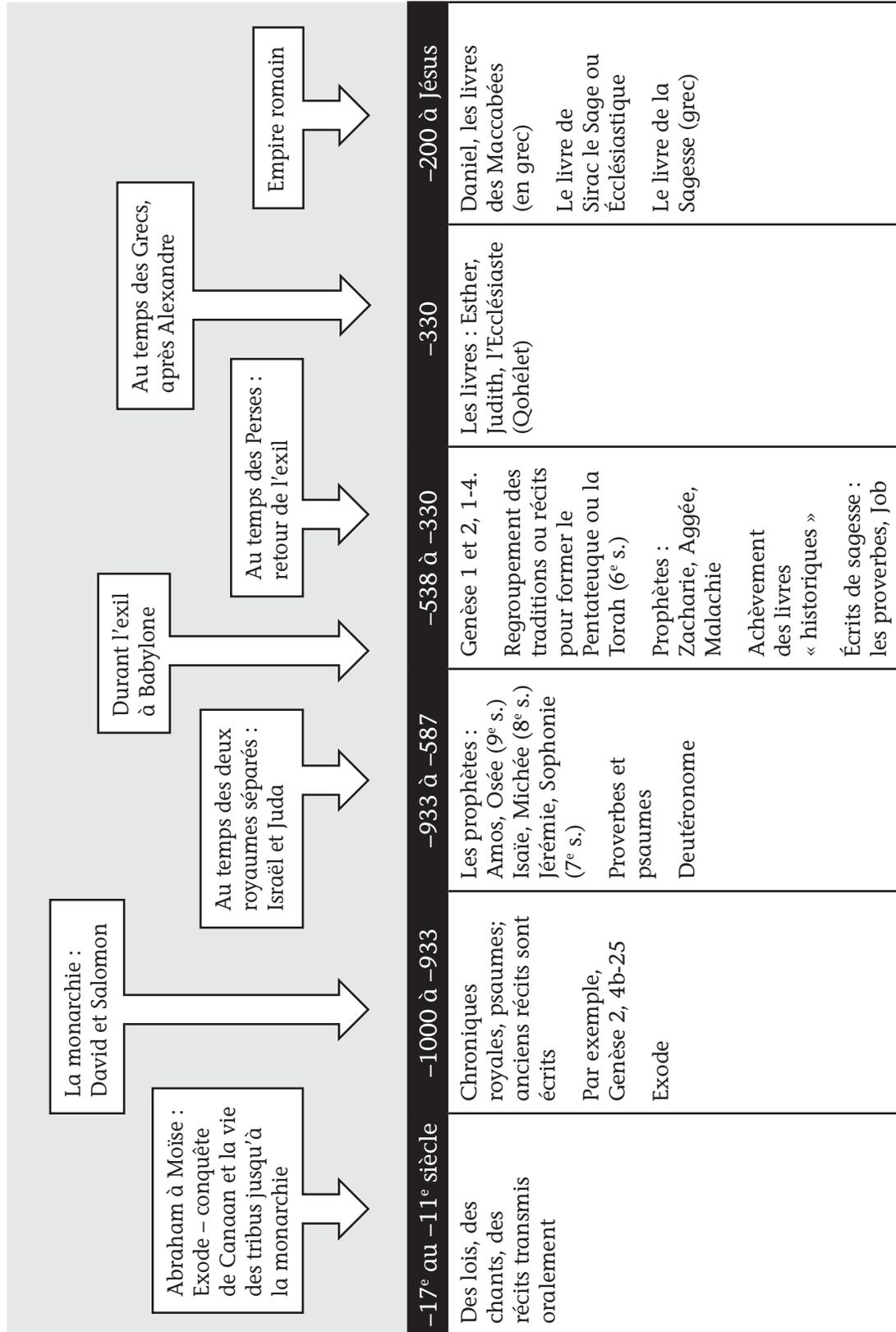


Annexe 1.1 : Ligne du temps pour la chronologie de la rédaction des textes bibliques

Ligne du temps pour la rédaction des textes bibliques



Qu'est-ce que l'exil? Il s'agit d'un épisode dans l'histoire d'Israël qui a marqué ce peuple d'une façon indélébile.

Reprenons un peu d'histoire. En l'an 722 avant Jésus-Christ, l'Assyrie envahit le nord de la Palestine et occupe la Galilée et la Samarie. Le roi assyrien Sargon II évacue le peuple qui y habitait et y implante des étrangers, s'assurant ainsi une possession sans trouble du terrain conquis. De la Terre promise, il ne reste plus alors que la région entourant Jérusalem, le territoire appelé Juda.

Un peu plus d'un siècle plus tard, alors que la Babylonie remplace l'Assyrie comme pouvoir régional, le roi Nabuchodonosor envahit Juda. En 587 avant Jésus-Christ, il conquiert Jérusalem, déporte le roi Yoyakîn à Babylone avec un millier des chefs du peuple, laissant derrière lui un roitelet, Sédécias. Ce dernier se décide à la rébellion, provoquant les Babyloniens qui reviendront détruire Jérusalem ainsi que le Temple, organisant une deuxième déportation de la population, y compris Sédécias.

Cinquante ans plus tard, c'est au tour de la Perse de se trouver au sommet du pouvoir régional. Leur roi Cyrus conquiert Babylone et décide de renvoyer les exilés juifs qu'il y trouve à Jérusalem, avec la permission de rebâtir la ville, y compris le Temple.

Ces cinquante années – l'Exil au sens propre – sans Temple, sans roi, sans capitale nationale marqueront la conscience profonde des juifs. La perte du Temple, en particulier, les obligera à repenser toute leur relation à Dieu, car les prêtres ne peuvent plus offrir les sacrifices essentiels au culte. On se repliera alors sur les textes sacrés, développement qui fera du judaïsme une « religion du Livre ».

Une grande question s'impose pour les gens de cette époque : Pourquoi Dieu a-t-il ainsi fait souffrir son peuple? Était-ce à cause de leurs nombreux péchés? à cause des péchés de leurs rois? à cause de leur tolérance des étrangers qui adoraient d'autres dieux? Ou est-ce que Dieu voulait disséminer son peuple à la face de la terre pour que son nom soit proclamé à toutes les nations? De fait, à partir de cette époque, les juifs s'établiront tout autour de la Méditerranée et à la grandeur du Moyen-Orient, ce que l'on appellera la Diaspora juive. Rassemblés autour de leurs synagogues, ces juifs éloignés de Jérusalem et du Temple développeront une nouvelle conscience de leur foi, une nouvelle façon de vivre l'alliance en terre étrangère. C'est auprès de ces communautés que, bien des siècles plus tard, les premiers apôtres de Jésus iront porter la Bonne Nouvelle.

Annexe 1.3 : Comparaison des deux textes bibliques

Relis les deux textes bibliques portant sur la création : Genèse 2, 4-25 et Genèse 1, 1 – 2, 4, puis réponds aux questions suivantes.

1. Lis les affirmations ci-dessous et coche les textes bibliques de la création auxquels elles correspondent.

Affirmation	Genèse 2, 4-25	Genèse 1, 1 – 2, 4
1. On compare Dieu à un potier.		
2. L'homme est créé avant la femme.		
3. La Parole de Dieu donne vie.		
4. L'être humain est créé innocent.		
5. Tout ce que Dieu a créé est bon, même très bon.		
6. Dieu est au commencement de tout.		
7. Dieu confie la création à l'être humain.		

2. Quelles sont les différences les plus remarquables entre les deux textes?

3. Comment les deux textes parlent-ils :

- a) de la création de l'homme et de la femme?

- b) de la responsabilité de l'être humain à qui Dieu confie sa création?

Annexe 1.4 : Comparaison des deux textes bibliques – Corrigé

Relis les deux textes bibliques portant sur la création : Genèse 2, 4-25 et Genèse 1, 1 – 2, 4 puis réponds aux questions suivantes.

1. Lis les affirmations ci-dessous et coche les textes bibliques de la création auxquels elles correspondent.

Affirmation	Genèse 2, 4-25	Genèse 1, 1 – 2, 4
1. On compare Dieu à un potier.	✓	
2. L'homme est créé avant la femme.	✓	
3. La Parole de Dieu donne vie.		✓
4. L'être humain est créé innocent.	✓	
5. Tout ce que Dieu a créé est bon, même très bon.		✓
6. Dieu est au commencement de tout.		✓
7. Dieu confie la création à l'être humain.		✓

2. Quelles sont les différences les plus remarquables entre les deux textes?
- *L'ancien texte donne des traits humains à Dieu, tandis que le plus récent présente le monde comme création qui provient de la Parole de Dieu.*
 - *Le genre littéraire est différent : le plus ancien est un mythe étiologique, tandis que le plus récent est un poème liturgique.*

3. Comment les deux textes parlent-ils :

- a) de la création de l'homme et de la femme?

Dans le plus ancien, l'homme est créé avant la femme, tandis que, dans le plus récent, l'humanité est créée mâle et femelle, tous deux à la ressemblance de Dieu.

- b) de la responsabilité de l'être humain à qui Dieu confie sa création?

Le plus ancien ne présente pas la responsabilité de l'être humain à l'égard de la création, tandis que le plus récent souligne la relation entre l'être humain et la création.

Lis les versets du Nouveau Testament et leur contexte. Réponds aux questions.

A. Luc 12, 49

1. Qui prononce la parole suivante : « Je suis venu apporter un feu sur la terre, et comme je voudrais qu'il soit déjà allumé! »?

2. De quel feu s'agit-il, selon toi? Pourquoi dis-tu cela?

B. Luc 24, 32

3. Qui prononcent la parole suivante : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route, et qu'il nous faisait comprendre les Écritures? »?

4. Qui leur parlait pour expliquer les Écritures?

5. D'après toi, que veut dire « avoir le cœur brûlant »?

C. Actes des Apôtres 2, 3-4

6. Quel est le symbole qui représente l'Esprit Saint?

7. Que fait l'Esprit Saint dans le cœur des disciples de Jésus?

A. Luc 12, 49

1. Qui prononce la parole suivante : « Je suis venu apporter un feu sur la terre, et comme je voudrais qu'il soit déjà allumé! »?
C'est Jésus qui prononce ces paroles.
2. De quel feu s'agit-il, selon toi? Pourquoi dis-tu cela?
Il s'agit de l'Esprit Saint qui transforme les cœurs pour les rendre capables de prendre part à la mission de Jésus pour réaliser le Royaume de Dieu en répandant autour d'eux la vie et l'amour.

B. Luc 24, 32

3. Qui prononcent la parole suivante : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route, et qu'il nous faisait comprendre les Écritures? »?
Ce sont les deux disciples sur le chemin vers Emmaüs.
4. Qui leur parlait pour expliquer les Écritures?
Jésus marche avec eux et leur explique les Écritures.
5. D'après toi, que veut dire « avoir le cœur brûlant »?
« Avoir le cœur brûlant » veut dire comprendre et être transformé par ce que l'on découvre.

C. Actes des Apôtres 2, 3-4

6. Quel est le symbole qui représente l'Esprit Saint?
Le feu représente la présence de l'Esprit Saint qui est en même temps Esprit de Dieu et Esprit de Jésus.
7. Que fait l'Esprit Saint dans le cœur des disciples de Jésus?
L'Esprit Saint permet de comprendre et donne la force, le courage et l'audace de proclamer que Jésus est celui en qui Dieu vient réaliser son projet de bonheur pour l'humanité, le Royaume.

L'humanité en croissance découvre le projet de bonheur de Dieu dans la Bible.

Ancien Testament

Dieu

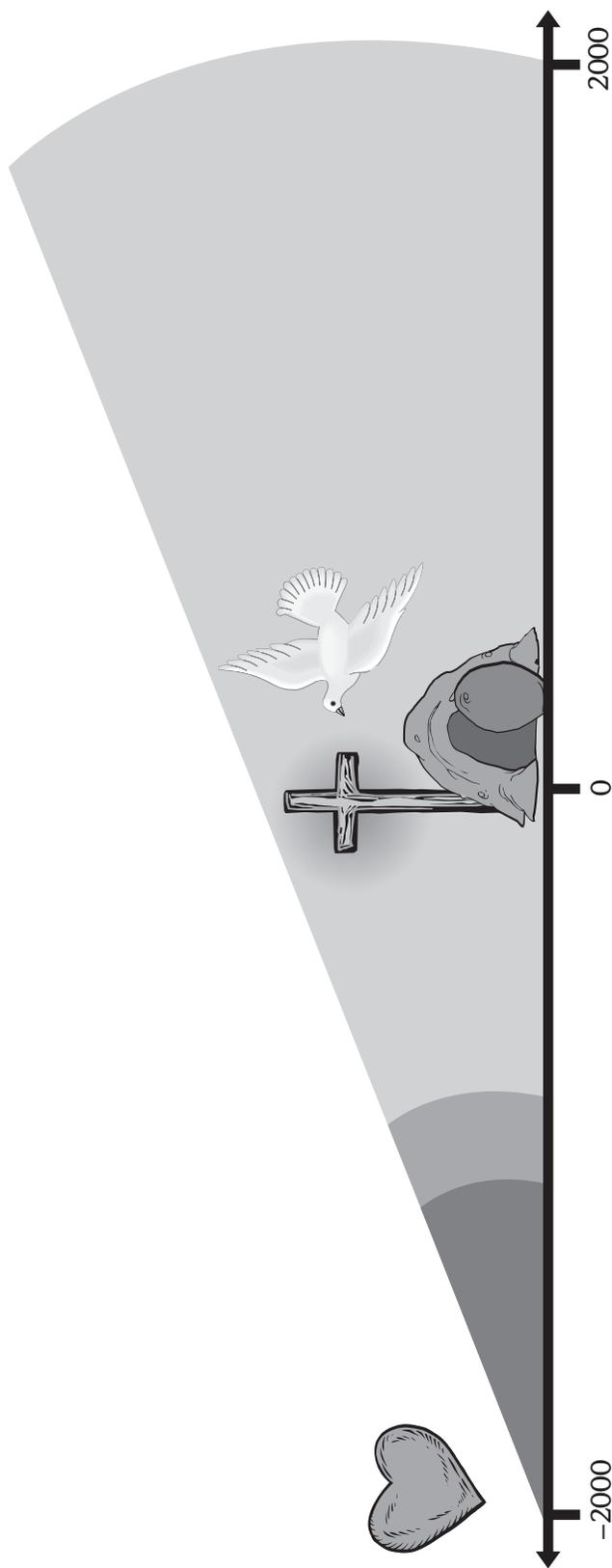
Présence de Vie et d'Amour

Nouveau Testament

Jésus Sauveur

**Nous, l'Église
aujourd'hui**

Le temps de
l'Esprit Saint



L'humanité en croissance découvre le projet de bonheur de Dieu dans la Bible.

Ancien Testament

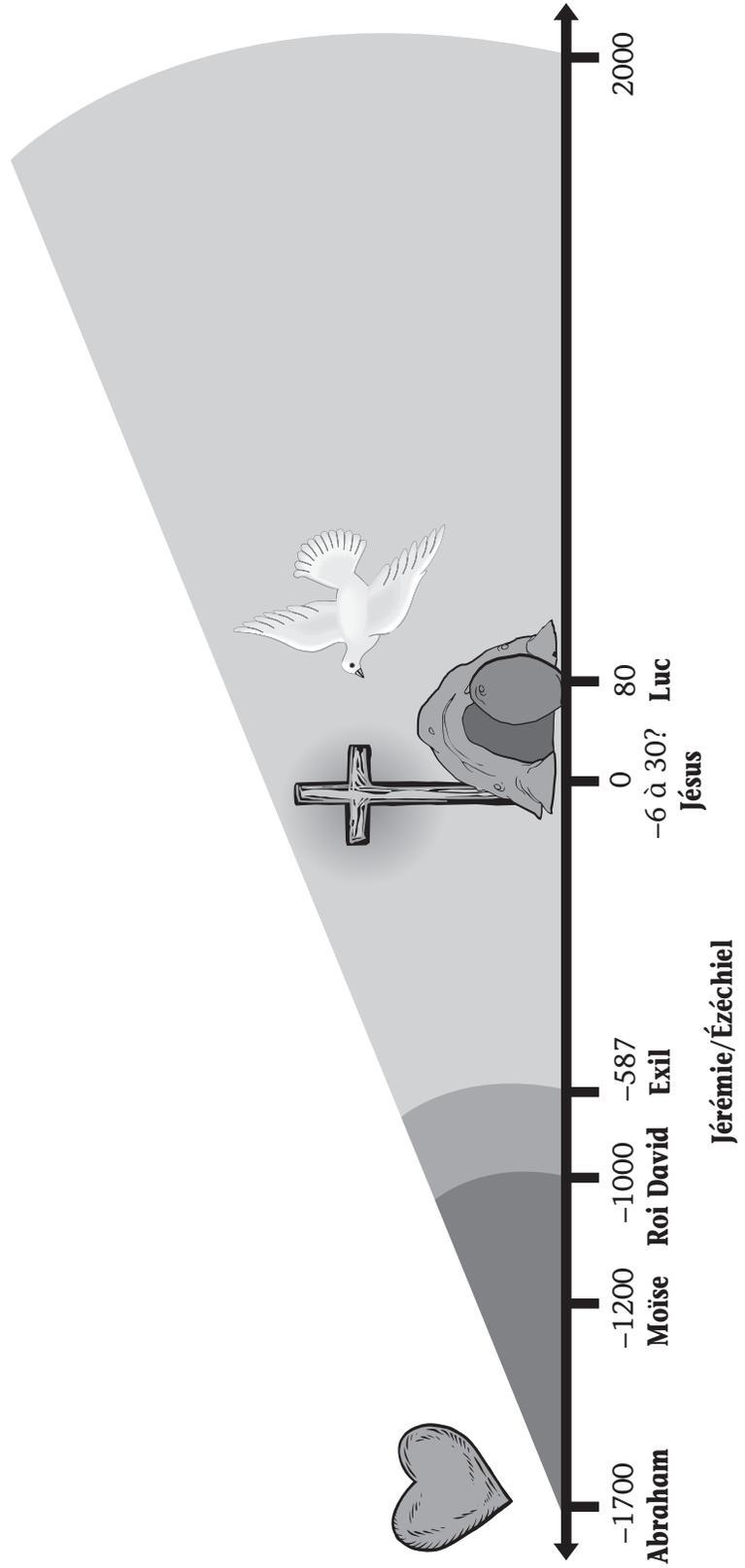
**Dieu
Présence de Vie et d'Amour**

Nouveau Testament

Jésus Sauveur

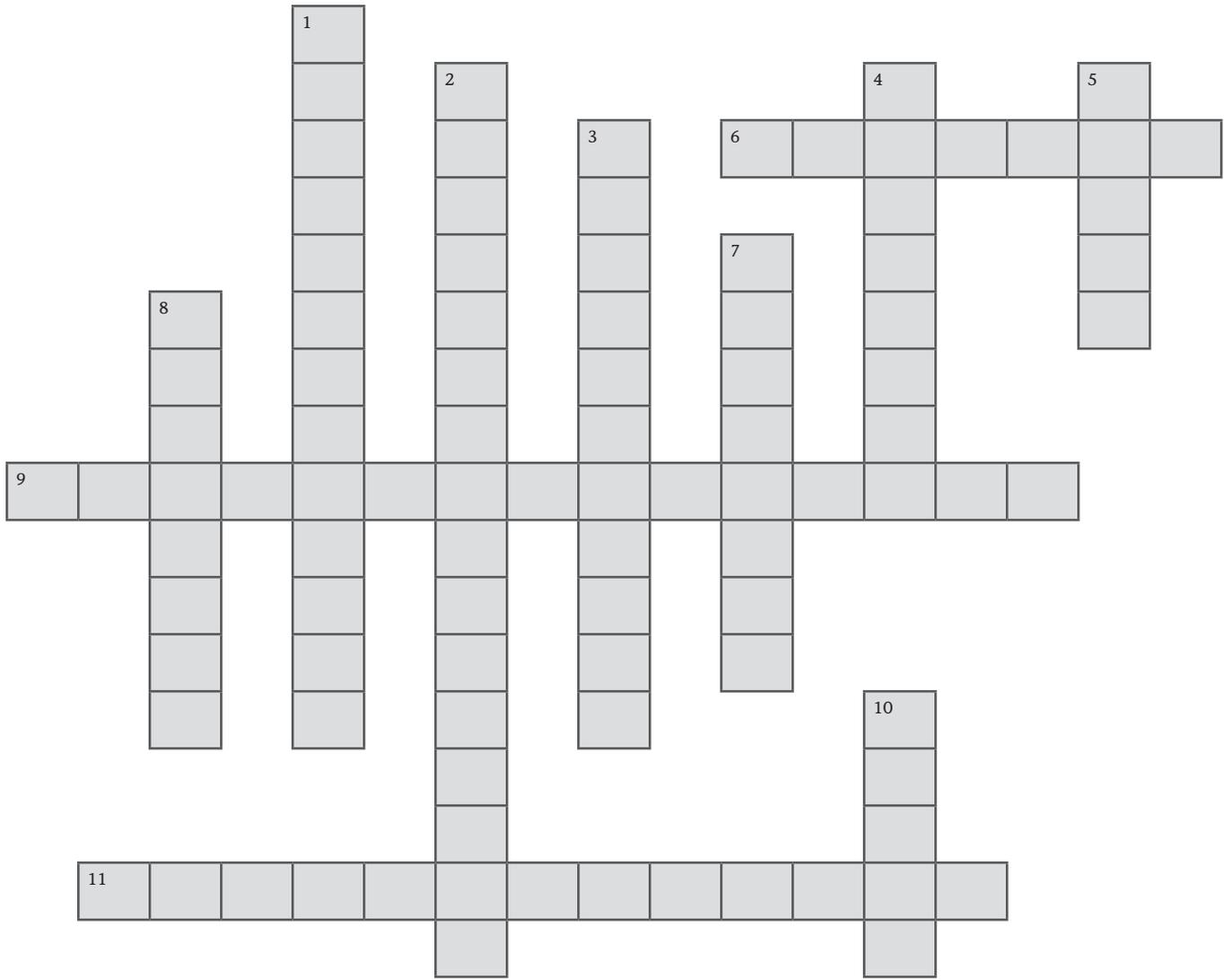
**Nous, l'Église
aujourd'hui**

**Le temps de
l'Esprit Saint**



Annexe 1.9 : Grille de mots entrecroisés

Remplis la grille de mots entrecroisés à l'aide de ce que tu as appris dans la **Partie 2**. Attention, certaines réponses comprennent plus d'un mot.



Horizontalement

- 6. Le prophète par qui Dieu promet : « je déposerai mes directives au fond d'eux-mêmes, les inscrivant dans leur être »
- 9. Première étape de la Bible qui réalise le projet de bonheur de Dieu pour l'humanité
- 11. Les prophètes Jérémie et Ézéchiel sont comme un entre l'Ancien et le Nouveau Testament

Verticalement

- 1. Grand projet de bonheur pour toute l'humanité
- 2. Seconde étape de la Bible qui réalise le projet de bonheur de Dieu pour l'humanité

- 3. Il est comme un feu qui allume et transforme notre cœur
- 4. Dieu est fidèle à sa de transformer le cœur des êtres humains
- 5. Collection de livres sacrés
- 7. Peut remplacer le mot *Testament*
- 8. Le prophète par qui Dieu promet : « ...j'enlèverai de votre corps le cœur de pierre et je vous donnerai un cœur de chair »
- 10. Celui qui réalise la promesse de Dieu dans le Nouveau Testament

Relis les textes bibliques présentés dans la **Partie 3** et réponds aux questions.

1. Pourquoi certains peuples de l'Antiquité sacrifiaient-ils leurs premiers-nés aux dieux?

2. Pourquoi Abraham pense-t-il que Dieu lui demande de sacrifier son fils premier-né?

3. Quelle est l'image utilisée pour montrer que Dieu ne veut pas la mort de l'enfant?

4. Qu'est-ce que ce texte nous dit d'Abraham et de Dieu?

5. Quelle est la grande leçon qui se dégage de ce texte? Donne un exemple d'après tes expériences personnelles.

Annexe 1.11 : Abraham fait confiance – Corrigé

1. Pourquoi certains peuples de l'Antiquité sacrifiaient-ils leurs premiers-nés aux dieux?
Pour les peuples de l'Antiquité, toute vie vient des dieux et, pour rester en bons termes avec eux et continuer à recevoir la vie, les humains doivent leur remettre les premiers fruits de leurs récoltes, les premiers-nés mâles de leurs animaux et leurs propres premiers-nés pour manifester leur gratitude.
2. Pourquoi Abraham pense-t-il que Dieu lui demande de sacrifier son fils premier-né?
Puisqu'Abraham reconnaît maintenant Yahvé comme le seul vrai Dieu, Source de toute vie, il pense qu'il doit peut-être continuer à remettre à Dieu les premiers fruits de la vie, y compris son enfant premier-né, comme c'était la coutume dans le pays qu'il vient de quitter.
3. Quelle est l'image utilisée pour montrer que Dieu ne veut pas la mort de l'enfant?
L'ange qui retient le bras d'Abraham est l'image que l'auteur biblique utilise pour montrer que Dieu ne veut pas la mort de l'être humain.
4. Qu'est-ce que ce texte nous dit d'Abraham et de Dieu?
Ce texte nous dit qu'Abraham apprend à connaître son Dieu en lui faisant confiance et en étant certain qu'il accomplit ses promesses. Dieu, de son côté, ne veut pas la mort et réalise ses promesses.
5. Quelle est la grande leçon qui se dégage de ce texte? Donne un exemple d'après tes expériences personnelles.
Les auteurs bibliques offrent cet exemple de la confiance d'Abraham malgré son incertitude et son questionnement pour nous faire comprendre que certaines circonstances empêchent de reconnaître le visage de Dieu. On peut vivre une séparation, perdre un être cher, et penser que Dieu n'est plus présent. Mais lorsqu'on écoute son cœur, on entend souvent la voix de Dieu toujours là qui nous rassure.

L'humanité en croissance découvre le projet de bonheur de Dieu dans la Bible.

Ancien Testament

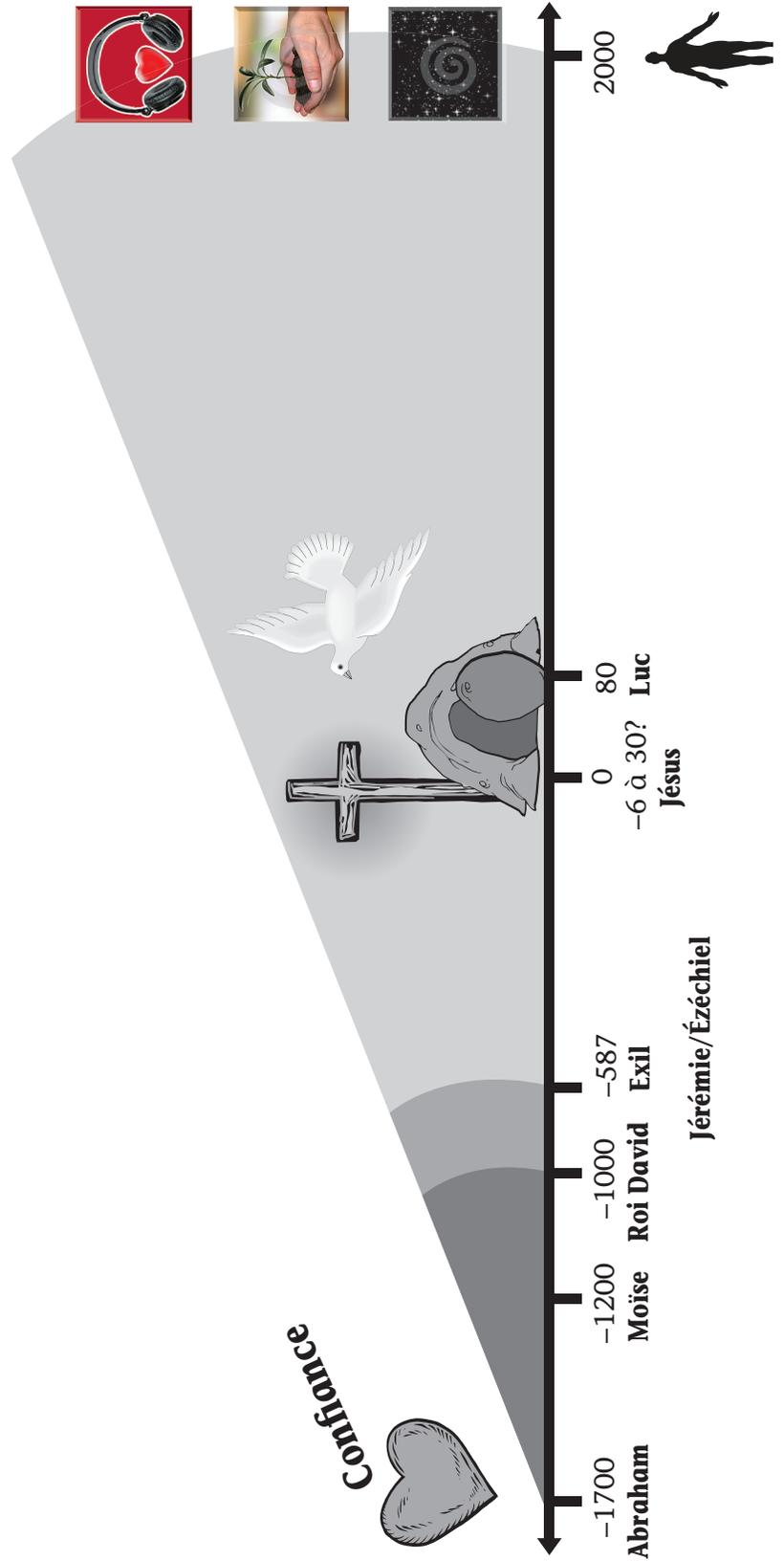
Dieu
Présence de Vie et d'Amour

Nouveau Testament

Jésus Sauveur

**Nous, l'Église
aujourd'hui**

Le temps de
l'Esprit Saint



L'initiation

Papa, tout fier, surprend la famille au souper en annonçant qu'il vient d'être promu à un nouveau poste à l'extérieur de la ville. Samuel saute de joie. Dany est songeur. Oui, il y a certes des points positifs : plus grande maison avec ma propre chambre, meilleur salaire donc plus d'argent pour la famille, plus grosse école, centre sportif des plus modernes et autres, se dit-il. Mais une question revient constamment : aurai-je un cercle d'amis aussi formidable? Il s'inquiète. Une fois déménagé, Dany est rassuré, car son voisin, Olivier, devient vite un bon ami. Ensuite vient la rentrée à l'école. Dany s'y plaît immédiatement, surtout qu'il y a Simon aussi qui s'intéresse à lui, même s'il n'est pas du groupe. Il se dit comblé d'avoir réussi à se faire aussi facilement des amis.

Mais un jour, surprise! Christian, qui semble être le leader du groupe, demande à lui parler.

— Dany, il te faudra passer un test pour assurer ta place dans notre groupe.

— Pourquoi?

— Disons que c'est un genre d'initiation. Tous ont dû passer par là.

— Je croyais que les écoles ne permettaient plus ce genre d'activités.

— C'est pourquoi nous faisons la nôtre au centre commercial. Si tu tiens vraiment à faire partie de notre clan, présente-toi au centre commercial à 14 h, samedi. Olivier et moi y serons. Dany, croyant à une plaisanterie, se présente tel qu'il était convenu au rendez-vous. Il réalise vite qu'il ne s'agit pas d'une farce.

— Dany, tu entres avec nous ici dans ce magasin. Nous en faisons le tour. Nous allons te désigner un article et tu dois le sortir, sans le payer et bien entendu sans te faire pincer.

— Voyons, vous me demandez de voler. Les gars, vous ne pouvez pas être sérieux.

— C'est à prendre ou à laisser.

Quel est le problème au cœur de cette situation?

Quels sont les aspects du problème?

Quels sont les choix qui s'offrent à Dany et quelles en sont les conséquences possibles?

Quelle serait la meilleure décision à prendre et pourquoi?

Source : *Des choix qui favorisent la croissance et la vie*, Ottawa, CFORP, 2007, p. 57.

Un peu trop tard

Depuis un certain temps, Jason s'aperçoit que deux élèves le suivent de loin lorsqu'il se rend à l'école. Cette louche présence se manifeste à la cafétéria, dans les corridors, à l'occasion d'activités sportives. Cette présence l'agace. Ils ne lui parlent pas, mais se parlent entre eux en le reluquant. Il ne veut pas leur faire voir qu'il n'apprécie pas leur présence, mais sent qu'il y a anguille sous roche. Jason se dit donc qu'il ira voir le directeur adjoint dès cet après-midi, car il veut que cette intimidation cesse. Trop tard! à la sortie de la cafétéria, ils cernent Jason et le somment de les suivre.

— Que me voulez-vous? Je ne vous connais pas, dit Jason d'une voix tremblante.

— C'est justement pour ça. On a un petit coup à monter et, comme tu passes pour un élève modèle, tu feras notre coup et personne ne se fera prendre. Marché?

— Je ne suis pas intéressé.

— Intéressé ou pas, tu es dans le coup. On a besoin d'un gars comme toi pour faire entrer « quelques petites douceurs » sur le terrain de l'école, et qui d'autre mieux que toi peut nous rendre ce service?

— Aussi, n'ose même pas souffler mot de ce qui vient de se passer. Tes petites jambes peuvent avoir très mal. Pas un mot! Tu n'en parles même pas à Christopher, ton meilleur ami.

— Il est trop bavard, lui, ajoute l'autre comparse.

— On se voit demain matin, au coin des rues Dollard et Saint-Eugène. Et surtout, ne change rien dans tes habitudes.

— Tu es parfait! Tu fais maintenant partie de notre groupe, rétorque le chef de la bande. Ses jambes ne le supportent plus. Jason s'assied sur le banc et se prend la tête à deux mains.

« Mais qu'est-ce qui m'arrive? C'est impossible. Je rêve sûrement. » Il relève la tête, regarde autour et aperçoit M. Joannis, le directeur adjoint qui se dirige vers lui.

Quel est le problème au cœur de cette situation?
Quels sont les aspects du problème?
Quels sont les choix qui s'offrent à Jason et quelles en sont les conséquences possibles?
Quelle serait la meilleure décision à prendre, selon toi?