

Ma première journée d'école

Texte : Anne-Marie Fournier
Illustrations : Benoît S. Champagne



Lire et compter

English version available:
www.cforp.ca/lire-et-compter/english/

cforp
On pense pédagogie

Note to English parents

Reading and Counting is a guide for parents sending their child to a French-Language Kindergarten Program.

Developed by a team of educational advisers, this guide consists of a narrative and a Website.

- The story of David and Olivia prepares the child for his first day at school.
- The website offers educational activities to do with the child to improve his or her French reading, expression and counting skills. It also includes reading suggestions, educational applications and links to websites for 3 to 6 year olds.

Discover them at www.cforp.ca/lire-et-compter/.

English version of this book

www.cforp.ca/lire-et-compter/english/

Coordination : Nika Quintao, Teresa Duénez

Texte : Anne-Marie Fournier

Illustrations et conception graphique : Benoît S. Champagne

Révision pédagogique : Francine P. Martineau, Brigitte Proulx

Correction : Annie Chartrand

Impression : CFORP

© CFORP, 2015

435, rue Donald, Ottawa ON K1K 4X5

Commandes : Tél. : 613 747-8000

Télec. : 613 747-2808

Courriel : communications@cforp.ca

Tous droits réservés.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

Imprimé : ISBN 978-2-7657-0445-4

Dépôt légal — quatrième trimestre 2015

Bibliothèque et Archives Canada

Imprimé au Canada



Printed in Canada

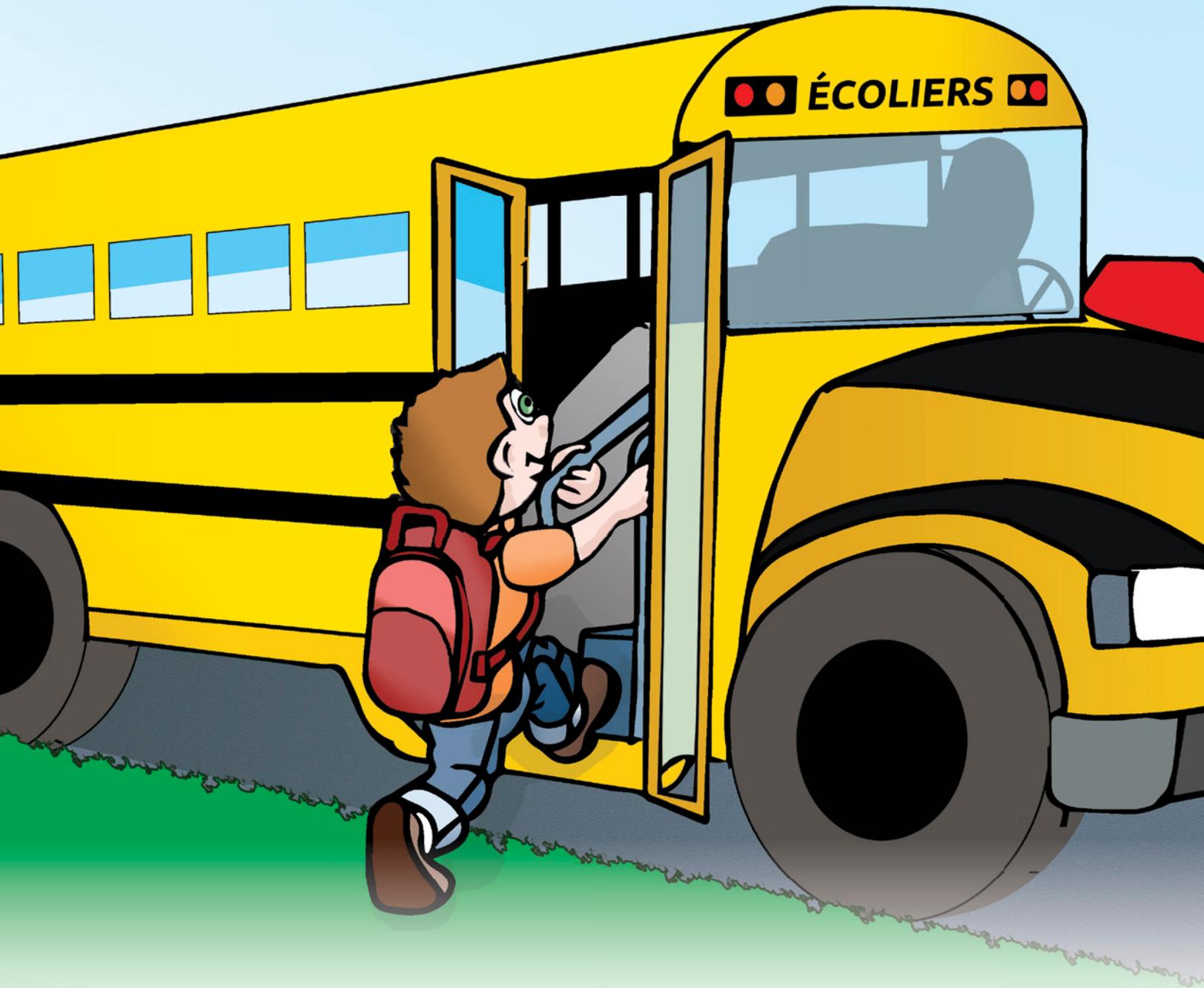


Je m'appelle David. Ce sera bientôt ma première journée d'école.

J'y suis déjà allé, une fois, avec mon papa. C'était très grand!

J'ai 4 ans, maintenant. Je me demande bien à quoi va ressembler ma première journée.

En plus, j'ai une boîte à lunch et un sac à dos juste à moi!



Aujourd'hui, je vais à l'école. On dirait que j'ai des fourmis dans le ventre. Maman me dit de manger tout mon déjeuner.

« Tu auras besoin de beaucoup d'énergie, David! »

C'est si fatigant que ça, aller à l'école?

L'autobus arrive. Le chauffeur me dit bonjour et je choisis une place près de la fenêtre.



— Bonjour! Comment t'appelles-tu?

Une grande dame me sourit lorsque j'arrive à l'école. Je suis un peu gêné. Je chuchote :

— Je m'appelle David.

— Bienvenue, David! Tu peux déposer ton sac ici et aller jouer avec les autres enfants.

Je cours m'amuser.



Une cloche sonne et la dame qui m'a souri tout à l'heure nous invite à la rejoindre.

— Bonjour, les amis! Je m'appelle Madame Nika, je suis votre enseignante.

Tout à coup, j'entends quelqu'un pleurer. C'est une petite fille aux cheveux bouclés.

— Pourquoi pleures-tu?

— Je cherche mon singe! Je pense que je l'ai oublié à la garderie, dit-elle en reniflant.

Je lui donne un câlin. Nous trouvons le singe caché derrière son sac à dos.

— Je m'appelle David.

— Et moi, Olivia! J'ai 4 ans!

— J'ai un singe comme toi à la maison, Olivia.

Elle me fait un grand sourire.

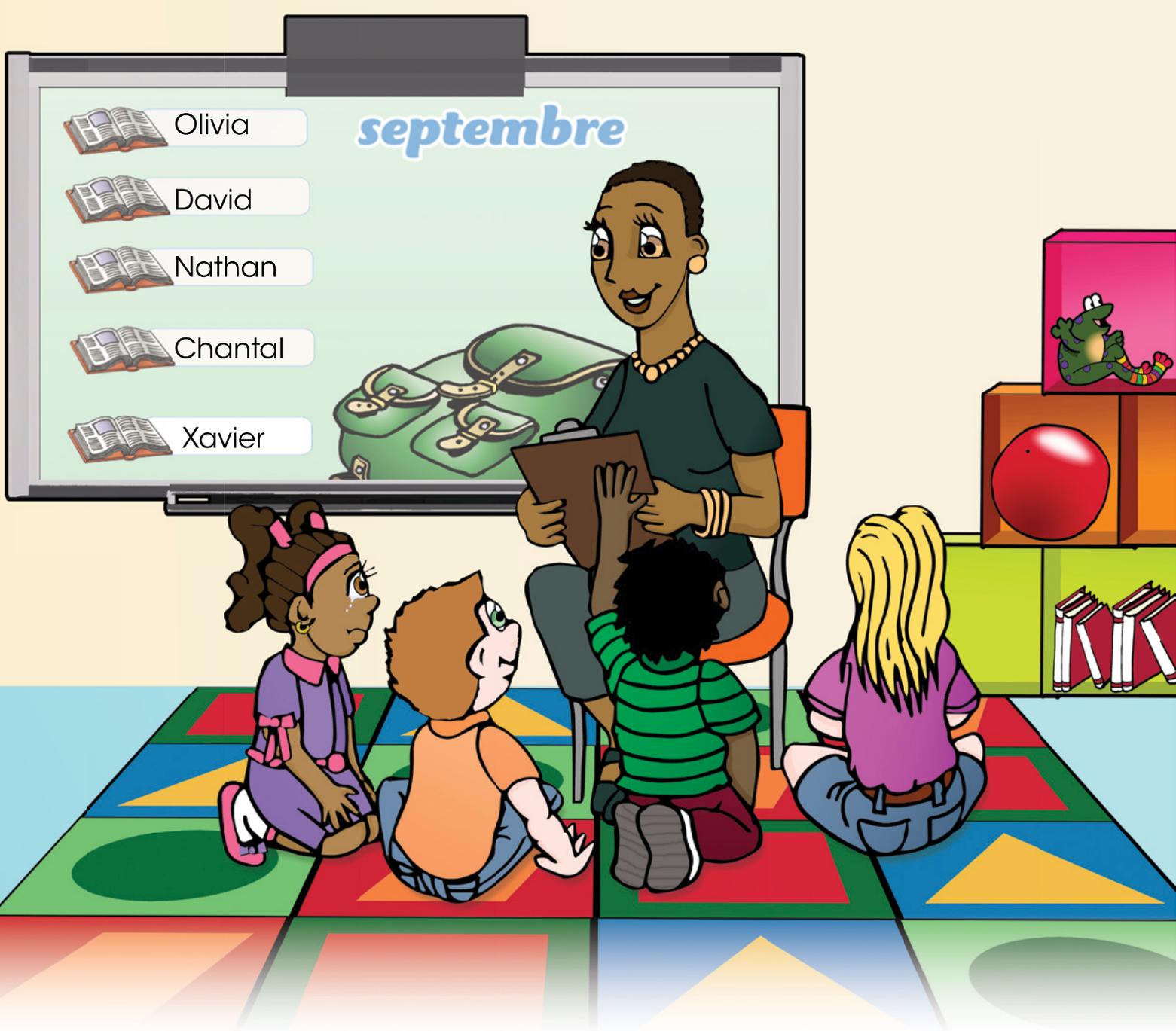


En entrant dans la salle de classe, je rencontre M^{me} Jocelyne, qui est éducatrice.

Dans le vestiaire, je remarque des crochets où l'on peut accrocher notre sac à dos. Il y a une étiquette qui dit « David ».

— Regarde, Olivia! J'ai une place juste pour moi!

— Moi aussi, dit Olivia.



Madame Nika nous invite à nous asseoir sur un énorme tapis. Elle nomme le nom de tous les élèves de la classe. Il y en a beaucoup! Quand elle nomme mon nom, je dis fièrement :

« Bonjour, Madame Nika! »

Puis, je remarque qu'Olivia pleure. Je chuchote :

— Pourquoi pleures-tu?

Olivia me répond :

— Je m'ennuie de chez moi.

Je lui prends la main.



C'est maintenant l'heure de la collation. Moi, je choisis ma pomme, et Olivia aussi.

« On est pareils! »

Puis, nous allons dehors, près de la grande structure de jeux. Je suis content, je vais pouvoir grimper tout en haut!



Il y a plein d'endroits amusants à explorer dans la salle de classe. Je choisis l'aire des arts, car je veux me déguiser. Olivia aussi. Tout le monde a beaucoup de plaisir!

Après quelques minutes, Madame Nika nous invite à visiter une autre aire de jeux. Je tiens la main d'Olivia pour ne pas qu'elle soit perdue.



Un peu plus tard, je rencontre Monsieur Chan, l'enseignant d'éducation physique. Il a un drôle de rire. Il nous amène au gymnase où l'on court et où l'on joue avec des ballons et des cerceaux. Olivia aime beaucoup les cerceaux.



C'est l'heure du dîner. J'ai faim! Olivia aussi.

Je remarque qu'Olivia a un sandwich comme moi dans sa boîte à lunch.

Décidément, nos parents doivent aller à la même épicerie...

Madame Nika fait ensuite jouer de la musique calme. Olivia est fatiguée, elle s'endort tout de suite.

Moi, je choisis de regarder un livre. Mais, je ne me souviens plus trop de l'histoire...



C'est l'heure de la musique! Tout le monde chante et fait des mouvements comiques.

— Regarde, David! Je suis un éléphant, me dit Olivia.

— Et moi, un superhéros!



Madame Nika nous raconte ensuite une histoire de loups et de cochons.
J'imité la voix du loup :

« Je vais souffler, souffler très fort... »

Olivia me trouve bien drôle.

Puis, Madame Nika annonce que la journée d'école est terminée. Olivia a les larmes aux yeux, car elle ne veut pas partir.

Je lui prends la main jusqu'au vestiaire. Moi, j'ai hâte de raconter ma journée à Maman et à Papa!



En arrivant à la maison, mes parents m'attendent à l'arrêt d'autobus. Ils me posent plein de questions à l'heure du souper.

— Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui, David?

Je réfléchis longtemps.

— J'ai joué avec mes nouveaux amis.

Ouf! C'est épuisant, aller à l'école!

J'ai déjà hâte à demain.



Parents
Activités éducatives
Educational activities
www.cforp.ca/lire-et-compter/.



Le guide *Lire et compter* est un outil
à l'intention des parents francophones et
exogames de jeunes enfants de
3 ans à 6 ans.

Élaboré par une équipe pédagogique, il
est composé d'un récit et d'un site Web.

- Le récit, qui raconte l'histoire de David et d'Olivia, prépare l'enfant à sa première journée d'école.
- Le site Web propose des activités à faire avec l'enfant avant, pendant et après la lecture du récit. Il comprend également des suggestions de lecture et des applications éducatives, ainsi que des liens vers d'autres sites Web.

Découvrez-les au
www.cforp.ca/lire-et-compter/.

