



Ce projet, piloté par l'Université d'Ottawa, permet aux élèves de l'intermédiaire et du secondaire du Nord et du Centre-Sud-Ouest de la province de suivre des ateliers interactifs dans le domaine des STIM, répondant ainsi aux besoins de formation identifiés par les responsables des équipes technologiques des conseils scolaires.

Dans le cadre de cette activité financée par Destination réussite l'Université d'Ottawa et le Campus Glendon, Université York offrent certains ateliers en mode virtuel. Vous trouverez plus bas, la liste de ces ateliers ainsi que l'information pour s'y inscrire. À noter que ces ateliers sont offerts selon la demande des écoles et selon la disponibilité des formateurs.

TITRE DE L'ATELIER	CLIENTÈLE CIBLE	DESCRIPTION DE L'ATELIER
Codage avec Scratch : Les vaccins à la rescousse!	Atelier offert par l'équipe du Maker Mobile de l'uOttawa - Clientèle cible : 7e et 8e année	Durant cet atelier, les participants utiliseront Scratch, un programme conçu pour les jeunes pour apprendre à programmer, pour simuler la transmission d'une maladie dans une population et démontrer l'effet des vaccins pour contrer la propagation du virus! Il est recommandé d'avoir une certaine base du programmes Scratch pour cet atelier. Les classes qui n'en n'ont pas devraient s'inscrire à l'atelier Codage avec Scratch (Introduction) avant de faire cet atelier.
Mathématiques et codage - La science des données avec Python	Atelier offert par l'équipe du Maker Mobile de l'u0ttawa - Clientèle cible : 9e à la 12e année	Cet atelier est une bonne introduction à la programmation avec Python. Il permettra aux élèves de se familiariser avec le programme, de calculer des probabilités et de comprendre les bénéfices d'utiliser la programmation pour analyser un grand nombre de données.
Les vaccins et leurs implications	Atelier offert par l'équipe du Maker Mobile de l'uOttawa - Clientèle cible : 9e à la 12e année	Durant cet atelier, les participants découvriront les vaccins, de la conception à l'implication sociale. Les thèmes suivants seront abordés: les agents pathogènes, le système immunitaire, les types de vaccins et leurs composantes, leur historique et l'implication sociale des vaccins. Cet atelier sera présenté sous forme de présentation interactive, permettant la participation active des élèves.
La biodiversité au Canada : identifier les causes de son déclin et les solutions pour la rétablir	Atelier offert par Audrey Turcotte, étudiante doctorante en Sciences environnementale - Clientèle cible : 9e à la 12e année	Les activités humaines ont mené au déclin d'un grand nombre d'espèces à l'échelle mondiale et la biodiversité canadienne ne fait pas exception. Lors de cet atelier interactif, les étudiants : Apprendront les principales causes de la perte de biodiversité au Canada, Découvriront les mesures et initiatives qui ont été mises en place pour la protéger (p.ex. la loi canadienne des espèces en péril). Détermineront et critiqueront l'efficacité de ces mesures de protection grâce à des exemples et lors de mises en situation.
Démystifier le vrai du faux : l'importance de la pensée critique en sciences	Atelier offert par Audrey Turcotte, étudiante doctorante en Sciences environnementale - Clientèle cible : 11e et 12e année	Le manque de confiance et de support du public envers la science a toujours été un enjeu important pour divers sujets scientifique à grande portée économique et sociale: remise en question et doute autour du rôle des humains face au réchauffement climatique et envers l'efficacité/sécurité des vaccins. Lors de cet atelier interactif, les étudiants : Découvriront pourquoi la science est un domaine en constante évolution via l'apprentissage du fonctionnement de la méthode scientifique (p.ex. l'élaboration d'une hypothèse), Apprendront comment utiliser la pensée crítique pour faire face à des résultats scientifiques contradictoires, Mettront en application ces concepts lors de mise en situation basées sur des contextes actuels (p.ex. pandémie de la Covid-19).
Cliniques simulées	Atelier offert par la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa	Entrez dans la peau d'un médecin et accueillez votre premier patient. Comment se porte-t-il ? Quelles questions devez-vous pose afin d'en arriver au bon diagnostic ? Quel traitement devriez-vous prescrire ?

ATELIERS OFFERTS PAR LE COLLÈGE GLENDON, UNIVERSITÉ YORK

Clientèle cible : 10e année Échapper à l'école : Relations quadratiques Clientèle cible : 9e à la 12e année La vie secrète des oiseaux urbains

Géographie urbaine - Qu'est-ce que l'économie du gig? Clientèle cible : 9e et 10e année Enquête policière — Pythagore

ATELIERS OFFERTS PAR L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA

Clientèle cible : 7e année Codage avec Scratch Clientèle cible : 9e à la 12e année Arduino (avancé)

Créations chimiques Modélisation de molécules en 3D

Mathématiques et codage - les probabilités et les Clientèle cible : 7e et 8e année

Clientèle cible : 9e et 10e année Conceptualisation de produit et de prototypes micro:bits virtuels Clientèle cible : 11e et 12e année Coder avec les micro:bits — détecteur de mouvement

Programmation avec les micro:bits virtuels Coder avec les micro:bits — La programmation au service

Clientèle cible : 7e à la 12e année Introduction à la réalité virtuelle et CoSpaces de la santé

Explorer l'espace en réalité virtuelle et CoSpaces

La cinématique et la réalité virtuelle Impression et design en 3D (introduction) Structures, forces et réalité virtuelle

Introduction à Arduino Le trauma cérébral dans les sports Investiguer les machines simples grâce à la réalité virtuelle



Pour plus de renseignements ou pour inscrire vos élèves à l'un des ateliers offerts dans le cadre de STIM MOBILE :

postsecondaire.ca

Yvon Legault

Responsable des projets Destination réussite, Université d'Ottawa sensibilisation@uOttawa.ca

Cette activité est rendue possible grâce à l'appui financier de Destination réussite, une initiative du ministère de l'Éducation de l'Ontario et du gouvernement du Canada dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario











