

Voici les mots qui doivent être ajoutés au fur et à mesure

Jésus, vrai Dieu et vrai homme...	...a été crucifié, est mort...	...est ressuscité des morts...
<p><b>Partie 1</b> (rubrique <b>À l'aventure!</b>) Sauveur Seigneur Fils Messie Lumière Le Chef Le-Seigneur-sauve Le Sauveur du monde</p> <p>(rubrique <b>Allons plus loin.</b>) Le médiateur de l'Alliance nouvelle Un grand prêtre Le bon pasteur Un grand prophète Maître</p> <p><b>Partie 2</b> <u>Jésus est vrai Dieu</u> : Il est le « Fils unique ». Il est le « Verbe », la « Parole » de Dieu. <u>Jésus est vrai homme</u> : Il prie; il a besoin de ses amis; il est triste; il meurt.</p>	<p><b>Partie 3</b> (rubrique <b>À l'aventure!</b>) Le péché, c'est vivre séparé de l'amour et de la vie. Action : Jésus apporte le pardon gratuit de Dieu. Action : Jésus choisit la personne avant la loi. Action : Jésus pardonne lui-même les péchés. Réaction : Ils n'ont pas compris. Action : Jésus est fidèle à sa mission. Réaction : Ils le feront mourir.</p>	<p><b>Partie 4</b> (rubrique <b>Allons-y!</b>) • Illustration d'un bulbe de tulipe planté en terre qui se transforme pour devenir ce qu'il est vraiment : une tulipe. (rubrique <b>À l'aventure!</b>) • Mots ou dessins qui expriment ce que la résurrection représente pour les élèves.</p>

## Annexe 2.2 : Quand on dit « Seigneur »!

1. Trouve, dans un *Prions en Église*, toutes les fois où l'on utilise le titre *Seigneur*. Note le contexte ou la façon dont on utilise ce mot dans la colonne appropriée selon que l'on s'adresse à Dieu le Père ou à Jésus.

SEIGNEUR	
Dieu le Père	Jésus

2. Trouve le titre *Christ* dans un *Prions en Église*. Note la partie de la célébration dans laquelle tu l'as trouvé.

---



---



---



---



---

1. Trouve, dans un *Prions en Église*, toutes les fois où l'on utilise le titre *Seigneur*. Note le contexte ou la façon dont on utilise ce mot dans la colonne appropriée selon que l'on s'adresse à Dieu le Père ou à Jésus.

SEIGNEUR	
Dieu le Père	Jésus
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Seigneur, prends pitié.</i></li> <li>• <i>Fais-nous vivre, Seigneur, dans l'amour et le respect de ton saint nom.</i></li> <li>• <i>Rendons grâce au Seigneur.</i></li> <li>• <i>Gloire à toi, Seigneur.</i></li> <li>• <i>Seigneur, entends notre prière.</i></li> <li>• <i>Le Seigneur soit avec vous.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Seigneur Jésus</i></li> <li>• <i>Seigneur Jésus Christ, tu as dit à tes Apôtres...</i></li> <li>• <i>Seigneur Jésus Christ, Fils du Dieu vivant...</i></li> </ul>

2. Trouve le titre *Christ* dans un *Prions en Église*. Note la partie de la célébration dans laquelle tu l'as trouvé.
- « *Ô Christ, prends pitié* » : rite pénitentiel
  - « *Par Jésus, le Christ, notre Seigneur qui vit et règne avec toi dans l'unité du Saint Esprit* » (à la fin des prières)
  - « *Par le Christ notre Seigneur* »

Réponds aux questions suivantes.

1. Explique les expressions suivantes.

- un contrat verbal

---

---

- une communication non verbale

---

---

- un abus verbal

---

---

- un procès-verbal

---

---

2. Qu'y a-t-il de commun dans toutes ces expressions?

---

---

3. Quel mot veut dire « la parole »?

---

---

4. Trouve, dans le prologue de l'Évangile de saint Jean, quatre affirmations qui présentent Jésus comme Parole de Dieu.

---

---

---

---

5. Pourquoi les disciples de Jésus l'ont-ils reconnu comme Verbe de Dieu?

---

---

Réponds aux questions suivantes.

1. Explique les expressions suivantes.

- un contrat verbal  
*une entente ou un contrat forgé d'après la parole de quelqu'un*
- une communication non verbale  
*communiquer par un signe : une poignée de mains; un signe de paix*
- un abus verbal  
*endurer des paroles violentes et méprisantes*
- un procès-verbal  
*un compte rendu ou un rapport des paroles ou des idées qui ont été prononcées lors d'une rencontre ou d'une réunion*

2. Qu'y a-t-il de commun dans toutes ces expressions?

*Le mot verbal est utilisé dans toutes ces expressions pour désigner la parole.*

3. Quel mot veut dire « la parole »?

*Verbe ou verbal veut dire « la parole ».*

4. Trouve, dans le prologue de l'Évangile de saint Jean, quatre affirmations qui présentent Jésus comme Parole de Dieu.

- *le Verbe était au commencement*
- *le Verbe était auprès de Dieu*
- *le Verbe était Dieu*
- *le Verbe s'est fait chair*

5. Pourquoi les disciples de Jésus l'ont-ils reconnu comme Verbe de Dieu?

*Les disciples ont reconnu Jésus comme Verbe de Dieu parce que ses paroles exprimaient l'amour de Dieu lui-même qui veut la vie et le bonheur des êtres humains.*

## Annexe 2.6 : Il est vrai homme

Relis les textes bibliques de la section qui présentent l'humanité de Jésus (**Jésus, vrai homme**) et identifient les besoins et les sentiments de Jésus.

Besoins humains de Jésus	Sentiments humains de Jésus

## Annexe 2.7 : Il est vrai homme – Corrigé

Relis les textes bibliques de la section qui présentent l'humanité de Jésus (**Jésus, vrai homme**) et identifient les besoins et les sentiments de Jésus.

Besoins humains de Jésus	Sentiments humains de Jésus
<p><i>Jésus a besoin de prier.</i></p> <p><i>Jésus a besoin d'amis.</i></p> <p><i>Jésus a besoin de ressentir la peine des autres.</i></p> <p><i>Jésus a besoin que ses amis le soutiennent dans un temps difficile.</i></p> <p><i>Jésus a besoin d'exprimer ses sentiments.</i></p>	<p><i>Jésus aime ses amis, Lazare, Marthe et Marie.</i></p> <p><i>Jésus est triste et a peur.</i></p> <p><i>Jésus partage la peine des autres; il pleure.</i></p>

**Annexe 2.8 : Action et réaction**

Remplis le tableau ci-dessous en identifiant les actions et les réactions de chacun des personnages dans le texte biblique assigné à ton équipe.

<p>Le fils retrouvé Luc 15, 11-24</p> <p>1<sup>re</sup> action du jeune fils :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Réaction du père :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2<sup>e</sup> action du jeune fils :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Réaction du père :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Action du fils aîné :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Réaction du père :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L'homme à la main paralysée Marc 3, 1-6</p> <p>Jésus pose une question :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Réaction des chefs religieux :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Réaction de Jésus :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Action de Jésus :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Réaction des chefs religieux :</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---



<p>La guérison du paralysé Marc 2, 1-12</p> <p>Action des amis du paralysé :</p> <hr/> <hr/> <p>Réaction de Jésus :</p> <hr/> <hr/> <p>Action des chefs religieux :</p> <hr/> <hr/> <p>Réaction de Jésus :</p> <hr/> <hr/> <p>Action de Jésus :</p> <hr/> <hr/> <p>Réaction des chefs religieux :</p> <hr/> <hr/>	<p>Le complot pour faire mourir Jésus Jean 11, 47-50</p> <p>Action des chefs des prêtres et des pharisiens :</p> <hr/> <hr/> <p>Réaction de Caïphe :</p> <hr/> <hr/>
--	---

Remplis le tableau ci-dessous en identifiant les actions et les réactions de chacun des personnages dans les textes bibliques.

<p>Le fils retrouvé Luc 15, 11-24</p> <p>1<sup>re</sup> action du jeune fils : <i>Le jeune fils demande son héritage et part.</i></p> <p>Réaction du père : <i>Le père respecte la liberté de son enfant.</i></p> <p>2<sup>e</sup> action du jeune fils : <i>Le jeune fils décide de revenir vers son père pour être un serviteur.</i></p> <p>Réaction du père : <i>Le père l'embrasse et fête le retour de son fils.</i></p> <p>Action du fils aîné : <i>Le fils aîné est jaloux.</i></p> <p>Réaction du père : <i>Le père explique qu'il faut fêter le retour de celui qui était perdu.</i></p>	<p>L'homme à la main paralysée Marc 3, 1-6</p> <p>Jésus pose une question : <i>Jésus demande s'il peut guérir le jour du sabbat.</i></p> <p>Réaction des chefs religieux : <i>Les chefs se taisent.</i></p> <p>Réaction de Jésus : <i>Jésus est déçu de l'attitude des chefs religieux.</i></p> <p>Action de Jésus : <i>Jésus guérit l'homme.</i></p> <p>Réaction des chefs religieux : <i>Les chefs décident de le faire mourir.</i></p>
---	---

<p>La guérison du paralysé Marc 2, 1-12</p> <p>Action des amis du paralysé : <i>Les amis passent par le toit pour trouver Jésus.</i></p> <p>Réaction de Jésus : <i>Jésus pardonne les péchés du malade.</i></p> <p>Action des chefs religieux : <i>Les chefs pensent que Jésus n'a pas le droit de pardonner les péchés.</i></p> <p>Réaction de Jésus : <i>Jésus pose une question.</i></p> <p>Action de Jésus : <i>Jésus guérit le malade pour prouver qu'il a le pouvoir de pardonner.</i></p> <p>Réaction des chefs religieux : <i>Les chefs décident de le faire mourir.</i></p>	<p>Le complot pour faire mourir Jésus Jean 11, 47-50</p> <p>Action des chefs des prêtres et des pharisiens : <i>Les chefs religieux veulent faire mourir Jésus.</i></p> <p>Réaction de Caïphe : <i>Caïphe leur donne une raison.</i></p>
--	--

## Annexe 2.10 : Quand les mots sont trop petits

Associe les mots et les énoncés ci-dessous aux mots et aux énoncés du tableau.

- Un témoin de la résurrection envoyé annoncer la Bonne Nouvelle, le kérygme.
- Pierre enlevée; tombeau vide; linges roulés.
- *Il vit et il crut.*
- Elle voit et reconnaît Jésus : *Rabbouni, Maître.*
- *Va trouver mes frères pour leur dire.*
- *Je monte vers mon Père.*
- *Deux anges vêtus de blanc (blanc – vie de Dieu); Cesse de me retenir; je monte vers mon Père.*
- La nuée.

Jésus n'est plus dans la mort.	
Jésus est avec et dans la vie de Dieu.	
L'autre disciple a compris.	
Marie Madeleine a compris.	
La mission de Marie Madeleine.	
La présence de Dieu.	
Dieu approuve tout ce que Jésus a dit et a fait.	
Un apôtre.	

## Annexe 2.11 : Quand les mots sont trop petits – Corrigé

Associe les mots et les énoncés ci-dessous aux mots et aux énoncés du tableau.

- Un témoin de la résurrection envoyé annoncer la Bonne Nouvelle, le kérygme.
- Pierre enlevée; tombeau vide; linges roulés.
- *Il vit et il crut.*
- Elle voit et reconnaît Jésus : *Rabbouni, Maître.*
- *Va trouver mes frères pour leur dire.*
- *Je monte vers mon Père.*
- *Deux anges vêtus de blanc (blanc – vie de Dieu); Cesse de me retenir; je monte vers mon Père.*
- La nuée.

Jésus n'est plus dans la mort.	Pierre enlevée; tombeau vide; linges roulés.
Jésus est avec et dans la vie de Dieu.	<i>Deux anges vêtus de blanc (blanc – vie de Dieu); Cesse de me retenir; je monte vers mon Père.</i>
L'autre disciple a compris.	<i>Il vit et il crut.</i>
Marie Madeleine a compris.	Elle voit et reconnaît Jésus : <i>Rabbouni, Maître.</i>
La mission de Marie Madeleine	<i>Va trouver mes frères pour leur dire.</i>
La présence de Dieu.	La nuée.
Dieu approuve tout ce que Jésus a dit et a fait.	<i>Je monte vers mon Père.</i>
Un apôtre.	Un témoin de la résurrection envoyé annoncer la Bonne Nouvelle, le kérygme.