Le Centre franco

En cliquant l'hyperlien du domaine Autorégulation et bien-être, vous pourrez sélectionner une attente pour obtenir un tableau avec la liste des contenus d'apprentissage en lien avec l'activité d'apprentissage. Vous aurez accès à une ***description de ce que vous devriez entendre et voir pour savoir si l'enfant a maîtrisé l'attente de l'activité d'apprentissage choisie*** (Manifestation de l'apprentissage chez l'enfant). Ce dernier fournit également ***des exemples de pratiques pour interagir avec l'enfant pour rendre visible le raisonnement et l'apprentissage de l'enfant*** (Interactions au sein de l'équipe pédagogique et interactions avec les enfants).

Grille d'observation: Maternelle et jardin d'enfants

Activité d'apprentissage : *Ma maison*

Domaine : Autorégulation et bien-être				
✓	Attentes L'enfant :	Ce que j'entends…	Ce que je vois…	Résultat
	2. communique avec les autres de différentes façons, à des fins variées et dans divers contextes.			❑ Acquis ❑ Non-acquis
	3. fait preuve d'autonomie, d'autorégulation et de responsabilité dans ses apprentissages et dans des situations diverses.			❑ Acquis ❑ Non-acquis
	4. reconnaît et applique des habiletés sociales en situation de jeu et dans d'autres contextes.			❑ Acquis ❑ Non-acquis
✓	5. manifeste des habiletés de résolution de problèmes dans une variété de contextes, y compris des contextes sociaux.	X	X	❑ Acquis X Non-acquis

✓	7. manifeste une conscience de sa santé et de son bien-être.	*L'enfant dit « J'aime aller prendre une marche. » et continue à expliquer pourquoi il aime marcher…*		x Acquis ❑ Non-acquis
	8. participe activement et régulièrement à diverses activités qui requièrent l'application des concepts du mouvement.			❑ Acquis ❑ Non-acquis
	9. développe ses habiletés motrices et applique les concepts du mouvement de différentes façons et dans divers contextes.			❑ Acquis ❑ Non-acquis
✓	24. communique sa pensée, ses sentiments, ses théories et ses idées au moyen de diverses formes artistiques.	*L'enfant explique ce qu'il utilise et ce qu'il fait en construisant la maison.*	*L'enfant a construit une maison semblable à la sienne… 3 étages, 3 chambres à coucher,…*	x Acquis ❑ Non-acquis