PENSER-ÉCRIRE-PARLER-PARTAGER



Cette activité est une adaptation de l'activité PPP (Penser-Parler-Partager). L'objectif de cette activité est d'offrir à l'élève l'occasion de réfléchir et d'organiser ses idées pour s'exprimer avec confiance.

Étape 1 : Penser (réflexion individuelle)

- Demander à l'élève de réfléchir à un concept, à un sujet ou à une grande idée liée au sujet de recherche.
- ☐ Voici des questions pour aider l'élève dans sa réflexion :
 - À quoi penses-tu?
 - À ton avis, quels sont les points qu'il est important de comprendre?
 - O Comment expliquerais-tu cela à quelqu'un d'autre?
 - Quelles questions as-tu concernant le sujet de ta recherche?

Étape 2 : Écrire

☐ Demander à l'élève d'écrire toutes les idées rattachées au sujet de recherche.

Étape 3 : Parler en équipe de deux (ou en petit groupe)

- Demander aux élèves d'échanger sur leurs idées en équipes de deux ou en petits groupes.
- ☐ Faire la liste des idées les plus importantes ou les plus pertinentes.

Étape 4 : Partager en groupe-classe

- ☐ Demander à un membre de chaque équipe de présenter au moins une idée importante.
- L'enseignante ou l'enseignant ou une ou un élève peut écrire les idées au tableau, sur un document de partage ou au TBI/TNI.

Adapté de MÉO, Accroître la capacité, Série d'apprentissage profesionnel, Écrire pour apprendre, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, [En ligne], 2012. [www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS25_Writing_learn_French.pdf]

Référentiels