

20
18
20
19

RAPPORT ANNUEL

cforp

Centre franco-ontarien de
ressources pédagogiques



Nadine Bariteau,
graphiste

Jocelyne Legault,
illustratrice-animatrice-
multimédia

Étienne Brûlé,
concepteur-animateur-
multimédia sénior

Chantal Beausoleil,
designer Web-graphiste

Anik Bonnema,
illustratrice-animatrice-
multimédia

Christine Ménard,
illustratrice-animatrice-
multimédia

Benoît S. Champagne,
designer Web-graphiste

Sylvie Fauvelle,
infographiste

Véronique Lalonde Leblanc,
stagiaire

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU C. A. ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	4
CONSEIL D'ADMINISTRATION	6
ÉQUIPE DE GESTION	8
VISION, MISSION ET VALEURS	11
OBJECTIFS STRATÉGIQUES	14
ACTIONS PRIORITAIRES	16
CRÉATION DE RESSOURCES ET DE COURS EN LIGNE	20
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	26
SOS DEVOIRS.....	35
PROJETS TECHNOLOGIQUES.....	36
LE CFORP DANS LES MÉDIAS ET LA COMMUNAUTÉ.....	42
CAMPAGNE PROVINCIALE DE PROMOTION DE L'ÉDUCATION EN LANGUE FRANÇAISE (ELF)	43
COLLABORATIONS	44

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU C. A. ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Édith Dumont
Claude Deschamps

L'année 2019 a été marquée par les célébrations entourant le 45^e anniversaire du CFORP. Le Centre se positionne en tant que référence en matière d'éducation en langue française dans la province. Il démontre l'importance de son rôle sur les plans de la concertation, de la coordination et de la production au sein du système d'éducation. La dernière année a été ponctuée de réussites, mais également de transitions.

Vous trouverez, dans ce rapport, un résumé des initiatives prises et des stratégies déployées, de même que des données probantes sur nos produits et services, notamment des indicateurs de rendement.

Parmi les nombreuses occasions de promotion et d'épanouissement de la langue française, notons la variété de ressources et de services qui a su répondre promptement aux besoins actuels en matière d'éducation. Cela a permis de démontrer, une fois de plus, l'engagement et la pertinence du Centre envers l'enseignement et les ressources du milieu éducatif.

Le CFORP a su se distinguer dans les domaines de la production de contenu interactif et de la valorisation de l'histoire franco-ontarienne. Il met ainsi à profit son expertise dans la création de ressources novatrices et d'une multitude d'activités de formation qui se démarquent par leur créativité et leur qualité exceptionnelle.

En effet, le Centre a développé, dernièrement, une variété de ressources dont certaines ont été primées à l'international, soit au Summit Emerging Media Award 2018 et aux Interactive Media Awards™ (IMA). Ces distinctions témoignent de la richesse de nos productions et positionnent l'organisme en tant qu'acteur majeur dans l'industrie du multimédia éducatif.

Le CFORP a également bonifié son offre de services en mettant sur pied Livrel, une bibliothèque numérique provinciale, en plus de programmer une multitude d'activités virtuelles de développement professionnel qui favorisent le réseautage et la mise en commun de pratiques gagnantes.

Nous souhaitons remercier le ministère de l'Éducation de l'Ontario pour son appui indéfectible, les membres du conseil d'administration, les conseils scolaires de langue française, ainsi que nos partenaires pour leur précieuse collaboration. Grâce à la constance, au dévouement et au travail minutieux du personnel du CFORP, qui a su s'adapter aux nouvelles réalités de l'organisme, il nous est possible de continuer à relever de nouveaux défis, et ce, dans toutes les sphères de nos activités.

C'est avec optimisme que nous poursuivons la mise en œuvre de notre plan stratégique qui favorisera la consolidation de nos acquis et l'épanouissement de la langue française.

Bonne lecture!

Édith Dumont

Claude Deschamps



CONSEIL D'ADMINISTRATION

MEMBRES AU 31 MARS 2019

DIRECTION DE L'ÉDUCATION DES CONSEILS SCOLAIRES DE LANGUE FRANÇAISE DE L'ONTARIO



Édith Dumont, présidente
Conseil des écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Lorraine Presley, vice-présidente
Conseil scolaire catholique de district
des Grandes Rivières



Lucie Allaire
Conseil scolaire de district catholique
des Aurores boréales



Martin Bertrand
Conseil scolaire Viamonde



André Blais
Conseil scolaire de district catholique
Centre-Sud



Simon Fecteau
Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario



Marc Gauthier
Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario



Monique Ménard
Conseil scolaire catholique
Franco-Nord



Lyse-Anne Papineau
Conseil scolaire catholique
du Nouvel-Ontario



Joseph Picard
Conseil scolaire catholique
Providence



Réjean Sirois
Conseil des écoles catholiques
du Centre-Est



François Turpin
Conseil scolaire de district
catholique de l'Est ontarien

MEMBRES DU REGROUPEMENT NATIONAL DES DIRECTIONS GÉNÉRALES DE L'ÉDUCATION (RNDGÉ)



Anne Bernard-Bourgeois
Commission scolaire
de langue française
de l'Île-du-Prince-Édouard



Luc Caron
District scolaire francophone
du Nord-Ouest



Alain Laberge
Division scolaire
franco-manitobaine



Robert Lessard
Conseil scolaire Centre-Nord,
en Alberta

ORGANISMES FRANCO-ONTARIENS



Pierre Léonard
Association des enseignantes
et des enseignants franco-ontariens
(AEFO)



Michael Philbin
Association des gestionnaires
de l'éducation franco-ontarienne
(AGÉFO)



Nadine Trépanier-Bisson
Association des directions et
directions adjointes des écoles
franco-ontariennes (ADFO)



Claude Deschamps
Centre franco-ontarien
de ressources pédagogiques
(CFORP)

ÉQUIPE DE GESTION

MEMBRES AU 31 MARS 2019

L'équipe de gestion, appuyée des différentes équipes de spécialistes, mène à bien l'ensemble des activités du CFORP, tant sur les plans de la planification et de la gestion que sur ceux du suivi des dossiers et du service aux clients.



Claude Deschamps,
directeur général



Penny Bell,
directrice exécutive



Josée Gravel,
directrice de la création de ressources
et de cours en ligne



Céline Drouin,
directrice du développement professionnel



Temime Layadi,
directeur des projets technologiques



Danielle Arvisais,
responsable des opérations



Stephen Bognar,
architecte de solution technologique



Sylvain Charron,
chef de projet



Ghislaine Cléroux,
chef comptable



Teresa Duéñez,
coordonnatrice des communications



Nathalie Martineau,
gestionnaire des ressources humaines



Denis Tardif,
coordonnateur de SOS Devoirs et
d'Appui aux initiatives ministérielles

Ghislaine Cléroux,
chef comptable

Claude Deschamps,
directeur général

Temime Layadi,
directeur des projets technologiques

Nathalie Martineau,
gestionnaire des
ressources humaines

Teresa Duéñez,
coordonnatrice des
communications

VISION

Le CFORP est LA référence en éducation en langue française.

MISSION

Le CFORP est un partenaire stratégique qui fournit des services et produit des ressources pour contribuer à l'essor de l'éducation en langue française.



Engagement



Excellence

VALEURS

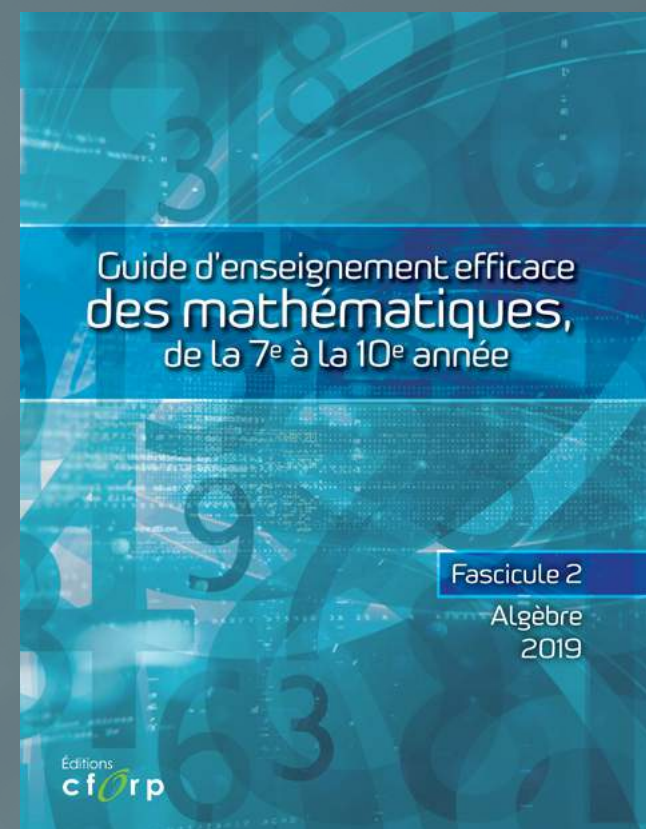


Innovation



Intégrité

LE CFORP S'EST INVESTI DANS QUATRE GRANDS DOMAINES D'ACTIVITÉ



L'ÉLABORATION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES imprimées et numériques multiplateforme, et de cours en ligne qui répondent aux besoins évolutifs de l'éducation actuelle et qui reflètent les finalités de l'école de langue française.

LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL du personnel des conseils scolaires de langue française favorisant la redéfinition des pratiques pédagogiques et de leadership, ainsi que le développement des compétences globales et l'engagement de l'élève.

LA GESTION DE PROJETS TECHNOLOGIQUES qui répondent aux besoins spécifiques des clients contribuant à la mise en place de nouvelles stratégies d'enseignement et d'apprentissage à l'ère numérique.

LA GESTION DE PROJETS DIVERS qui visent à offrir des services d'appui et qui favorisent la promotion et le développement de l'éducation en langue française.

Le CFORP est devenu,
45 ans après sa fondation,
un organisme spécialisé
en pédagogie au service
de la francophonie
au Canada.



Une équipe regroupant
90 spécialistes compétents
et polyvalents soutient
ces quatre grands
domaines d'activité.



Alexandre Larose,
commis-comptable

Ghislaine Cléroux,
chef comptable

Danielle Arvisais,
responsable des opérations

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Pour la période 2018-2021,
le CFORP a visé deux objectifs stratégiques :

1

Diversifier les sources
de revenus

2

Augmenter le degré de
connaissance des divers
publics cibles quant
à l'organisation, aux produits
et aux services

Pour atteindre ses objectifs, le CFORP s'est fixé des actions prioritaires et des indicateurs de succès.

ACTIONS PRIORITAIRES

Penny Bell,
directrice exécutive

Céline Drouin,
directrice du développement
professionnel

Josée Gravel,
directrice de la création de ressources
et de cours en ligne

1. Diversifier les sources de revenus

Les revenus annuels de contrats provenant d'autres clients que le ministère de l'Éducation ont connu une hausse de **230 %**.

Au cours de la dernière année, le CFORP a bonifié son offre de produits et de services répondant aux besoins évolutifs de sa clientèle :

- Déploiement de nouvelles plateformes technologiques au service des conseils scolaires de langue française :
 - **Livrel**, la bibliothèque numérique
 - **Formaprop**, une plateforme de gestion de formations destinées au personnel scolaire
- Mise en place d'une offre de **services à la carte** de production multimédia et d'édition, ainsi qu'un service de développement d'applications
- Lancement d'une programmation différenciée d'**activités virtuelles provinciales** de développement professionnel
- Organisation de l'**Institut de leadership** dans le but d'appuyer les cadres supérieurs dans leur rôle au sein des conseils scolaires de langue française.
- Nouvelle offre de formation : **cours de qualification additionnelle** – Actualisation linguistique en français et Programme d'appui aux nouveaux arrivants (ALF/PANA)
- Rencontres avec divers organismes et établissements éducatifs afin d'établir de **nouvelles alliances**, entre autres :

Association des conseils scolaires
des écoles publiques de l'Ontario
(ACÉPO)
Association franco-ontarienne des
conseils scolaires catholiques
(AFOCSC)
Cadre21
Carrefour national de l'insertion
professionnelle en enseignement
(CNIPE)
Centre francophone d'éducation
à distance de l'Alberta (CFÉD)

Consortium provincial francophone
pour le perfectionnement
professionnel de l'Alberta (CPFPP)
Fédération des conseils scolaires
francophones de l'Alberta (FCSFA)
Groupe Média TFO
La Cité
Makerspace de l'Université
d'Ottawa
Regroupement des gens d'affaires
de la capitale nationale (RGA)

2. Augmenter le degré de connaissance des divers publics cibles quant à l'organisation, aux produits et aux services

85 % des clients et des bénéficiaires ont indiqué, dans le sondage annuel, avoir un degré de connaissance moyen ou élevé de l'organisation, de ses produits et de ses services.

Le CFORP a entamé diverses actions qui réaffirment sa position comme expert en création de contenus éducatifs et en développement professionnel, et qui favorisent la promotion de l'éducation en langue française et de la culture francophone

- Présence accrue de l'organisme dans les conseils scolaires, dans le réseau de l'éducation en français et dans la communauté francophone
- Promotion de l'offre de services de formation et accompagnement
 - 16 activités virtuelles provinciales de développement professionnel : **479** participantes et participants
 - 88 activités de formation dans le cadre des Instituts d'été : **1 186** participantes et participants

- Réalisation de diverses publications dans des médias spécialisés mettant en valeur les ressources et les services du Centre
 - Insertion d'une série de feuillets pédagogiques dans la revue *Pour parler profession*
 - Article dans le magazine *L'École branchée*
 - Article dans la revue *Le Chaînon*
 - Parution de 22 billets sur le blogue éduco
 - Publiereportages dans la revue *Pour parler profession*
- Participation du CFORP et présentation de ses produits et de ses services dans le cadre de différents événements du milieu de l'éducation
 - Assemblée annuelle de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
 - Colloque de l'Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarien (AGÉFO)
 - Congrès de l'Association francophone pour l'enseignement des mathématiques en Ontario (AFEMO)
 - Congrès provincial Climat scolaire positif
 - Cours de maître de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa
 - Foire de l'innovation pédagogique
 - Congrès de Parents partenaires en éducation (PPE)
 - Sommet du Développement professionnel
- Appui financier du Centre à la réalisation d'une douzaine d'événements visant la promotion de la langue française
- Présence de l'organisme dans différents événements communautaires qui favorisent l'épanouissement
 - Arts et Éducation de l'Alliance culturelle de l'Ontario (ACO)
 - Congrès de l'Association de la francophonie de l'Ontario (AFO)
 - Prix Bernard Grandmaître
 - Gala de la francophonie

Un sondage de satisfaction de la clientèle a été réalisé auprès du personnel scolaire.

Selon 97 % de notre clientèle qui a répondu au sondage, le CFORP est un **partenaire stratégique** pour les conseils scolaires, fournissant des produits et des services de grande qualité.

Le sondage révèle également que la force du CFORP réside dans son **expertise** en matière de **création de ressources pédagogiques** et en **accompagnement en éducation**, ainsi que dans la conception de produits et l'offre de services qui répondent aux besoins actuels en éducation.



Mathieu Crégheur

Achraf Benali

Mélissa Le Blanc

Daniel Rivet

Olfa Labassi

Réunion de chargés de projet



Katia Brien-Simard,
agente de communications et marketing

Marie-Josée Joly,
conseillère pédagogique

Annabelle Landry,
rédactrice

CRÉATION DE RESSOURCES ET DE COURS EN LIGNE

Plus de **15** ressources pédagogiques
multiplateformes

7 cours modulaires à la fine pointe
des recherches en pédagogie et des
nouvelles technologies

Olfa Labassi,
chargée de projet

Estelle de la Chevrotière,
graphiste



RESSOURCES PARUES

Petite enfance, maternelle et jardin d'enfants

Trois numéros du *Minimag* avec réalité augmentée, versions imprimée et numérique

1^{re}, 2^e et 3^e année

Trois numéros du *Minimag* avec réalité augmentée, versions imprimée et numérique

4^e, 5^e et 6^e année

Trois numéros du *Mon mag à moi* avec réalité augmentée, versions imprimée et numérique

7^e et 8^e année

Trois numéros du *QUAD9* avec réalité augmentée, versions imprimée et numérique

Trois miniromans jeunesse de la Collection *QUAD9*, versions imprimée et numérique

Un peu beaucoup de maths, 7^e année

Auteurs en herbe 2018 – *Braver la page blanche... ensemble*, recueil de récits d'élèves, version imprimée

Exemplaires des magazines
distribués en Ontario

137 690

Minimag

81 600

Mon mag à moi

49 030

QUAD9

45 520

exemplaires du *Minimag* distribués dans les
autres provinces du Canada

9^e et 10^e année

Trois numéros du *QUAD9* avec réalité augmentée, version numérique

Trois miniromans jeunesse de la Collection QUAD9, version numérique

Un cours du programme-cadre *Études classiques et langues internationales* :

→ Espagnol – LWSBD, 10^e à 12^e année

Deux cours modulaires à l'échelon local :

→ FRA1L – Français, 9^e année

→ MAT1L – Mathématiques, 9^e année

11^e et 12^e année

Un cours du programme-cadre *Études classiques et langues internationales* :

→ Espagnol – LWSBD, 10^e à 12^e année

Deux cours du programme-cadre *Sciences* :

→ Biologie – SBI3C, 11^e année

→ Biologie – SBI3U, 11^e année

Un cours du programme-cadre *Français* :

→ Français – FRA3C, 11^e année

Un cours du programme-cadre *English* :

→ English – EAE4C, 12^e année

Traduction d'un cours COOP

Soutien au personnel enseignant, aux parents et à la formation des adultes

Guide d'enseignement efficace des mathématiques, de la 7^e à la 10^e année, Fascicules 1 et 2

Je m'engage, tu t'engages – Guide de réflexion et de transformation

Programmation Web de 11 modules de formation PACFOSS

Onze capsules de formation à distance du programme Du français en quelques clics. pour la Coalition ontarienne de formation des adultes (COFA)

RESSOURCES EN DÉVELOPPEMENT

Un numéro des trois magazines : *Minimag, Mon mag à moi, QUAD9*

Un peu beaucoup de maths, 6^e et 8^e année

Guide d'enseignement efficace des mathématiques, de la 7^e à la 10^e année, Fascicule 3

Guide destiné au personnel en milieu scolaire pour accompagner les élèves dans les écoles de langue française de l'Ontario : *Pour une pédagogie sensible à l'impact de traumatismes sur l'apprentissage – Nourrir la résilience*

Capsules d'autoformation PANA

Guide pour le personnel scolaire : *Je m'engage, tu t'engages*

8 cours modulaires

Physique SPH3U

Physique SPH4U

Chimie SCH3U

English EAE3C

English EAC4U

Français FRA3U

Français FRA4U

Français NBF3U

6 outils pédagogiques pour différents cours modulaires

Sébastien Auger,
programmeur Web

Francis Gingras,
programmeur Web

Marie-France Dorion,
révisure pédagogique

Marie-Jo Descoeurs,
révisure-correctrice

TROIS RECONNAISSANCES INTERNATIONALES

PRIX LEADER

dans la catégorie **Education Video du Summit Emerging Media Award** pour la vidéo d'introduction du cours en ligne EAE4C – *English*, destinée aux élèves de 12^e année des écoles de langue française.

Étienne Brûlé,
concepteur-animateur-multimédia senior



PRIX BEST IN CLASS

aux **Interactive Media Awards™** (IMA) dans la catégorie **Education** pour le jeu sérieux *Aquaverse*, destiné aux jeunes de 1^{re} et de 2^e année fréquentant les écoles de langue anglaise.

PRIX BEST IN CLASS

aux **Interactive Media Awards™** (IMA) dans la catégorie **Education** pour la bande dessinée *Les francophones de l'Ontario : toute une histoire!*, un ouvrage interactif destiné aux élèves francophones de 7^e et de 8^e année.

Judith Robichaud,
conceptrice pédagogique

Chantal Beausoleil,
designer Web-graphiste



DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Activités provinciales virtuelles destinées à toutes et à tous
Programmes de formation en qualifications additionnelles et
en leadership

5 710

heures de formation et d'accompagnement au personnel scolaire

1 461

activités en appui aux conseils scolaires et au ministère de l'Éducation

Mélissa Foisy,
conseillère pédagogique

Marie-Josée Joly,
conseillère pédagogique

ÉQUIPE APPUI AUX INITIATIVES MINISTERIELLES (AIM)

Formation et accompagnement auprès du personnel enseignant, du personnel-cadre, du Centre Jules-Léger et des équipes pédagogiques des conseils scolaires et des écoles de langue française, de la maternelle à la 12^e année, pour les initiatives provinciales ciblées.

- Littératie, ALF-PANA
- Numératie
- Petite enfance, maternelle et jardin d'enfants
- Enfance en difficulté, bien-être et santé mentale
- Éducation autochtone – Premières Nations, Métis et Inuits



ÉQUIPE TacTIC

Appui aux 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario dans le développement des compétences globales et dans la transformation des pratiques pédagogiques

Dans un contexte où les compétences globales, la littératie et la numératie s'inscrivent dans toutes les matières, les interventions de l'équipe TacTIC :

- s'alignent sur la vision et les priorités de chaque conseil scolaire;
- appuient la mise en œuvre du plan d'amélioration des écoles accompagnées;
- soutiennent la mise en œuvre des programmes-cadres et des initiatives ministérielles.

Activités virtuelles

Activités de développement professionnel proposées par les équipes TacTIC et AIM en collaboration avec les conseils scolaires de langue française de l'Ontario. Une occasion de réfléchir, d'échanger et de planifier des expériences d'apprentissage transformatrices.

16

activités provinciales virtuelles

479

participations

Cercle de lecture



Échanges entourant le livre *L'apprentissage en profondeur – S'ouvrir au monde, changer le monde* de Michael Fullan, Joanne Quinn et Joanne McEachen.

En direct de la salle de classe



Observation des salles de classe où le développement des compétences globales ainsi que de la littératie et de la numératie font partie de tous les apprentissages.

#TacEdChat



Causerie Twitter mensuelle pour s'inspirer, élargir son réseau d'apprentissage professionnel et profiter d'un développement professionnel continu.

Les grandes entrevues



Rencontre d'une personnalité du monde de l'éducation au cours d'une entrevue participative qu'inspire la pratique.

Webinaires



Parlons compétences globales et environnements d'apprentissage! Occasion d'apprentissage professionnel à l'intention de tous les acteurs de la communauté éducative

Table ronde



Conversation avec l'équipe et les personnes invitées, des gens inspirants qui ont à cœur le bien-être et la réussite de chacune et de chacun.

Ma classe LabO!



Conversation avec le personnel enseignant des classes laboratoires axées sur les compétences du 21^e siècle.

Ressources portant sur les compétences globales

Pour parler compétences globales

Une série de trois feuillets pédagogiques portant sur les contextes d'apprentissage qui favorisent le développement des compétences globales en milieu scolaire francophone. Un espace privilégié qui permet de découvrir différentes démarches d'appropriation des compétences globales.

Le cadre de compétences globales

Une représentation du Cadre de compétences globales qui invite à se questionner sur le sens et l'effet d'une pédagogie qui privilégie le développement des compétences globales.

Outil de planification

Une ressource concrète pour planifier des expériences d'apprentissage qui favorisent le développement des compétences globales.



École publique Héritage,
North Bay, CSPNE

éducO – Le blogue de l'innovation pédagogique

Un espace conçu pour développer les connaissances mutuelles des professionnels de l'éducation. Échanges de pratiques gagnantes, d'innovations et de réflexions pédagogiques.

→ Parution de 22 billets

7 955

vues

650

membres

Groupe Facebook Réseau TacTIC

Publications témoignant de la redéfinition de la pédagogie au moyen de la technologie, du développement des compétences globales, de la transformation des environnements d'apprentissage et de l'engagement du personnel dans la réussite scolaire des élèves



INSTITUTS D'ÉTÉ

Développement professionnel offert au personnel enseignant

Trois semaines de formation : du 13 au 31 août 2018

88

formations engageantes à la fine pointe des pratiques pédagogiques

Plus de 1 186

personnes participantes aux formations offertes à Ottawa, Sudbury, Brampton, Mattawa et Chatham

- 28 formations à distance (par Adobe Connect, d'une durée deux heures)
- 59 formations régulières (en personne, d'une durée de cinq heures)
- 1 camp provincial autochtone de trois jours

Nouveautés : série de webinaires à l'intention des directions d'école, conférence provinciale offerte sur YouTube Live, CréaCamp organisé en collaboration avec École branchée



COURS DE QUALIFICATION ADDITIONNELLE

Éducation religieuse en milieu scolaire catholique

237

participantes et participants

Partie 1 : 8 cours, en partenariat avec les conseils scolaires

→ Partie 2 : 1 cours

→ Partie 3 : 1 cours

Actualisation linguistique en français et Programme d'appui aux nouveaux arrivants (ALF-PANA)

Nouvelle formation offerte par le CFORP

→ Partie 1 : été 2019

Création de la signature visuelle

Lancement de la campagne de promotion et des inscriptions

Cours de qualification additionnelle (QA)

Éducation religieuse en milieu scolaire catholique

Cours de qualification additionnelle (QA)

ALF/PANA

INSTITUT DE LEADERSHIP

Activité de formation destinée aux cadres supérieurs des conseils scolaires de langue française et aux partenaires en éducation

65

participantes et participants

Participation de l'Ontario, du Nouveau-Brunswick, du Manitoba, de Terre-Neuve-et-Labrador et des Territoires du Nord-Ouest

Planification du programme offert en juillet 2019

Thème : « Le coaching et la gestion de la performance »

Conférence de François Guité

SOS DEVOIRS

Service d'aide aux devoirs dans toutes les matières

Destiné aux élèves des écoles de langue française de la 1^{re} à la 12^e année et offert par téléphonie IP, SMS/textos, clavardage, courriel et médias sociaux

10 538

utilisatrices et utilisateurs inscrits

1 851

nouvelles inscriptions

Séances d'aide aux devoirs :

→ 581 séances téléphoniques

→ 2 357 séances de clavardage

1 392

abonnées et abonnés

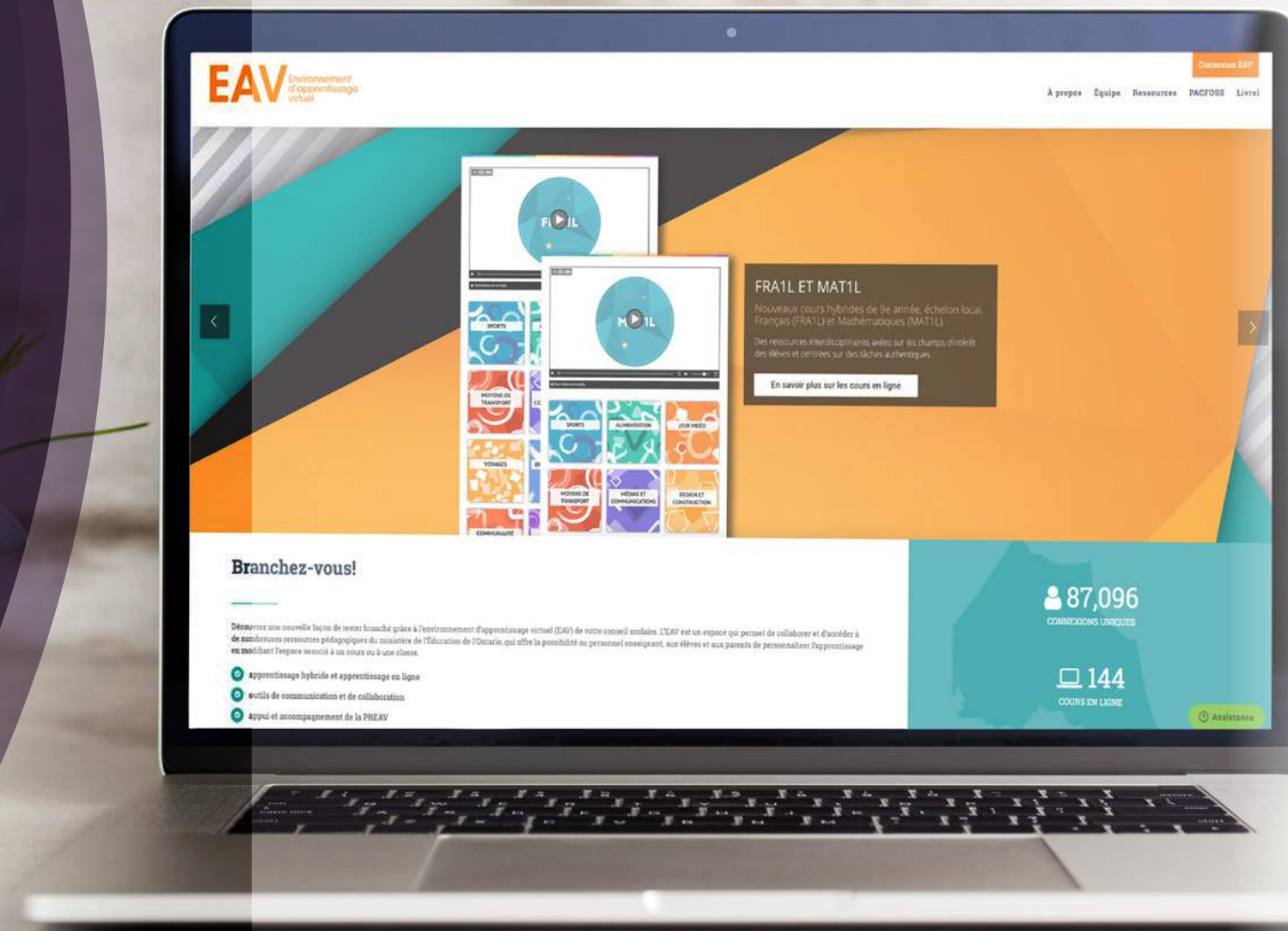


PROJETS TECHNOLOGIQUES

Appui à la mise en place de nouvelles stratégies
d'enseignement et d'apprentissage à l'ère numérique

Réponse à **5 560** billets de service avec un taux de
satisfaction de **98 %**

Hausse du pourcentage d'utilisation des différentes
plateformes technologiques



ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE VIRTUEL

Gestion des 12 EAV des conseils scolaires de langue française de l'Ontario

Mise sur pied de l'outil Brightspace pour les parents, du nouveau Data Hub de D2L et de l'outil de survol
du cours

Portfolio numérique comme outil pour la documentation liée à l'apprentissage

62 852

personnes connectées au cours de l'année

Banque de ressources éducatives de l'Ontario (BREO)

Indexation et catalogage des ressources

Gestion de la plateforme, appui technique et suivis avec OISE

Appui du personnel enseignant et des membres du CFORP quant à l'utilisation de la BREO

15 569

connexions (deux sources de connexion), dont 47 % des visites en provenance de l'EAV

162 785

ressources téléchargées : hausse de 36 % comparativement à l'année dernière

Communauté d'@pprentissage Ontario (C@O)

Mises à jour de la page d'accueil provinciale

Appui des modératrices et des modérateurs, et des personnes participantes des communautés

Gestion des comptes et des communautés

→ 4 660 connexions uniques pour l'ensemble des 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario

15 706

membres inscrits : hausse de 9 % comparativement à l'année dernière

Charles Kiebbe,
conseiller technique en informatique

William Bourgeois-Rioux,
conseiller technique en
informatique

Yohann Bastien,
administrateur de systèmes

Centre de vidéoconférence

Offre de la plateforme Web Suite aux personnes désirant se joindre à une vidéoconférence

Sessions multiples portant sur les liens entre les équipements Polycom et Hangouts

Offre de plusieurs salles virtuelles à différents groupes qui utilisent régulièrement le système de vidéoconférence

Gestion et automatisation de l'ajout de conférences téléphoniques

4 041

conférences au cours de l'année

14 702

branchements

Outil de gestion de l'apprentissage par l'expérience (OGAPE)

Appui aux services informatiques des conseils scolaires pour le processus d'extraction des données

Poursuite de la collaboration avec EDU et les conseils scolaires pour le processus d'alignement du logiciel avec le nouveau programme-cadre

Démarche de collaboration avec les collèges de langue française pour un outil de gestion de leur programme d'éducation coopérative

Prix de contribution professionnelle S. J. « Jack » Ulan remis par l'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario (AÉCO) au coordonnateur du projet

→ Environ 150 utilisatrices et utilisateurs du logiciel dans les conseils scolaires de langue française de l'Ontario

65 611

connexions : hausse de 11 % comparativement à l'année dernière

PACFOSS

Interface des rapports d'achèvement accessible aux 11 conseils scolaires participants

Collaboration avec le PACFOSS pour adapter les formations aux nouvelles normes ministérielles

Conversion des cours du PACFOSS dans le DOA (dépôt d'objet d'apprentissage) des EAV

Développement du nouveau cours SIMDUT

ÉduSource

Production de la nouvelle version du portail Web

Intégration de nouvelles fonctionnalités dans le portail visant à améliorer l'expérience utilisateur

Début des travaux sur la migration et l'accessibilité des ressources

Livrel – La bibliothèque numérique provinciale

Bibliothèque déployée en novembre 2018 et accessible à toutes et à tous les élèves des CSLF de l'Ontario

→ Près de **400 titres** achetés avec différents types de prêts

Nouvelle signature visuelle et nouveau nom

Collaboration avec le comité consultatif provincial afin d'améliorer la collection provinciale de titres à l'étude en salle de classe

Denis Ménard,
chargé de projet

Mathieu Newbury,
programmeur

Service d'inscription en ligne

Gestion de 16 110 portfolios professionnels, en majorité pour le personnel scolaire de l'Ontario

7 967

inscriptions en ligne

→ 3 920 billets

Gestion des demandes de service à la clientèle au moyen de Zendesk

Appui au développement de la nouvelle plateforme de développement professionnel formaprO

Céline Pilon,
commis

FormaprO

Lancement de la nouvelle plateforme d'inscription en ligne formaprO

Pilotage du projet dans deux conseils scolaires; intégration de la nouvelle plateforme d'authentification unique

Ajout récent d'un troisième conseil scolaire

Tutoriels produits afin d'aider les bénéficiaires à utiliser la plateforme

TACLEF

Coordination technique du projet TACLEF

Maintenance des 13 instances du portail TACLEF

Ouverture du processus de confirmation des acquis

Augmentation de l'utilisation de l'outil :

6 264

nouveaux dossiers langagiers créés, dont 2 300 nouveaux dossiers

262

écoles participantes

LE CFORP DANS LES MÉDIAS ET LA COMMUNAUTÉ

Présence accrue sur les médias sociaux



Augmentation du nombre d'abonnées et d'abonnés comparativement à l'année dernière



30 % pour un total de 883



13 % pour un total de 5 853



66 % pour un total de 217



13 % pour un total de 473

Participation du CFORP à différents événements du milieu de l'éducation et événements communautaires :

Assemblée annuelle de l'AEFO
Colloque de l'AGÉFO
Congrès de l'AFEMO
Congrès de l'AFO
Congrès provincial Climat scolaire positif

Congrès de PPE
Foire de l'innovation pédagogique
Arts et Éducation de l'ACO
Prix Bernard Grandmaître
Gala de la francophonie

Promotion des nombreux projets gérés par le CFORP et cités dans ce rapport qui contribuent à l'épanouissement de la langue française.



CAMPAGNE PROVINCIALE DE PROMOTION DE L'ÉDUCATION EN LANGUE FRANÇAISE (ELF)



Préparation du plan de communication pour l'année 2018-2019 (analyse des résultats 2017-2018¹, consultation et présentation au comité de travail)

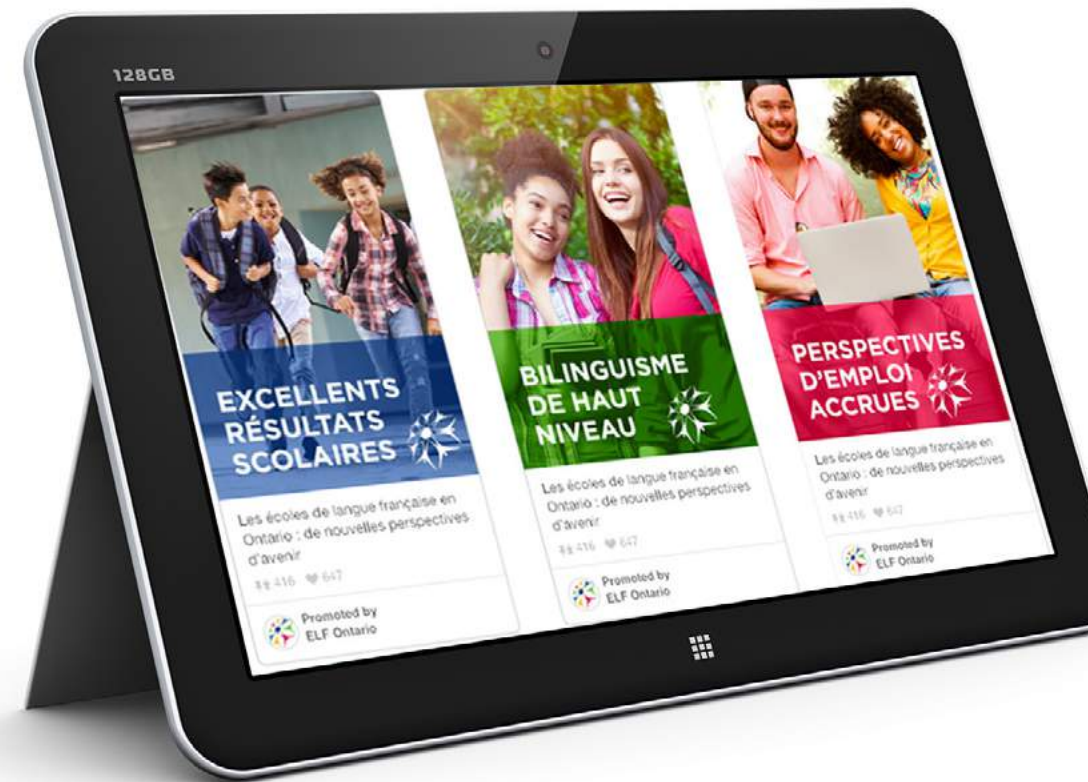
Réactivation du projet de la campagne provinciale de promotion de l'éducation en langue française, en février 2019

→ Participation au Salon de l'immigration et de l'intégration

→ Élaboration de deux nouveaux feuillets d'information

→ Améliorations au site Web : moteur de recherche des établissements scolaires et des services de garde, page d'accueil, section *Communications*, outil de mise à jour du système de gestion de contenu et nouveau volet « Enseigner en français en Ontario »

Actions ciblées pour faire connaître davantage l'éducation en langue française auprès des nouvelles arrivantes et des nouveaux arrivants francophones.



¹ Les faits saillants du rapport d'analyse 2018-2019 seront disponibles au mois de juin 2019, car les actions médias de cette année se poursuivent jusqu'à la fin mai.



COLLABORATIONS

La fierté du CFORP d'appartenir à la francophonie l'encourage à collaborer avec de nombreux **partenaires** pour appuyer la mise en place d'une éducation de qualité dans les écoles de langue française et pour mener à bien des projets d'envergure dans les communautés francophones de l'Ontario et du Canada.

Voici quelques-unes de ces collaborations :

Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)
Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)
Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO)
Association francophone pour l'enseignement des mathématiques en Ontario (AFEMO)
Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO)
Cadre21
Centre Jules-Léger
Conseil ontarien des directions de l'éducation de langue française (CODELF)
Conseils scolaires de langue française de l'Ontario
École branchée
Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa
Faculté d'éducation de l'Université Laurentienne
Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF)/Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGE)
Groupe Média TFO
Ministère de l'Éducation de l'Ontario (EDU)
Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPÉCO)
Regroupement des éditeurs franco-canadiens (REFC)