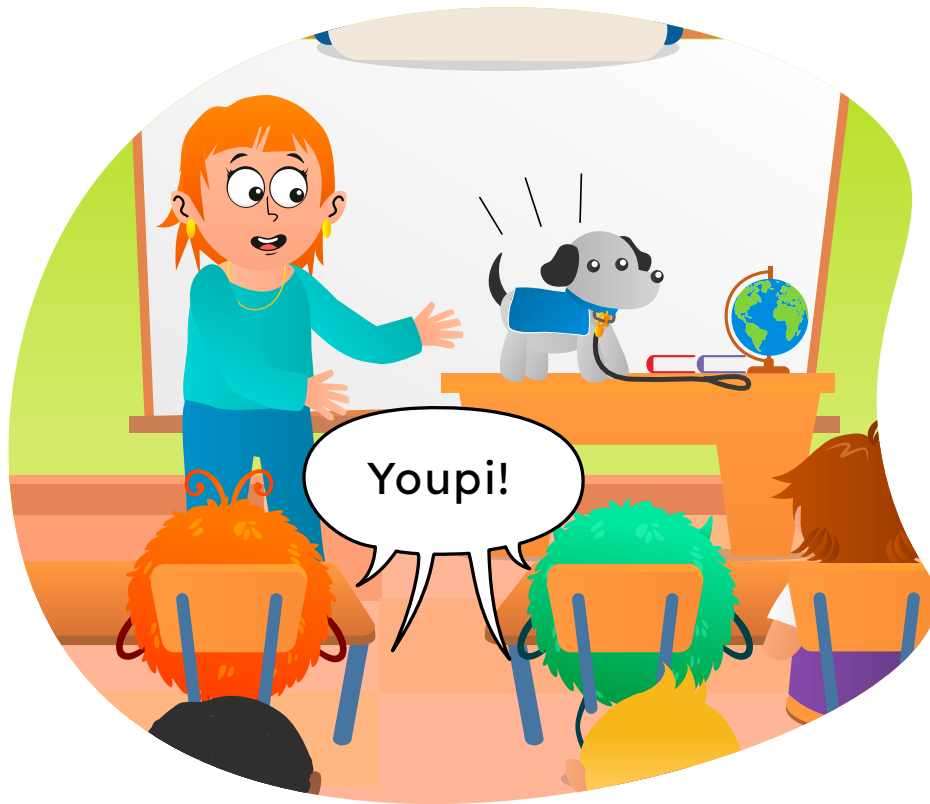




« Biscotte m'aide  
lorsque j'ai une crise  
de panique. Il vient  
près de moi et il met  
sa tête sur mes jambes.  
Je me sens donc rassuré »,  
dit Basile.



Lorsque Biscotte fait bien son travail, il reçoit une récompense. Un gros câlin ou un biscuit peut lui faire plaisir.



« J'ai une surprise!  
Voici le chien d'assistance  
du groupe-classe. Il  
sera possible de l'apporter  
à la maison  
pour une soirée »,  
dit madame Lorent.



# Activités pédagogiques

Qui invite Basile à s'asseoir à sa table?



Selon toi, pourquoi Biscotte porte-t-il un manteau lorsqu'il est en service?



Lorsque Basile fait une crise de panique, comment Biscotte l'aide-t-il?



Aimerais-tu apporter le chien d'assistance du groupe-classe chez toi? Pourquoi?

Lis les mots ci-dessous. Que remarques-tu?

assistance

plaisir

maison

classe

crise

surprise