



Stage pratique 3^e partie

Attentes :

- H4 : faciliter les discussions sur le partage des responsabilités et les partenariats dans lesquels les familles, les écoles, les paroisses et les collectivités participent à l'expression de la foi et au cheminement catholique
- H5 : faciliter le dialogue professionnel sur les principaux éléments et principes liés à la mission des écoles catholiques, et explorer des moyens de les intégrer à l'ensemble du curriculum et des expériences pédagogiques
- Toute autre attente des modules de la 3^e partie à laquelle répond l'activité choisie

Composantes du projet et preuves d'apprentissage

Choisissez le Groupe A ou le Groupe B :

Groupe A :

Si vous avez fait le stage pratique des 1^{re} et 2^e parties, lisez les documents suivants et répondez ensuite aux questions dans l'un des formats suggérés sous « Preuves d'apprentissage » :

- À quels niveaux de leadership situez-vous votre participation à l'activité de pastorale choisie dans la 1^{re} partie? Expliquez ce que vous auriez pu faire pour vivre cette activité à un niveau de leadership supérieur.
<https://leaderschretiens.com/2014/12/22/les-cinq-niveaux-leadership-dapres-john-maxwell/>
<http://davidbonhomme.com/wp-content/uploads/sites/2/2016/05/The-5-levels-of-Leadership-résumé.pdf>
- Laquelle ou lesquelles des 5 grandes qualités de tout leader avez-vous démontrées pendant cette activité? Expliquez! Dites ensuite comment les autres qualités auraient pu être démontrées pendant cette activité.
http://www.gestionorienteeverslimpact.org/sites/default/files/resource/les-cinq-qualites-d-un-vrai_leader.pdf
- Choisir 5 des 21 lois irréfutables de John Maxwell. Pour chacune, expliquez comment vous pouvez vous servir de cette loi pour contribuer à la mission de l'école catholique tout en perfectionnant votre leadership et celui des autres, y compris celui des élèves.
<https://www.afiexpertise.com/fr/ressources/articles/lecture-21-lois-irrefutables-leadership/347>

Preuves d'apprentissage :

Choisissez l'une des trois options suivantes :

- Répondre à ces questions dans le forum de discussion et donner ensuite une rétroaction aux réponses de deux collègues
- En équipe de trois, animer à tour de rôle une discussion sur ces trois questions et remettre au formateur un résumé par écrit ou une vidéo de la discussion
- Présenter vos réponses de façon créative (visuel, chanson, musique, vidéo, etc.)

Groupe B :

Si vous n'avez pas fait les étapes du stage pratique des 1^{re} et 2^e parties, lisez les documents suivants et répondez ensuite aux questions dans l'un des formats suggérés sous « Preuves d'apprentissage » :

- Vous travaillez dans une école ou dans un conseil scolaire catholiques. À quel niveau de leadership exercez-vous votre influence quant à la catholicité de l'école? Expliquez ce que vous pourriez faire pour passer à un niveau supérieur.
<https://leaderschretiens.com/2014/12/22/les-cinq-niveaux-leadership-dapres-john-maxwell/>
<http://davidbonhomme.com/wp-content/uploads/sites/2/2016/05/The-5-levels-of-Leadership-résumé.pdf>
- Lesquelles des 5 grandes qualités de tout leader sont votre force? Expliquez comment vous pouvez vous en servir pour contribuer à la mission de l'école catholique! Choisissez une qualité que vous aimeriez perfectionner davantage et expliquez comment vous la mettriez au service de la catholicité dans votre milieu scolaire.
<https://www.opeco.ca/ecoles-catholiques/EDR538v5.pdf>
http://www.gestionorienteeverslimpact.org/sites/default/files/resource/les-cinq-qualites-d-un-vrai_leader.pdf
- Choisir 5 des 21 lois irréfutables de John Maxwell. Pour chacune, expliquez comment vous pouvez vous servir de cette loi pour contribuer à la mission de l'école catholique tout en perfectionnant votre leadership et celui des autres, y compris celui des élèves.
<https://www.afiexpertise.com/fr/ressources/articles/lecture-21-lois-irrefutables-leadership/347>

Preuves d'apprentissage :

Choisissez l'une des trois options :

- Répondre à ces questions dans le forum de discussion et donner ensuite une rétroaction aux réponses de deux collègues
- En équipe de trois, animer à tour de rôle une discussion sur ces trois questions et remettre au formateur un résumé par écrit ou une vidéo de la discussion
- Présenter vos réponses de façon créative (visuel, chanson, musique, vidéo, etc.)

Supervision et correction de ce travail :

- Le formateur ou la formatrice qui offre les modules « Vie spirituelle, sacramentelle et liturgique » ou « Foi en action » devrait être responsable de la supervision et de la correction de ce travail.

Nombre d'heures pour ce travail :

- Au choix du formateur ou de la formatrice