

CATALOGUE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

PETITE ENFANCE, ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

PRINTEMPS 2020



Le
Centre franco

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques



Le Centre franco

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Le Centre franco est la référence en création de contenus éducatifs pour les conseils scolaires de langue française. Nous avons pour but d'appuyer la réussite des élèves en offrant des ressources pédagogiques pertinentes et innovatrices. Toutefois, le Centre franco, c'est beaucoup plus que des ressources. Nous sommes les leaders en développement professionnel ainsi qu'en gestion de projets technologiques afin de toujours répondre aux besoins des classes d'aujourd'hui.

Consultez notre site Web, à l'adresse lecentrefranco.ca, pour en apprendre davantage sur nos produits et services de qualité qui vous appuieront dans l'expérience d'apprentissage de vos élèves.

Pour commander :

- ✉ commandes@lecentrefranco.ca
- ☎ Tél. : 613 747-8000, poste 7242
- ☎ Tél. sans frais : 1 877 742-3677, poste 7242
- ☎ Téléc. sans frais : 1 877 747-8004



SOMMAIRE

ANGLAIS	04
ÉDUCATION ARTISTIQUE	04
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	06
ÉTUDES CANADIENNES ET MONDIALES	07
FRANÇAIS	08
MATERNELLE ET JARDIN D'ENFANTS	22
MATHÉMATIQUES	26
PÉDAGOGIE ET GESTION DE CLASSE	29
SCIENCES ET TECHNOLOGIE	34
INDEX	37

Légende des symboles



Ressource disponible en version imprimée



Ressource disponible en format PDF



Ressource disponible sur l'environnement d'apprentissage virtuel pour le personnel scolaire de l'Ontario



Ressource disponible sur Édusource



Anglais pour débutants : outil à l'appui du programme-cadre



2013 et 2016, ÉDU, Éditions CFORP

4^e à la 8^e année | MEO-400-1

9^e à la 12^e année | MEO-400-2

Cette trousse a pour but de faciliter le placement de l'élève dans le programme d'anglais répondant le mieux à ses besoins dans l'acquisition de la langue. Les tâches de cette trousse visent à préciser les compétences langagières en anglais des élèves dans les domaines de la communication orale, la lecture et l'écriture.

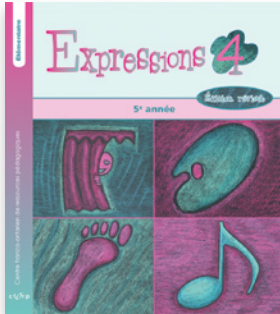
ÉDUCATION ARTISTIQUE

Art dramatique / Musique / Danse / Arts visuels

Expressions 4

2009-2013, Éditions CFORP, AVEC DROITS DE REPRODUCTIONS

1^{re} à 8^e année



Ces trousse offrent une série d'activités selon les attentes et les contenus d'apprentissage du programme-cadre *Éducation artistique*, édition révisée (2009). Chaque cahier à anneaux est divisé en quatre parties. Art dramatique : le personnage, le lieu et l'espace scénique, la situation dramatique et le temps. Arts visuels : la ligne, la couleur, la texture, la forme, l'espace. Danse : le corps, l'énergie, le temps, l'espace, l'interrelation. Musique : la hauteur, la durée, l'intensité, le timbre des sons. Ces ressources améliorent les processus d'analyse critique et de création artistique.

Consultez le répertoire de sites Web et d'outils complémentaires au lecentre franco.ca/expressions4.

Voir le catalogue Web au lecentre franco.ca/catalogue pour tous les titres de cette ressource.

Matériel complémentaire de danse

Apprécia-action

1^{re} à 3^e année | ART-143-DVD

4^e à 6^e année | ART-143-DVD2

Ces liens électroniques permettent le visionnage de pas, de figures et de danses.

Art dramatique



Collection « Dire et rire! »



1995, Marc Scott, Éditions CFORP, PERMISSION ACCORDÉE POUR REPRÉSENTATION PUBLIQUE

La fille prodigue (76 pages) | 14 à 17 ans | ARD-540-S1

Les petits pois de Pommerleau (78 pages) | 14 à 17 ans | ARD-540-S2

Terreur dans l'église (84 pages) | 14 à 17 ans | ARD-540-S3

Comédies d'environ une heure et demie chacune pouvant être exploitées en classe de français, d'art dramatique ou de formation personnelle et sociale. Nombreux personnages, indications scéniques suggérées, notes sur les décors et synopsis. Ces pièces font rire, mais incitent également à la réflexion sur des problèmes qui touchent les jeunes.

Musique

Concepts musicaux I – 9^e année



1990-1991, Pierre Massie, Richard Ranger et Denis Proulx, CS d'Ottawa et Éditions CFORP

Manuel (37 pages) | MUS-541-S1

Cahier d'exercices (102 pages) | MUS-541-C1

Guide pédagogique (152 pages) | MUS-541-M1

Cette ressource présente les concepts suivants : la portée, les valeurs rythmiques, la mesure, les tons, les demi-tons, les altérations, les gammes, les tonalités, les abréviations et la terminologie.

Concepts musicaux II – 10^e année



1990-1991, Pierre Massie, Richard Ranger et Denis Proulx, CS d'Ottawa et Éditions CFORP

Manuel (44 pages) | MUS-541-S1

Cahier d'exercices (86 pages) | MUS-541-C1

Guide pédagogique (137 pages) | MUS-541-M1

Cette ressource présente les concepts suivants : les altérations, les gammes, les intervalles, les accords, la mesure, la tonalité d'une pièce, la transposition, la terminologie italienne et les abréviations.

ENSEIGNEMENT RELIGIEUX

Programme d'enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française

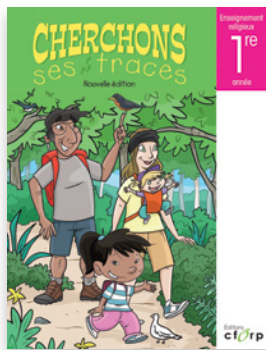


1998, 2015 et 2016, Éditions FPR et Éditions CFORP, AVEC DROIT DE REPRODUCTION sur les fiches de l'élève, les annexes et les banques d'activités comprises dans les guides pédagogiques

Les manuels scolaires d'enseignement religieux, accompagnés de leur guide pédagogique, visent à répondre aux besoins des élèves, des enseignantes et des enseignants des écoles catholiques de langue française de l'Ontario. Ces ressources tiennent compte des attentes et des contenus d'apprentissage prescrits dans *Le curriculum de l'Ontario, de la maternelle à la 8^e année – Enseignement religieux pour les écoles catholiques de langue française* ainsi que des principes qui y sont exposés. Elles sont approuvées par l'Office provincial de l'éducation de la foi catholique de l'Ontario (OPÉCO). Les ressources pour la 1^{re} à la 4^e année sont des éditions révisées (2016).

Cherchons ses traces

1^{re} année



Les clés secrètes

2^e année



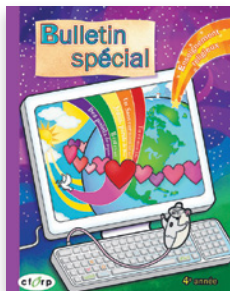
Une course au trésor

3^e année



Bulletin spécial

4^e année



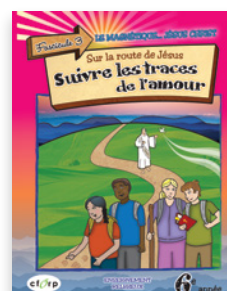
L'énigmatique... Esprit Saint

5^e année



Le magnétique... Jésus-Christ

6^e année

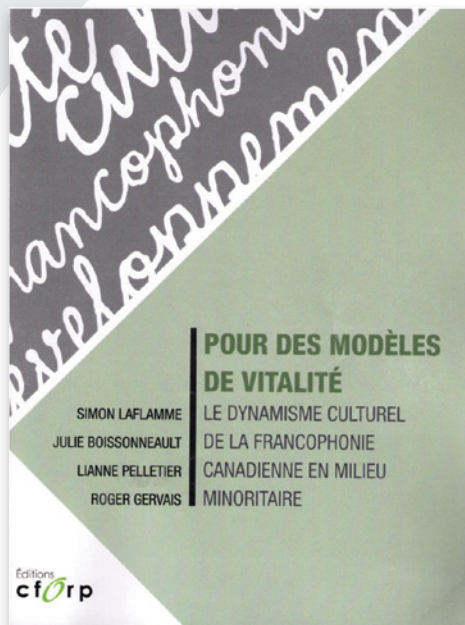


Au cœur de nos vies

7^e et 8^e année



Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.



Pour des modèles de vitalité : le dynamisme culturel de la francophonie canadienne en milieu minoritaire

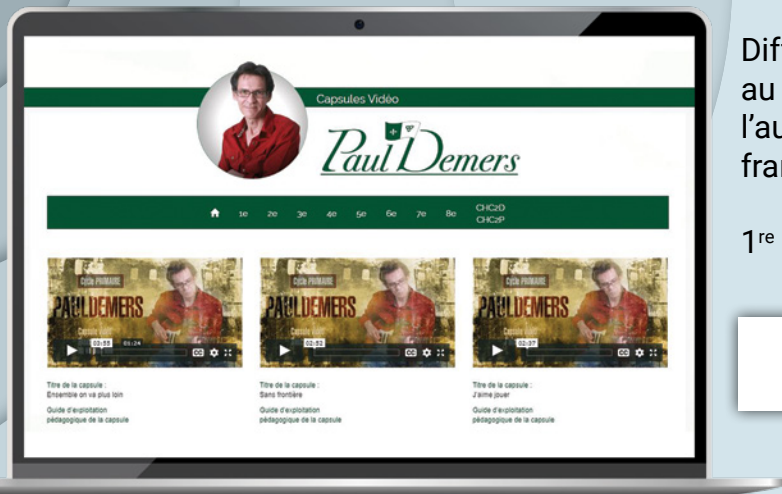


2018, Éditions CFORP, 188 pages

Postsecondaire | SOC-507

La vitalité culturelle des communautés francophones et acadiennes en situation minoritaire au Canada relève d'une dynamique entre les créateurs, les producteurs et les diffuseurs, d'une part, et leurs publics, d'autre part.

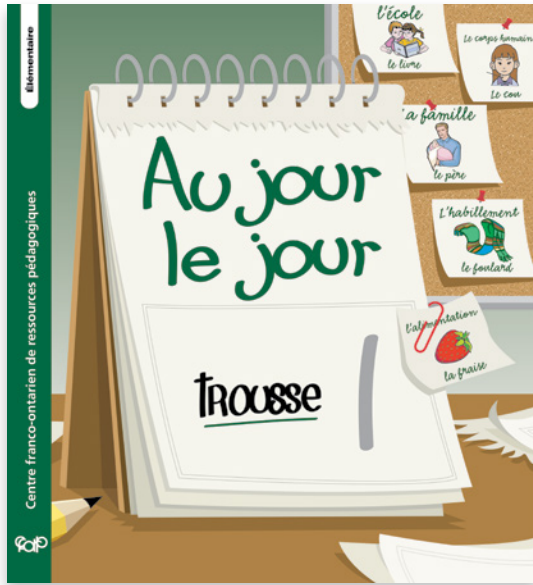
Cette étude a identifié les facteurs qui favorisent l'effervescence artistique et analysé la portée des interactions entre ces facteurs dans vingt communautés franco-minoritaires canadiennes. Sa force réside dans l'apport des leaders de la francophonie qui assurent le succès des organismes artistiques et culturels. Appuyée sur une analyse approfondie, cette ressource présente des modèles de dynamisme culturel représentatifs de leurs milieux.



Diffusez la culture francophone au moyen des **capsules vidéo** de l'auteur-compositeur-interprète franco-ontarien **Paul Demers**.

1^{re} à la 8^e année

Disponible sur l' **EAV**



Au jour le jour



2007, Patricia Diaz, Hedwige Sully, Éditions CFORP, AVEC DROITS DE REPRODUCTION pour les annexes

Livre et lien électronique

Trousse 1 (308 pages) | 6 à 12 ans | FRR-342-S1

Trousse 2 (282 pages) | 6 à 12 ans | FRR-342-S2

Trousses d'activités d'enseignement et d'apprentissage tenant compte des antécédents sociaux, culturels et linguistiques des élèves pour les aider à acquérir un vocabulaire fonctionnel en français : écoute, communication orale, acquisition de structures de base. Pour chaque thème : affiche thématique en couleurs, fiches de vocabulaire illustré, textes de lecture, fiches d'activités, fiches d'évaluation; disque compact (textes de lecture et chansons des thèmes avec leur version instrumentale).

Trousse TACLEF



2010, ÉDU, Éditions CFORP, lien électronique avec fichier PDF, AVEC DROITS DE REPRODUCTION

Boîtier, deux livres et lien électronique

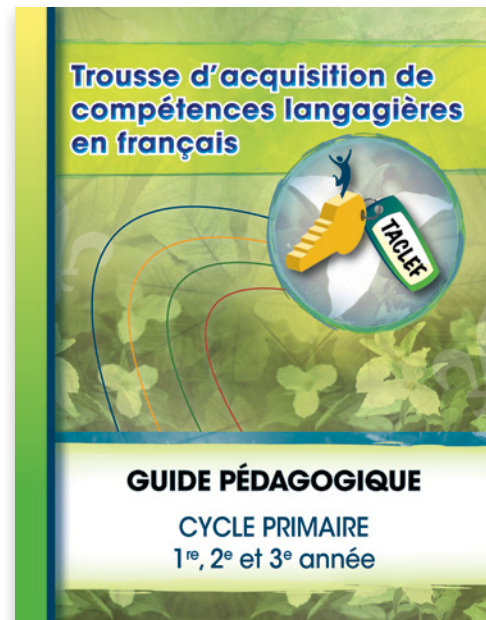
1^{re} à 3^e année | FRA-002-T123

4^e à 6^e année | FRA-002-T456

7^e et 8^e année | FRA-002-T78

9^e à 12^e année | FRA-002-T912

Cet outil permet au personnel enseignant d'établir le profil initial de compétences langagières en français pour des élèves de la 1^{re} à la 12^e année dont le français n'est pas la langue première. TACLEF offre la possibilité de garder des traces de l'évolution du profil langagier de l'élève tout le long de son apprentissage du français et de cibler les interventions nécessaires lui permettant d'atteindre les plus hautes compétences dans sa langue seconde.

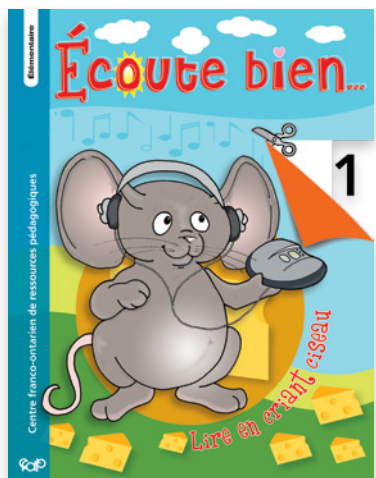


Collection « Écoute bien... »



2008, Carole Bellehumeur, Suzanne Camiré, Éditions CFORP, cinq séries de fiches d'activités accompagnent chaque comptine, AVEC DROITS DE REPRODUCTION

Cette ressource vise à développer chez l'enfant diverses habiletés langagières pour permettre une meilleure acquisition et maîtrise de la langue française. Chaque comptine est accompagnée de quatre feuilles d'activités. Pour réaliser les activités, l'élève écoute les consignes verbales sur les enregistrements (par liens électroniques) tout en se référant à la comptine correspondante.



1^{re} et 2^e année

Écoute bien... 1 (7 comptines) | FRR-110-A1
Écoute bien... 2 (8 comptines) | FRR-110-A2
Écoute bien... 3 (9 comptines) | FRR-110-A3
Écoute bien... 4 (10 comptines) | FRR-110-A4
Écoute bien... 5 (10 comptines) | FRR-110-A5

Pour davantage de ressources appuyant la communication orale, voir la collection *Albums sans texte*, page 23.

Lecture



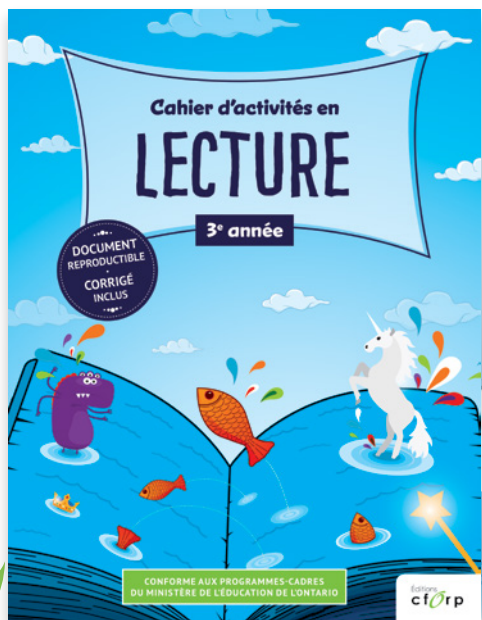
Bonjour, me voici!



2016, Reina Laframboise et Francine Charrette-Poirier, Éditions CFORP, 14 pages, avec version audio sur lien électronique ou code QR

À partir de 4 ans | FRT-304

La sympathique grenouille Placotine accompagne les enfants dans diverses publications des Éditions CFORP. Ce livre raconte sa toute première aventure. Vous pouvez le lire, bien sûr, mais aussi écouter l'histoire.



Cahier d'activités en lecture, 3^e année



2018, Éditions CFORP, AVEC DROITS DE REPRODUCTION, 86 pages
3^e année | FRT-306-C3

Cette ressource présente des activités reproductibles qui permettent aux élèves d'acquérir différentes stratégies de lecture à partir de textes variés. Les activités proposées aideront l'élève à faire preuve d'esprit critique en développant ses habiletés de lecture et sa compréhension des notions grammaticales et du vocabulaire.

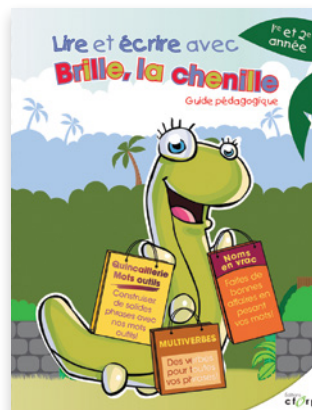


Cahier d'activités : Le Petit Prince



2006, Éditions CFORP, 170 pages,
ACTIVITÉS REPRODUCTIBLES sur
lien électronique + CORRIGÉ
7^e à 9^e année | FRA-081-M1

Cette ressource offre plusieurs activités pédagogiques pour exploiter « Le Petit Prince » de Saint-Exupéry pouvant être mises en place à l'aide de divers types de regroupements au sein du groupe. Elle permet l'utilisation combinée de la communication orale, de la lecture et de l'écriture. Les fiches de l'élève se trouvent sur le lien électronique.



Lire et écrire avec Brille, la chenille



2018, Éditions CFORP
1^{re} et 2^e année | FRA-308

Cette trousse de la collection Brille, la chenille, vise à appuyer l'acquisition des habiletés de base en lecture et en écriture chez les élèves. Elle comprend des planches de jeu et des cartes ainsi qu'un guide pédagogique.

Voir aussi, *Brille la chenille – Trousse de conscience phonologique*, page 24.



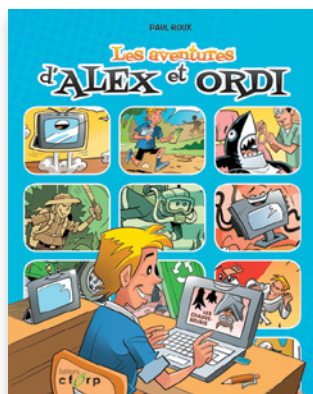
Je veux! Je peux!



2018, Paul Roux, Éditions CFORP, 35 pages

9 à 14 ans | FRT-180-BD

Cette bande dessinée présente des situations visant à faire réfléchir sur la mentalité et ses conséquences sur la vie personnelle et scolaire. Les situations présentées de façon humoristique favorisent l'adoption d'une mentalité de croissance, qui permet de surmonter une épreuve ou un échec.



Les aventures d'Alex et Ordi



2018, Paul Roux, Éditions CFORP, 35 pages

4^e à 6^e année | FRT-276-BD1

Cet album regroupe les bandes dessinées publiées dans le mon magazine *Mon mag à moi*. Il met en vedette Alex, un sympathique adolescent très curieux, et Ordi, son ordinateur « branché » qui se transformera en tablette avec le temps. Ensemble, ils t'apprendront des faits surprenants et vivront des situations aussi cocasses les unes que les autres.



Les aventures de Galaktus



2017, Paul Roux, Éditions CFORP, 39 pages

T.01, En terre inconnue |
7^e à 10^e année | FRT-144-BD1

T.02, Un trio de choc |
7^e à 10^e année | FRT-144-BD2

Ces deux volumes regroupent les bandes dessinées, remplies d'aventures amusantes, qui sont publiées dans le magazine *QUAD9*. Ils mettent en vedette Galaktus, un sympathique extraterrestre, qui explore la vie sur notre planète en compagnie de son ami Martin.

Collection « Lire pour découvrir »



2016-2017, collectif, Éditions CFORP, 12 à 20 pages

1^{re} à 3^e année | Ensemble des 47 livres | FRT-305-SE

Cette collection de 47 livres défend le principe selon lequel la lecture est essentielle, et vise à donner le goût de la lecture à l'enfant. Les textes sont nivelés selon leur degré de difficulté. Les différents niveaux permettent une gradation dans l'apprentissage de la lecture chez les lectrices et les lecteurs débutants.

Il est également possible de faire l'acquisition des livres de manière individuelle. Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

La surprise de Léo



Ti-Loup apprend à hurler



Un nouveau chien pour Ariane



Magazines pour les jeunes



Éditions CFORP/Le Centre franco, 28 à 36 pages

Tout est mis en place dans ces magazines pour susciter le goût de la lecture chez les jeunes. Mis en pages de façon dynamique, colorée et vivante, ces magazines proposent une variété de rubriques qui traitent de sujets intéressants. Certaines d'entre elles sont enrichies d'éléments de réalité augmentée. Ces magazines s'inscrivent dans le cadre des visées stratégiques favorisant la construction identitaire des jeunes francophones. Ils veulent être une ouverture sur la francophonie locale, provinciale et nationale.

On y propose diverses rubriques et bandes dessinées de même que des jeux variés qui sauront satisfaire tous les goûts!

Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de ces collections.

Mon mag à moi

4^e à 6^e année



Minimag

Maternelle à 3^e année



QUAD9 – Magazine des ados

7^e à 10^e année



Collection Romans « QUAD9 »



2006-2020, Éditions CFORP/Le Centre franco
12 à 16 ans

Série de romans originaux destinés aux adolescents
et tirés des magazines *QUAD9*



Un « vrai » Canadien

2019, Micheline Marchand, Éditions CFORP,
33 pages

FTR-175-S31



Un meilleur joueur d'équipe

2020, Micheline Marchand, Le Centre franco,
42 pages

FTR-175-S35

Moteurs à fond!

2018, Michèle LeBlanc, Éditions CFORP,
31 pages

FRT-175-S30



Quand la rivière sort de son lit

2020, Daniel Marchildon, Le Centre franco,
40 pages

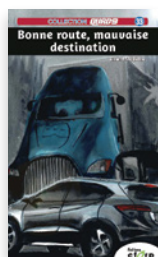
FRT-175-S34



Une vague d'entraide

2018, Pierre-Luc Bélanger, Éditions CFORP,
31 pages

FRT-175-S29



Bonne route, mauvaise destination

2019, Daniel Marchildon, Éditions CFORP,
32 pages

FTR-175-S33

Traverser l'hiver en Auvé

2017, Micheline Marchand, Éditions
CFORP, 31 pages

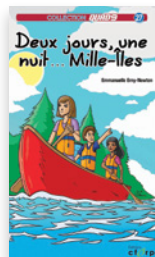
FRT-175-S28



Un geste équitable

2019, Anne-Marie Fournier, Éditions CFORP,
31 pages

FTR-175-S32



Deux jours, une nuit... Mille-Îles

2017, Emmanuelle Erny-Newton, Éditions
CFORP, 29 pages

FRT-175-S27

Collection « Recueil de lecture »



2001, Éditions CFORP, 150 à 225 pages, AVEC DROIT DE REPRODUCTION et lien électronique

1^{re} et 8^e année

Série de textes de formes et de styles variés en lien avec le programme de français du ministère de l'Éducation de l'Ontario (1997). Inclut un lien électronique avec la musique et les textes en format PDF (compatible avec un logiciel de synthèse vocale). Requierd Acrobat Reader 4.0, les textes sont compatibles avec Word.



1^{re} à 3^e année | Livre (150 pages)
et lien électronique | FRS-093-S1

1^{re} année | Cahier d'activités (212 pages)
| PED-093-C1

2^e année | Cahier d'activités (246 pages)
| PED-093-C2

3^e année | Cahier d'activités (164 pages)
| PED-093-C3

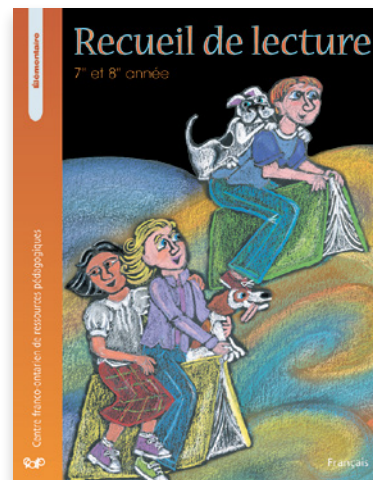


4^e à 6^e année | Livre (225 pages)
et lien électronique | FRS-093-S2

4^e année | Cahier d'activités (142 pages)
| PED-093-C4

5^e année | Cahier d'activités (128 pages)
| PED-093-C5

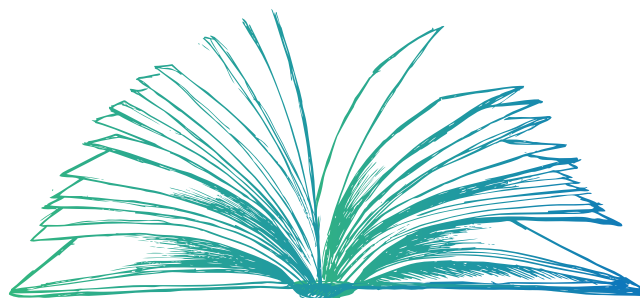
6^e année | Cahier d'activités (152 pages)
| PED-093-C6



7^e et 8^e année | Livre (182 pages)
et lien électronique | FRS-093-S3

7^e année | Cahier d'activités (142 pages)
| PED-093-C7

8^e année | Cahier d'activités (102 pages)
| PED-093-C8



Collections de manuels de français

2009-2011, Éditions CFORP

1^{re} à 8^e année

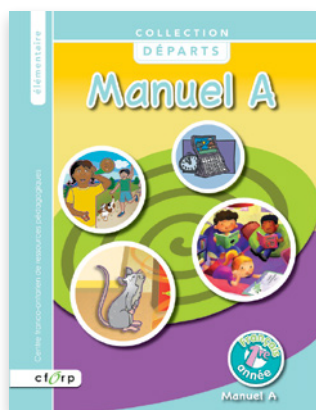
Ces documents pour l'enseignement du français à l'élémentaire en Ontario proposent une démarche pédagogique progressive des séquences d'apprentissage, suggèrent des pistes de différenciation pédagogique et des ressources additionnelles. Ils contiennent des annexes, des fiches de travail REPRODUCTIBLES et des textes supplémentaires sur lien électronique. Ils présentent des modèles de tâches d'évaluation sommative en lecture, en écriture et en communication orale.

Collection « Départs »



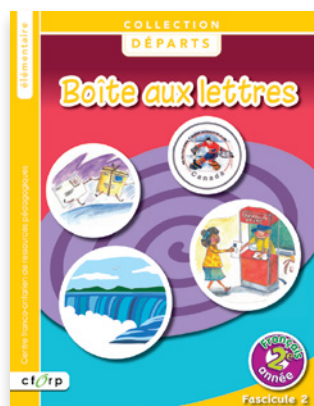
2011, Éditions CFORP

Les manuels de cette collection favorisent la construction identitaire. Ils présentent des séquences d'apprentissage intégrées en lecture, en écriture et en communication orale, abordent des thèmes transdisciplinaires et proposent des textes basés sur les goûts des garçons et des filles, et de niveau de complexité varié.



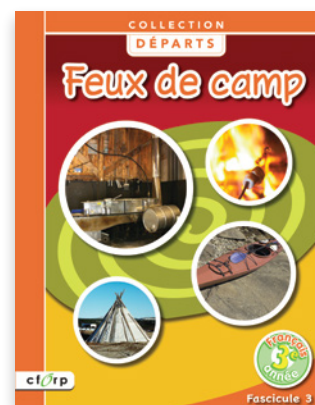
1^{re} année

Manuels de l'élève
Cahiers d'activités
Guide pédagogique et lien électronique



2^e année

Manuels de l'élève
Cahiers d'activités
Guide pédagogique et lien électronique



3^e année

Manuels de l'élève
Cahiers d'activités
Guide pédagogique et lien électronique

Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

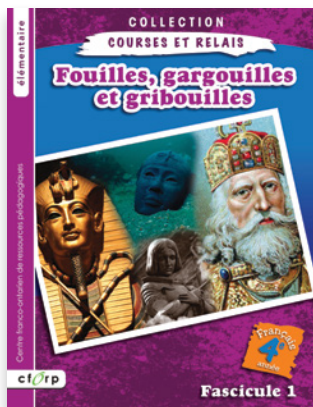


Collection « Courses et relais »



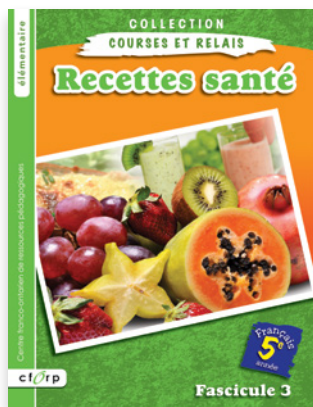
2009, Éditions CFORP

Cette collection répond à toutes les attentes et à tous les contenus d'apprentissage du programme-cadre de français. Elle propose des séquences d'apprentissage intégrées en lecture, en écriture et en communication orale. On y propose des textes basés sur les goûts des filles et des garçons.



4^e année

Manuels de l'élève
Cahiers d'activités
Guide pédagogique et lien
électronique



5^e année

Manuels de l'élève
Cahiers d'activités
Guide pédagogique et lien
électronique



6^e année

Manuels de l'élève
Cahiers d'activités
Guide pédagogique et lien
électronique

Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.



Collection « Tours de piste »



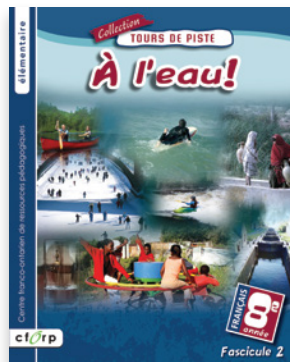
2009, Éditions CFORP

Ces ressources répondent à toutes les attentes et à tous les contenus du programme-cadre de français. Elles présentent des thèmes transdisciplinaires basés sur les champs d'intérêt des élèves. Elles mettent l'accent sur les stratégies et les processus de lecture, d'écriture et de communication orale.



7^e année

Manuels de l'élève
Cahiers d'activités
Guide pédagogique et lien électronique



8^e année

Manuels de l'élève
Cahiers d'activités
Guide pédagogique et lien électronique

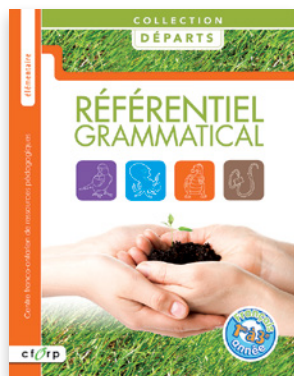
Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

Référentiel grammatical



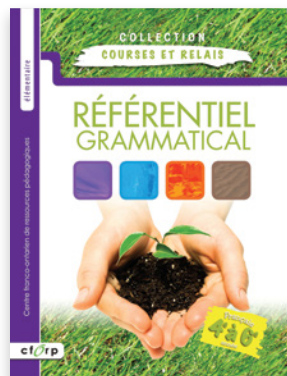
2010-2011, Éditions CFORP, 100 à 104 pages

Cette ressource offre des outils à la fois clairs et épurés et dont l'aspect graphique coloré et schématique contribue à en faire des sources fiables et simples de compréhension lors de la consultation.



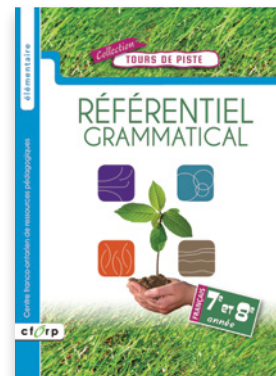
1^{re} à 3^e année

FRA-001-R123



4^e à 6^e année

FRA-001-R456



7^e et 8^e année

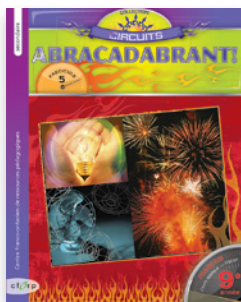
FRA-001-R78

Manuels scolaires pour le programme-cadre de français

2009-2010, Éditions CFORP, MATÉRIEL REPRODUCTIBLE, ANNEXE sur PDF

Cette collection propose une démarche pédagogique progressive des séquences d'apprentissage. On y suggère des pistes de différenciation pédagogique, des modèles de tâches d'évaluation sommative en lecture, en écriture et en communication orale. Ils répondent à tous les contenus d'apprentissage du programme-cadre de français de la 9^e et 10^e année de l'Ontario (2006).

Collection « Circuits »



9^e année – cours appliqué (FRA1P)

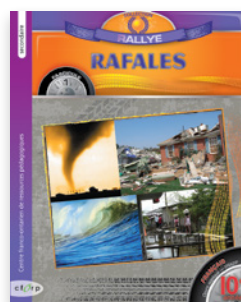
Manuels de l'élève
Cahier d'activités
Guide pédagogique et lien électronique



9^e année – cours théorique (FRA1D)

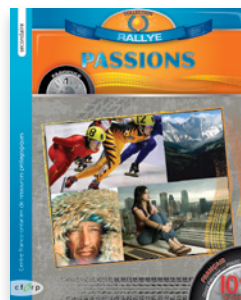
Manuels de l'élève
Cahier d'activités
Guide pédagogique et lien électronique

Collection « Rallye »



10^e année – cours appliqué (FRA2P)

Manuels de l'élève
Cahier d'activités
Guide pédagogique et lien électronique



10^e année – cours théorique (FRA2D)

Manuels de l'élève
Cahier d'activités
Guide pédagogique et lien électronique

Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

Aide-mémoire – Français 9^e à 12^e année, édition révisée



2009, Éditions CFORP, 188 pages

9^e à 12^e année | FRA-001-R4

Cet aide-mémoire donne aux élèves des outils leur permettant de vérifier certaines notions relatives à la langue, au discours et aux genres de textes, pour trouver des exemples, des modèles ou des marches à suivre; bref, pour consolider les apprentissages et les mettre plus facilement en pratique. Conforme à la grammaire nouvelle.

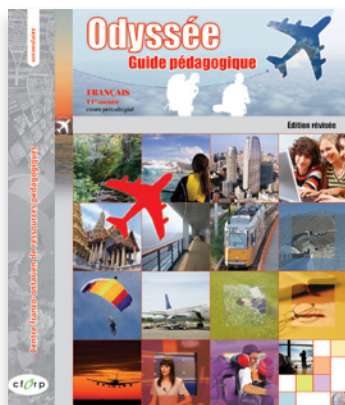
Collections « Odyssée », « Sans frontières » et « Destination monde »



2001-2010, Éditions CFORP, apparaît à la liste Trillium du ministère de l'Éducation de l'Ontario

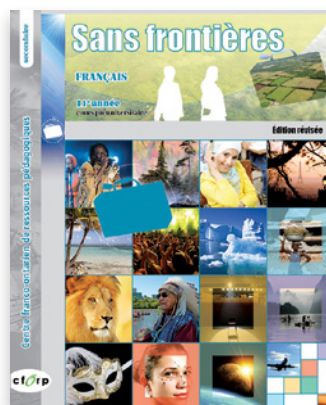
Ce matériel répond aux exigences du programme-cadre de français 11^e année de l'Ontario (2007). Les manuels contiennent entre autres des textes d'auteurs, des activités de lecture, d'écriture et de communication orale.

Guide : consignes pour l'exploitation des activités. CORRIGÉS inclus, documents REPRODUCTIBLES : grilles, tableaux explicatifs pour l'élève, activités complémentaires, etc.



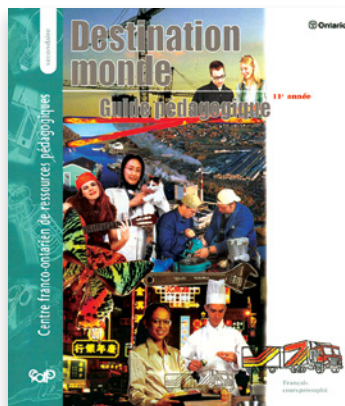
« Odyssée » Filière précollégiale, édition révisée (2010)

Manuel de l'élève
Guide pédagogique



« Sans frontières » Filière préuniversitaire

Manuel de l'élève
Guide pédagogique



« Destination monde » Filière préemploi

Manuel de l'élève
Guide pédagogique



Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

Collections « Escalade », « Projections » et « Franchir le seuil »



2002-2010, Éditions CFORP, apparaît à la liste Trillium du ministère de l'Éducation de l'Ontario

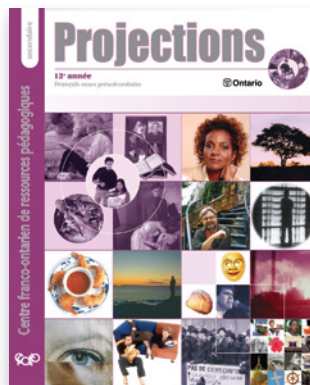
Les séries Escalade, Projections et Franchir le seuil répondent aux exigences du programme-cadre de français 12^e année de l'Ontario (2007) et se rapportent aux unités et aux activités présentées dans les esquisses de cours. Les manuels contiennent entre autres des textes d'auteurs, des activités de lecture, d'écriture et de communication orale.

Guide : consignes pour l'exploitation des activités. CORRIGÉS inclus. Documents REPRODUCTIBLES : tableaux explicatifs, fiches d'activités, mises en situation, pistes et stratégies d'enseignement, activités de synthèse, etc.



« Escalade » Filière précollégiale, édition révisée (2010)

Manuel de l'élève
Guide pédagogique



« Projections » Filière préuniversitaire

Manuel de l'élève
Guide pédagogique



« Franchir le seuil » Filière préemploi

Manuel de l'élève
Guide pédagogique



Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

MATERNELLE ET JARDIN D'ENFANTS



À toi la parole! Guide pédagogique en communication orale



2007, Éditions CFORP, AVEC
DROITS DE REPRODUCTION
et liens électroniques
Maternelle et jardin d'enfants
| FRT-239

Ce guide comprend des activités pratiques en communication orale conformément au programme *Jardin d'enfants*, édition révisée (2006). Il inclut en annexe tout le matériel complémentaire tel que banques de contes illustrés, comptines et jeux de communication, afin d'amener les élèves du cycle préparatoire à développer les habiletés nécessaires pour comprendre le français oral et s'exprimer avec aisance en français.

Affiches pour l'apprentissage des mathématiques en maternelle et au jardin d'enfants



2018, Éditions CFORP
Maternelle | AFF-011



Basée sur l'approche par provocation, cette ressource propose des situations d'apprentissage, des affiches pour stimuler le questionnement, des pistes de réinvestissement et des liens avec le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants* (2016), notamment en littératie et en mathématiques.



Collection « Albums sans texte »



2018, Éditions CFORP

Maternelle et jardin d'enfants | Ensemble de dix titres | FRT-307-SE

La collection Albums sans texte présente des milieux familiers aux jeunes enfants dans une grande illustration et des extraits de celle-ci. Chaque album les amène à parler de leur bien-être, de leur sécurité, ainsi que de leur santé physique et mentale.

Il est également possible de faire l'acquisition des livres de manière individuelle. Voir le catalogue Web au lecentre franco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.





Brille, la chenille – Trousse de conscience phonologique



2002, Nathalie Paquin, Nathalie Lagroix-Othmer, Éditions CFORP, boîte cartonnée

4 à 5 ans | FRS-156-SE

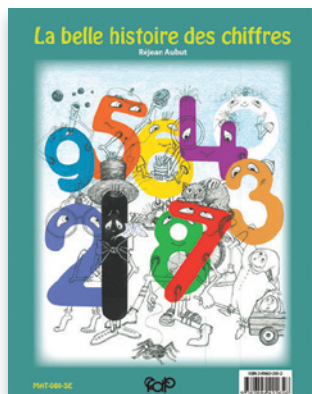
Trousse, basée sur 36 phonèmes, comprenant un guide pédagogique, des activités, des affiches de comptines illustrées et de sons vedettes, cartes de vocabulaire illustrées et deux livres-jeux. Matériel de stimulation de la conscience phonologique et du développement des habiletés métaphonologiques.

Brille, la chenille – Comptines petit format



AVEC DROITS DE REPRODUCTION

Affiches petit format en noir et blanc des 32 comptines de la trousse.



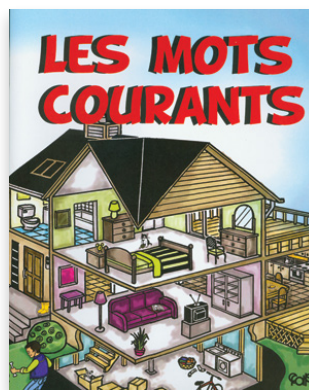
La belle histoire des chiffres



1996, Réjean Aubut, Éditions CFORP, livre (12 pages) et lien électronique

4 et 5 ans | MAT-080-S1

Ressource pédagogique qui amène l'élève à reconnaître les chiffres de 0 à 10 et à comprendre le concept de la numération à l'aide de personnages, d'histoires et de chansons. Le lien électronique comprend la narration, dix chansons et des indications pour l'exercice d'écoute.



Les mots courants



2007, Éditions CFORP, livre (44 pages) et lien électronique

À partir de 4 ans | FRR-237-SE

Ce livre présente au-delà de 400 mots de vocabulaire illustrés se rapportant à une vingtaine de thèmes de la vie courante : les parties du corps, la famille, les pièces de la maison, la nourriture, etc. Ces illustrations peuvent être utilisées dans différents contextes, comme le préscolaire ou l'enseignement adapté. Le lien électronique reprend en audio le vocabulaire contenu dans le livre.

Collection « Les mathématiques... un peu, beaucoup, à la folie! »



2006-2007, Éditions CFORP, guide pédagogique avec liens électroniques, DROITS DE REPRODUCTION et CORRIGÉS INCLUS

Maternelle et jardin d'enfants | Guide pédagogique et lien électronique
Mesure, traitement de données, numération et sens du nombre | MAT-166-S1
Géométrie, sens de l'espace, modélisation et probabilité | MAT-166-S2

Cette ressource vise le développement des habiletés mathématiques par la communication d'idées, le travail de collaboration et la résolution de problèmes. Le lien électronique inclut des chansons et des comptines. Droits de reproduction sur les feuilles d'évaluation, les fiches de l'élève et l'ensemble des activités.



Modèles de planification par provocation en maternelle et au jardin d'enfants



2018, Éditions CFORP

Maternelle et jardin d'enfants | Affiches | PED-340

Ces napperons mettent en lumière l'approche par provocation. Ils présentent du matériel à disposer sur une table pour stimuler l'apprentissage des enfants, des pistes de questionnement, ainsi que les liens à établir avec les différents domaines du *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants* (2016).



MATHÉMATIQUES

Collection « Les mathématiques... un peu, beaucoup, à la folie! »



2006-2009, Éditions CFORP, activités AVEC DROITS DE REPRODUCTION, CORRIGÉS INCLUS

Ces documents touchent à toutes les attentes et à tous les contenus d'apprentissage prescrits dans *Le Curriculum de l'Ontario – Mathématiques de la 1^{re} à la 8^e année, édition révisée (2005)*. Le but de ces cahiers est de créer un environnement dynamique, où la communication est mise au premier plan, afin de favoriser l'enseignement et l'apprentissage des concepts mathématiques. Certains cahiers contiennent des activités de courte durée et les autres, des leçons. Chaque guide renferme deux ou trois modules contenant des leçons, des activités, des tâches d'évaluation et des grilles d'évaluation.



1^{re} à 8^e année

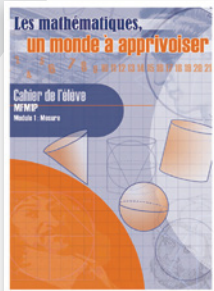
Cahier de l'élève
Guide pédagogique

Thématiques abordées :

Modélisation et algèbre
Géométrie et sens de l'espace
Traitement des données et probabilité
Mesure
Numération et sens du nombre

Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

Collection « Les mathématiques, un monde à apprivoiser »



2005-2008, Éditions CFORP, AVEC DROITS DE REPRODUCTION, CORRIGÉS INCLUS

Cette collection fait appel aux stratégies suivantes : progression graduelle du concret vers l'abstrait; utilisation de grandes idées et intégration des concepts; enseignement explicite; gestion du cerveau (révision et réutilisation constante des acquis); comparaison des concepts par rapport aux ressemblances et aux différences; structuration des concepts et des savoir-faire. Les guides pédagogiques comprennent chacun un lien avec la version PDF du guide. Tous les éléments de cette collection sont conformes au programme-cadre révisé (2006).

Cahier de l'élève

Guide pédagogique et lien électronique

9^e année – Cours appliqué

Module 1 : Mesure

Module 2 : Relations

Module 3 : Algèbre

Module 4 : Géométrie

10^e année – Cours appliqué

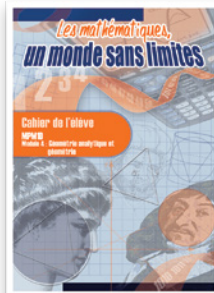
Module 1 : Fonctions affines - partie 1

Module 2 : Fonctions affines - partie 2

Module 3 : Fonctions du second degré

Module 4 : Trigonométrie

Collection « Les mathématiques, un monde sans limites »



2004-2008, Éditions CFORP, AVEC DROITS DE REPRODUCTION, CORRIGÉS INCLUS

Cette collection fait appel aux stratégies suivantes : progression graduelle du concret vers l'abstrait; utilisation de grandes idées et intégration des concepts; enseignement stratégique et explicite; révision et réutilisation constante des acquis; activation des diverses voies mémorielles; construction des compétences. Des cahiers de l'élève ainsi que des guides pédagogiques sont disponibles pour chaque module. Les guides pédagogiques comprennent chacun un lien avec la version PDF du guide. Tous les éléments de cette collection sont conformes au programme-cadre révisé (2006).

Cahier de l'élève

Guide pédagogique et lien électronique

9^e année – Cours théorique

Module 1 : Mesure

Module 2 : Relations

Module 3 : Algèbre

Module 4 : Géométrie analytique et géométrie

10^e année – Cours théorique

Module 1 : Intersection de droites / Géométrie analytique

Module 2 : Introduction aux fonctions du second degré /
Fonctions du second degré par le biais de l'équation
canonique

Module 3 : Fonctions du second degré - Compétences
algébriques

Module 4 : Trigonométrie

Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de ces collections.

Collection « Un peu beaucoup de maths »



2018, Éditions CFORP

6^e à 8^e année | Ensemble A et B pour le personnel enseignant

6^e année

MEO-510-G6

Cette ressource offre des fiches qui expliquent la terminologie liée à tous les concepts mathématiques de la 6^e année et donne des exemples de mises en contexte. Des minileçons et des activités supplémentaires sont aussi proposées pour l'ensemble de l'année scolaire. Quatre situations d'apprentissage, qui placent l'élève au centre de son apprentissage dans des contextes de la vie courante, sont également présentées à titre de modèle.

7^e et 8^e année

MEO-510-G7

MEO-520-G8

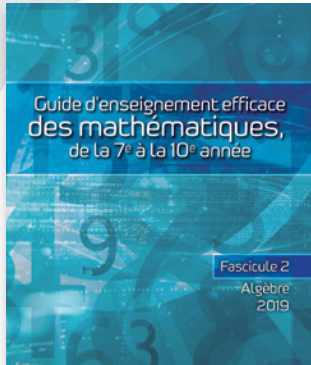
Les activités présentées dans cette ressource placent l'élève au centre de son apprentissage dans des contextes de la vie courante. Cette ressource couvre l'ensemble des concepts mathématiques de l'année d'études à l'aide de situations d'apprentissage. Aussi, des fiches expliquent la terminologie liée aux concepts mathématiques et donnent des exemples de mises en contexte. Des minileçons et des activités supplémentaires sont également proposées. *Un peu beaucoup de maths* offre tous les outils pour faciliter la compréhension des concepts et permettre à l'élève d'appliquer efficacement les procédures mathématiques.



Un PEU BEAUCOUP de MATHS

Une approche renouvelée pour
l'enseignement et l'apprentissage
des mathématiques

7^e
année



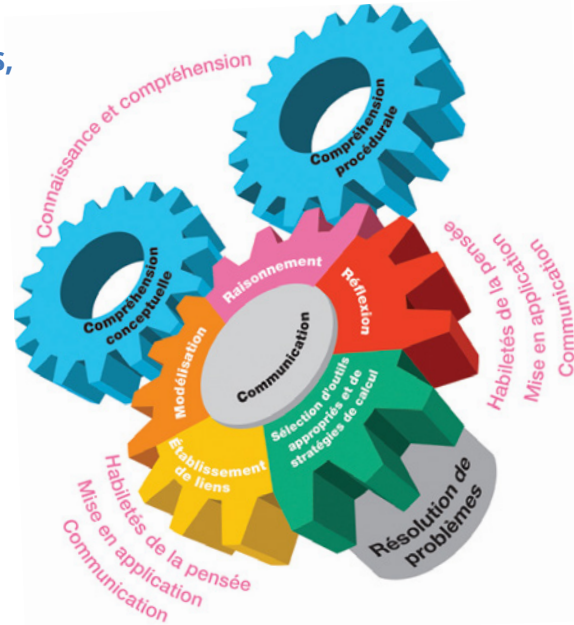
Guide d'enseignement efficace des mathématiques, de la 7^e à la 10^e année



2018, Éditions CFORP, 310 pages

7^e à 10^e année | MEO-370-4

Cette ressource aborde la résolution de problèmes et la communication comme moyen de développement et d'expression du raisonnement mathématique. Elle comprend des stratégies d'évaluation et explique le rôle de l'apprentissage professionnel dans l'amélioration du rendement des élèves en mathématiques. Comportant trois fascicules, la ressource traite des principes d'enseignement efficace des mathématiques, des concepts algébriques et de mesure et géométrie.



Je m'engage, tu t'engages – L'élève au cœur de sa réussite



2019, Éditions CFORP, 80 pages

1^{re} à 12^e année | MEO-370-3

Cet ouvrage vise à orienter la transformation des pratiques pédagogiques afin de placer l'élève au cœur de sa réussite, à favoriser son développement, ses compétences et son épanouissement. Il met l'accent sur l'engagement soutenu des deux parties afin que l'élève puisse réussir dans toutes les sphères de sa vie.





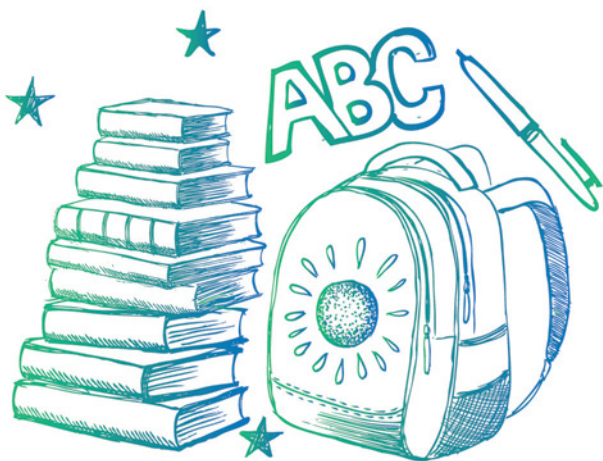
Le programme d'appui aux nouveaux arrivants



2015, Carole Fleuret, Francis Bangou et Marie-Josée Berger, Éditions CFORP, 106 pages

Jardin d'enfants à 3^e année | PED-814-MES

Ce document présente un cadre théorique et méthodologique au personnel enseignant des écoles élémentaires et secondaires de langue française de l'Ontario dans le but de leur permettre de soutenir les élèves nouveaux arrivants dans leur apprentissage de la langue de scolarisation. Les nouvelles pratiques pédagogiques devraient favoriser un renouveau en matière de didactique et de pédagogie, fondé sur l'état de la recherche actuelle.



Les clés pour grandir Habiletés sociales



2003, CECLFCE, CEPEO, CDSCEO, Éditions CFORP, 540 pages, inclus timbre en caoutchouc, estampe, gabarit pour marionnette à main et lien électronique

Jardin d'enfants à 3^e année | VAL-028

Cette ressource vise à promouvoir les relations interpersonnelles positives, la quête de l'autonomie et la gestion appropriée du stress de la vie quotidienne. Elle offre toute une variété d'activités permettant l'acquisition de 14 habiletés sociales. L'enseignement de ces habiletés se base sur des thèmes et des activités liés aux attentes et aux compétences énoncées dans le curriculum (1998) des différentes années d'études visées.



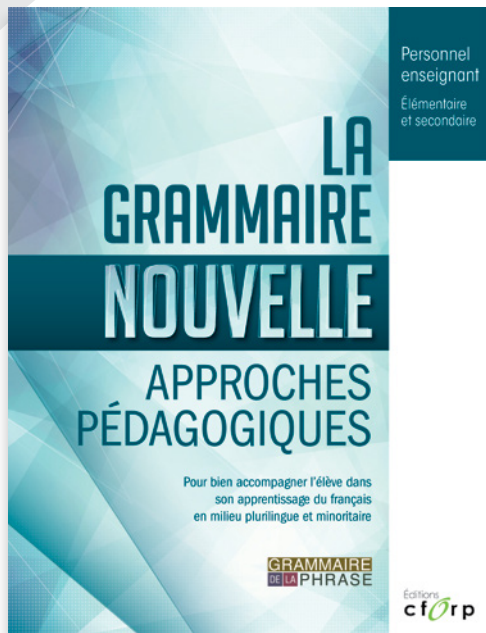
La gestion du comportement à l'élémentaire



2007, Éditions CFORP, 188 pages, annexes AVEC DROITS DE REPRODUCTION

1^{re} à 8^e année | PED-332

Conçu à la base pour les nouveaux membres du personnel enseignant, cet ouvrage sera toutefois utile à toutes celles et à tous ceux qui s'intéressent à la gestion des comportements en classe. Il présente l'importance du lien entre le climat de la salle de classe et l'amélioration du rendement des élèves.



La grammaire nouvelle – Approches pédagogiques Pour bien accompagner l'élève dans son apprentissage du français en milieu pluriilingue et minoritaire



2016, Éditions CFORP, 172 pages
PED-815

Premier ouvrage contextualisé répondant aux besoins de divers profils langagiers, de l'élève anglophone ou allophone à l'élève francophone évoluant en contexte minoritaire aux paliers élémentaire ou secondaire. Cette ressource permet d'acquérir des outils et de définir des concepts associés à la grammaire dans l'enseignement du français. Cet ouvrage vous aidera à faire des choix pédagogiques tenant compte d'une population scolaire pluriilingue.



La littératie dans toutes les matières – Guide d'enseignement efficace



2017, Éditions CFORP, 305 pages
7^e à 10^e année | PED-817

Ce guide a pour but d'exposer les pratiques gagnantes de la littératie et de les adapter à la réalité des cycles intermédiaire et secondaire en offrant au personnel enseignant les outils pour répondre aux besoins des élèves.

Consultez les autoformations en lien avec ces ressources : autoformations.cforp.ca.



Diverses racines, diverses voix



2018, Éditions CFORP
Trousse | Maternelle à
12^e année | MEO-370-B1

Fiches d'informations |
MEO-370-F1

Guide | MEO-370-G1



Pour une pédagogie sensible à l'impact des traumatismes sur l'apprentissage – Nourrir la résilience



2020, Le Centre franco,
302 pages

4 à 12 ans | MEO-370-2

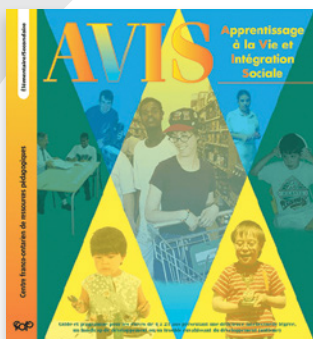


Cette trousse vise à répondre aux questions du personnel enseignant quant aux actions à poser pour s'assurer que les nouvelles arrivantes et les nouveaux arrivants se sentent inclus, acceptés et motivés, et pour qu'elles et ils développent un sentiment d'appartenance. La ressource a pour objectif de créer un environnement propice à l'épanouissement et au bien-être des élèves immigrants, tout en célébrant leur présence dans les salles de classe.

Ce guide destiné au personnel scolaire présente des notions de base portant sur les séquelles et les traumatismes liés à l'expérience des conflits armés ou à d'autres types de grande violence sociale afin d'éclairer les choix pédagogiques.



Enfance en difficulté



AVIS – Apprentissage à la vie et intégration sociale



2002, Éditions CFORP,
302 pages

4 à 12 ans | PED-230

Programme complet pour les élèves affichant une déficience intellectuelle légère, un handicap de développement ou présentant un trouble envahissant du développement à tendance autistique. Il offre des contenus d'apprentissage, des stratégies d'intervention et des méthodes d'évaluation respectant le niveau de rendement de chaque élève.



Mes mots en LSQ avec Tina et Nico



2015, Éditions CFORP

3 à 8 ans | Lien électronique |
FRT-239-CD2

Petit dictionnaire illustré regroupant près de 1 000 illustrations sous 27 thèmes. Il vise l'appui à l'apprentissage de base de la langue des signes québécoise et du français pour enfants entendants, sourds et malentendants de 3 à 8 ans.

Gestion de l'anxiété



Signons en LSQ avec Tina et Nico : Mon corps, mes vêtements



2015, Éditions CFORP

3 à 8 ans | Lien électronique |
FRT-239-TME3

Le matériel dans ce lien électronique vise l'appui à l'apprentissage de base de la LSQ et du français pour les enfants de 3 à 8 ans. L'approche multimodale au développement langagier utilisée dans cette ressource constitue une valeur ajoutée pour tout enfant, qu'il soit entendant, sourd ou malentendant.



Les trucs de Dominique – Programme de développement des habiletés de gestion de l'anxiété et du stress chez les enfants



2006, Jean Gervais,
Stéphane Bouchard,
Éditions CFORP, 260 pages

4^e à 7^e année | FRA-217-M2

Ce programme, d'une durée de six semaines, comprend trois éléments : manuel de l'animatrice ou de l'animateur; cahier d'information aux parents; cahier de l'enfant. Il peut s'avérer particulièrement utile aux nombreux enfants plus sensibles au stress et à l'anxiété, aux enfants moins sûrs d'eux qui ont tendance à douter de leurs capacités et qui se comparent désavantageusement aux autres.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

MISSION SCIENCES! LES POULIES ET LES ENGRENAGES

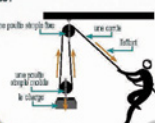
4^e année

MISSION 1

Le fonctionnement des poulies

QUELLE EST LA MEILLEURE FAÇON DE SOULEVER UN OBJET LOURD EN UTILISANT DES POULIES?

Une poulie est une machine simple qui transmet un mouvement de rotation et nous aide à accomplir un travail. Pour découvrir son fonctionnement, visionne la vidéo Les poulies.



En suivant la démarche expérimentale, compare l'efficacité d'une poulie simple fixe, d'une poulie simple mobile et d'une combinaison des deux.

Dans chaque cas, pose-toi les questions suivantes:

- » Dans quelle direction dois-tu exercer l'effort pour soulever la charge?
- » Comment décrirais-tu la quantité d'effort que tu dois exercer pour soulever la charge?
- » Comment décrirais-tu le temps que cela prend pour soulever la charge?
- » Comment décrirais-tu la distance sur laquelle la corde doit être tirée pour soulever la charge?

Note tes observations dans un tableau.

ATTENTION!
Sous les consignes de sécurité

En promenant son chien, une jeune fille ne remarque pas à temps un énorme trou à côté d'un arbre. Malheureusement, son chien tombe au fond du trou. Les paroles sont trop gênantes pour que le chien puisse y grimper.

COMMENT LA JEUNE FILLE PEUT-ELLE SORTIR LE CHIEN DU TROU EN SE SERVANT D'UN PALAN COMPOSÉ D'UNE LONGUE CORDE ET D'UNE COMBINAISON DE QUATRE POULIES, QUELLES SOIENT FIXES OU MOBILES? FAIS L'EXPÉRIENCE QUI SIMULE CETTE HISTOIRE, PUIS BESOINE UNE SOLUTION POSSIBLE.

VA PLUS LOIN

MISSION SCIENCES! LA BIODIVERSITÉ


6^e année

MISSION 1

La classification des êtres vivants

QUELS CRITÈRES SONT LES PLUS UTILES POUR CLASSIFIER LES ÊTRES VIVANTS?

Observe ce paysage. Comment pourrais-tu classer les êtres vivants qu'y trouvent?



VA PLUS LOIN

AVEC TON GROUPE-CLASSE, RENDS-TOI DANS UN HABITAT NATUREL EN PLEIN AIR. CLASSIFIE LES ÊTRES VIVANTS QUI S'Y TROUVENT. PRÉPARE ENSUITE UNE AFFICHE POUR PRÉSENTER CETTE CLASSIFICATION.

Mission sciences!



2017, Éditions CFORP

Ensemble de 16 napperons par année d'études

4^e année | SCI-213-S4

5^e année | SCI-213-S5

6^e année | SCI-213-S6

7^e année | SCI-213-S7

8^e année | SCI-213-S8

Mission sciences!, une ressource numérique multimédia, propose aux élèves diverses enquêtes scientifiques innovantes. Elles et ils devront utiliser la démarche de recherche, la démarche expérimentale ou le processus de résolution de problèmes technologiques selon la mission tout en profitant de la réalité augmentée.

Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

Mission sciences!,
1^{re} à 3^e année,
à paraître à
l'automne 2020



Collection « Tremplin »



2009-2013, Éditions CFORP

1^{re} à 6^e année

Manuel de l'élève

Guide pédagogique avec lien électronique



La collection Tremplin sert de matériel complémentaire au programme-cadre révisé de sciences et technologie (2007). Quatre fascicules ainsi que deux guides pédagogiques sur lien électronique par année d'études sont disponibles. On y trouve des textes informatifs, des activités divertissantes, des bandes dessinées ainsi que des jeux pour développer la curiosité des jeunes pour les sciences.

Thématiques abordées :

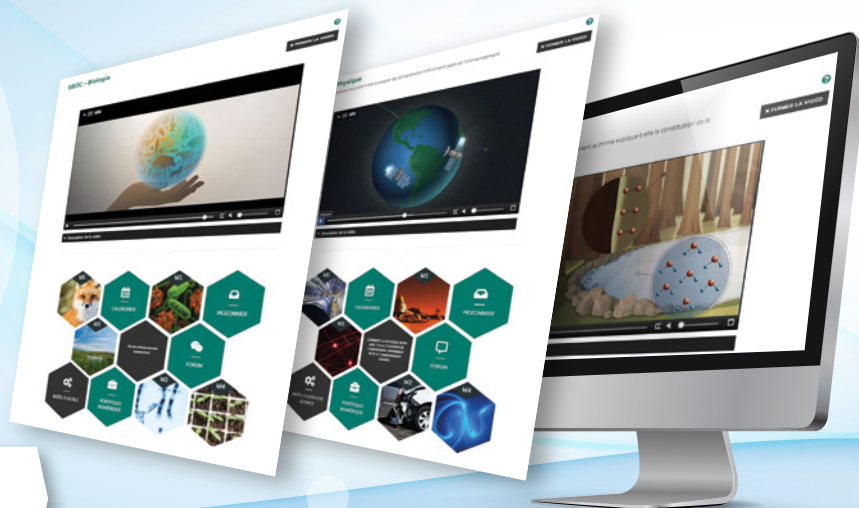
- Systèmes vivants
- Système de la Terre et de l'espace
- Structures et mécanismes
- Matière et énergie



Voir le catalogue Web au lecentrefranco.ca/catalogue pour tous les titres de cette collection.

Explorer les sciences autrement...

Découvrez les cours modulaires conçus par Le Centre franco pour le palier secondaire.

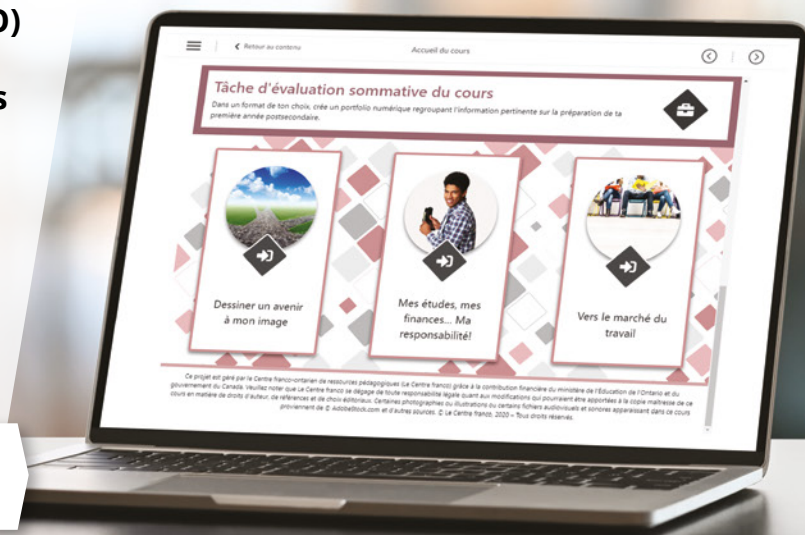


Disponibles sur l' **EAV**

Le demi-cours modulaire Exploration de carrière (GLC20) destiné aux élèves de la 10^e année répond aux attentes du curriculum révisé en 2019.

Grâce à divers outils interactifs, vos élèves démystifieront les concepts suivants :

- l'orientation de leur choix de carrière;
- la saine gestion de leurs finances;
- le marché du travail.



Disponible sur l' **EAV**

A

Affiches pour l'apprentissage des mathématiques en maternelle et au jardin d'enfants **22**
 Aide-mémoire **19**
 Albums sans texte **23**
 Anglais pour débutants : outil à l'appui du programme-cadre **04**
 Apprécia-action **04**
 À toi la parole! **22**
 Au cœur de nos vies, coll. **06**
 Au jour le jour **08**
 AVIS – Apprentissage à la vie et intégration sociale **33**

B

Bonjour, me voici! **09**
 Brille, la chenille – Comptines petit format **24**
 Brille, la chenille – Trousse de conscience phonologique **24**
 Bulletin spécial **06**

C

Cahier d'activités en lecture, 3^e année **10**
 Cahier d'activités : Le Petit Prince **10**
 Cherchons ses traces **06**
 Circuits, coll. **19**
 Concepts musicaux I **05**
 Concepts musicaux II **05**
 Courses et relais, coll. **17**

D

Départs, coll. **16**
 Destination monde, coll. **20**
 Dire et rire!, coll. **05**
 Diverses racines, diverses voix **32**

E

Écoute bien..., coll. **09**
 Escalade, coll. **21**
 Expressions 4 **04**

F

Franchir le seuil, coll. **21**

G

Guide d'enseignement efficace des mathématiques **29**

J

Je m'engage, tu t'engages – L'élève au cœur de sa réussite **29**
 Je veux! Je peux! **11**

L

La belle histoire des chiffres **24**
 La gestion du comportement à l'élémentaire **30**
 La grammaire nouvelle – Approches pédagogique pour bien accompagner l'élève dans son apprentissage du français en milieu plurilingue et minoritaire **31**
 La littérature dans toutes les matières **31**
 Le magnétique... Jésus-Christ, coll. **06**
 L'énigmatique... Esprit Saint, coll. **06**
 Le programme d'appui aux nouveaux arrivants **30**
 Les aventures d'Alex et Ordi **11**
 Les aventures de Galaktus, coll. **11**
 Les clés pour grandir **30**
 Les clés secrètes **06**
 Les mathématiques, un monde à apprivoiser, coll. **27**
 Les mathématiques, un monde sans limites, coll. **27**
 Les mathématiques... un peu, beaucoup, à la folie!, coll. **25, 26**
 Les mots courants **24**
 Les trucs de Dominique – Programme de développement des habiletés de gestion de l'anxiété et du stress chez les enfants **33**
 Lire et écrire avec Brille, la chenille **10**
 Lire pour découvrir, coll. **12**

M

Manuels de français, coll. **16**
 Mes mots en LSQ avec Tina et Nico **33**
 Minimag **13**
 Mission sciences!, coll. **34**
 Modèles de planification par provocation en maternelle et au jardin d'enfants **25**
 Mon mag à moi **13**

O

Odyssee, coll. **20**

P

Pour des modèles de vitalité : le dynamisme culturel de la francophonie canadienne en milieu minoritaire **07**
 Pour une pédagogie sensible à l'impact des traumatismes sur l'apprentissage – Nourrir la résilience **32**
 Projections, coll. **21**

Q

QUAD9 – Magazine des ados **13**

R

Rallye, coll. **19**
 Recueil de lecture, coll. **15**
 Référentiel grammatical **18**
 Romans « QUAD9 », coll. **14**

S

Sans frontières, coll. **20**
 Signons en LSQ avec Tina et Nico : Mon corps, mes vêtements **33**

T

Tours de piste, coll. **18**
 Tremplin, coll. **35**
 Trousse TACLEF **08**

U

Une course au trésor **06**
 Un peu beaucoup de maths **28**

Renseignements pour commander

Prix

Consultez le site [Web lecentrefranco.ca/catalogue](http://Web.lecentrefranco.ca/catalogue) pour connaître le prix des produits. Les prix peuvent être modifiés sans avis préalable.

Numéro de catalogue

Afin d'éviter toute erreur, nous vous prions d'inscrire le numéro de catalogue correspondant à chaque article commandé.

Règlement de factures

Toute facture doit être acquittée dans les 30 jours qui suivent la date de facturation. Des frais d'intérêts seront ajoutés aux comptes échus.

Toute commande par téléphone sera facturée à la personne qui appelle, à moins qu'un numéro de bon d'achat ne soit cité.

Livraison

Normalement, la marchandise devrait être livrée dans les 10 jours suivant la réception de votre commande. Les frais d'expédition seront ajoutés à la facture.

Produits non disponibles

En raison de circonstances incontrôlables, certains produits peuvent parfois ne plus être disponibles ou être temporairement manquants.

Comment repérer les produits offrant une version numérique?

Les documents numériques sont offerts en format PDF. Ils sont suivis de l'icône « PDF ».

Comment télécharger une ressource numérique?

1. Procédez à la commande de la ressource en format PDF en rajoutant un P à la fin du numéro de produit.
2. À partir de la confirmation du paiement, vous recevrez deux courriels : l'un confirmant votre achat, l'autre contenant un lien pour le téléchargement du fichier PDF.
3. Choisissez ou créez le dossier dans lequel vous désirez enregistrer le fichier dans votre ordinateur ou votre tablette.

Droits d'auteur

Les lois sur les droits d'auteur s'appliquent aux livres numériques. L'impression des livres numériques ou toute autre forme de reproduction, par quelque procédé que ce soit, est strictement réservée à l'usage personnel de l'acheteur.

Licence d'utilisation

L'achat d'une ressource numérique vous donne le droit de téléchargement sur un seul poste. Communiquez avec le service à la clientèle du Centre franco pour connaître les détails au sujet des licences à postes multiples.

Ces icônes signifient que la ressource est disponible :




en version imprimée




en format PDF

 lecentrefranco.ca/catalogue

 commandes@lecentrefranco.ca

 Tél. : 613 747-8000, poste 7242

 Tél. sans frais : 1 877 742-3677, poste 7242

 Téléc. sans frais : 1 877 747-8004

EAV

L'environnement
d'apprentissage
virtuel

Accédez à une plateforme collaborative vous permettant d'exploiter de nombreuses ressources pédagogiques numériques.

Tout est mis en place pour favoriser l'apprentissage de vos élèves!

e-a-v.ca



édu SOURCE

ÉduSource est un portail d'accès public regroupant des ressources et des outils d'apprentissages en langue française du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

La plateforme optimale pour :

- trouver des références
- explorer des contenus
- enrichir vos propos pédagogiques

edusourceontario.com





Le
Centre franco

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Tél. : 613 747-8000
Tél. sans frais : 1 877 742-3677
Télééc. sans frais : 1 877 747-8004

lecentrefranco.ca